

臺北市私立開南商工校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定

經本校性平會 106 年 5 月 16 日會議修訂

經本校 106 年 8 月 24 日校務會議審議通過

第一章 總則

第一條

為預防與處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，本校依「性別平等教育法」(以下簡稱本法)及「校園性侵害或性騷擾防治準則」(以下簡稱本準則)訂定本防治規定，並公告周知。

第二條

本防治規定之用詞定義如下：

- 一、性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。
- 二、性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。或以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。
- 三、性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。
- 四、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件：指性侵害或性騷擾或性霸凌事件之一方為學校教育人員或學生，他方為學生者。包含不同學校間所發生者。
- 五、上述教育人員指學校校長、教師、職員、工友、保全人員、護理師等。其中教師、職員、工友或學生包含對象如下：
 - (一)教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、護理教師、教官及其他執行教學、研究或教育實習之人員(如教練、社團老師等)。
 - (二)職員、工友：指前款教師以外，固定或定期執行學校事務人員。包括合約廠商派駐於學校人員(如保全人員、廚工)或定期到校工作人員(如影印機維修人員等)。
 - (三)學生：指具有本校學籍學生。

第三條

為防治校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，本校「性別平等教育委員會」應研擬本防治規定，建立機制，並協調及整合相關資源，負責事件之調查處理。

第四條

本校各處室應提供安全、無性別偏見、性別友善之空間，積極推動校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育，以提升教職員工生尊重他人與自己性或身體自主之知能，並採取下列措施：

- 一、針對教職員工生，每年定期舉辦校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治之教育宣導活動，並評鑑其實施成效。
- 二、針對性別平等教育委員會及負責校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處置相關單位之人員，每年定期辦理相關之在職進修及校內外校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處置研習活動，參加人員給予公假或公差假登記。
- 三、利用多元管道，公告周知本規定所規範之事項，並納入教職員工聘約及學生手冊。
- 四、鼓勵校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件被害人或檢舉人儘早申請調查或檢舉，以利蒐證及調查處理。
- 五、辦理本校教職員工職前教育、新進人員培訓及在職進修時，納入性別平等教育暨性侵害、性騷擾或性霸凌防治課程。

第二章 校園安全規劃

第五條

本校為防治校園性侵害、性騷擾及性霸凌，應採取下列措施，改善校園危險空間：

- 一、依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，由總務處負責定期檢討校園空間及設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全，並記錄校園內曾經發生性侵害、性騷擾或性霸凌事件之空間，再依實際需要繪製校園危險地圖，以利校園空間改善。
- 二、前項檢討校園空間與設施之規劃，應考量學生之身心功能或語言文化差異之特殊性，提供符合其需要之安全規劃及說明方式；其範圍，應包括校園內所設相關設備(如：衛浴設備、校車等)。
- 三、本校應定期舉行校園空間安全檢視說明會，邀集專業空間設計者、教職員工生及其他校園使用者參與，公告前條檢視成果及相關紀錄，並檢視校園危險空間改善進度。

第三章 校內外教學及人際互動注意事項

第六條

防治課程、教材等校內外教學相關事項，以及防範教師違反專業倫理情事等事項，由本校教務處負責辦理，並由人事室協助辦理，並加強宣導。

- 一、本校實施性別平等教育課程或相關活動時，應依照下列原則審慎選用相關教材及教學資源，經學校性別平等教育委員會及學校課程發展委員會檢視及審查通過，以利委員

瞭解學校性別平等教育實施方式，及充分討論以求專業共識與周延。

(一)符合性別平等教育法與性別平等教育法施行細則之意旨。

(二)符合教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題—性別平等教育之課程目標、能力指標與學習內容。

(三)符合學生身心與認知發展階段。

學校邀請校外團體進行性別平等教育課程或相關宣導活動，宜規劃開放家長、教師觀課措施及提早告知觀課日期，以利親師溝通，相悅以解，分享共學共好。

二、本校選用輔助教材教學時，應考慮是否有助於學生思索與傳達真正的教學意涵，及能否引導學生朝向較正確的方向思考，建立保護自己、尊重他人，進而落實性別平等與生命教育之旨意。

三、本校教育人員應注意下列事項：

(一)於進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應尊重性別多元與個別差異。

(二)學校不得因學生之性別、性別特質、性別認同或性傾向而給予教學、活動、評量、獎懲、福利及服務上之差別待遇。但性質僅適合特定性別、性別特質、性別認同或性傾向者，不在此限。

(三)於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。本校教育人員若發現其與學生之關係有違反前項專業倫理之虞時，應主動迴避或陳報學校處理。

第七條

學生與他人相處之規範及禁止校園性侵害、性騷擾或性霸凌之政策宣示等事項，由學務處負責辦理，本校各班導師應加強指導學生。

本校學生應尊重他人與自己之性或身體之自主，不得有下列行為：

一、不受歡迎之追求行為。

二、以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

三、其他有違善良風俗之行為。

第八條

校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治及救濟等資訊蒐集及建置由本校學務處並於處理事件時主動提供予相關人員。資訊應包括下列事項：

一、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之界定、類型及相關法規。

二、被害人之權益保障及學校所提供之必要協助。

三、申請調查、申復及救濟之機制。

四、相關之主管機關及權責單位。

五、提供資源協助之團體及網絡。

六、本校性別平等教育委員會認為必要之事項。

第四章 校園性侵害、性騷擾或性霸凌之處理機制、程序及救濟方法

第九條

本校教育人員知悉疑似發生本校校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，依本法規定，應立即向受理窗口學務處進行通報。學務處生輔組應於二十四小時內，向本市教育局進行「校安系統」通報，並向「臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心」進行 113 通報。通報時，除有調查必要、基於公共安全考量或法規另有特別規定者外，對當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。

第十條

本校校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之被害人或其法定代理人（以下簡稱申請人）、檢舉人，得以書面向行為人於行為發生時所屬之學校（以下簡稱事件管轄學校）提出申請調查或檢舉。

- 一、若行為人於行為發生時，為本校教職員工生，則向本校學務處提出申請調查或檢舉，由生輔組長受理。
- 二、若行為人為於行為發生時，若本校無管轄權者，應由學務處生輔組受理後，將案件於七日內移送有管轄權之單位，並通知當事人；亦或由申請人或檢舉人向行為人管轄單位提出申請調查或檢舉。
- 三、若行為人在二人以上，分屬不同學校者，以先受理申請調查或檢舉之行為人所屬學校為事件管轄學校，相關學校應派代表參與調查。
- 四、倘行為人為校長時，請受理單位移請臺北市政府調查之。
- 五、行為人於行為發生時，同時具有校長、教師、職員、工友或學生二種以上不同身分者，以其與被害人互動時之身分，定其受調查之身分及事件管轄學校或機關。無法判斷行為人於行為發生時之身分或於學制轉銜期間，無法確定行為人就讀學校，依本準則第十三條、第十五條規定辦理。

第十一條

申請(檢舉)校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件申請調查之程序如下：

一、申請(檢舉)人填具申訴書，載明下列事項，向學校學務處提出：

- (一)申請(檢舉)人姓名、身分證字號、出生年月日、就學之單位或服務機關及職稱、住居所、聯絡電話、申請日期。
- (二)申請人之法定代理人，其姓名、身分證字號、出生年月日、住居所、聯絡電話。
- (三)事件之事實及內容。

(四)可取得之相關事證或人證，應附卷。

- 二、申請（檢舉）人如以口頭申請，本校學務處代其填妥申請書，經向其朗讀或使閱覽，確認內容無誤後，由其簽名或蓋章。
- 三、申請（檢舉）人得以傳真、書信、電子郵件等方式提出。必要時，得先行以口頭申請，並於二日內以書面補正。逾期未補正者，得不予受理。
- 四、申請（檢舉）人於案件調查處理期間撤回者，應以書面為之。撤回後，同一事件不再受理。

第十二條

本校受理事件與調查、申復、救濟程序及其他相關事項如下：

- 一、學務處於收件後，指派專人處理相關行政事宜，必要時，本校相關單位並應配合協助。
- 二、學務處於三個工作日內將事件送達「性別平等教育委員會」調查處理。本校無管轄權或符合本法第二十九條規定者（非屬本法所舉之事項者、申請人或檢舉人未具真實姓名、同一事件已處理完畢者），不予受理。必要時得由性平會指派委員三人以上組成小組認定是否受理之。
- 三、學務處於接獲申請調查或檢舉後二十日內，以書面通知申請人或檢舉人是否受理。不受理之書面通知應依本法第二十九條第三項規定敘明理由，並告知申請人或檢舉人申復之期限及受理單位。
- 四、申請人(檢舉人)於前項之期限內未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面具明理由，向本校學務處提出申復；以言詞或書面為之者，本校應作成紀錄，經向申請人(檢舉人)朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。不受理之申復以一次為限。
- 五、學務處接獲申復後，學校應於二十日內以書面通知申復人申復結果。申復有理由者，應於申請調查或檢舉案確定後三日內交付「性別平等教育委員會」調查處理。
- 六、本校「性別平等教育委員會」得依本法第三十條第三項及本準則第十五條規定成立「調查小組」調查之。調查小組以三至五人為原則，其成員之組成另依本法第三十條第三項之規定。事件當事人之輔導人員，應迴避該事件之調查工作；參與事件之調查及處理人員，亦應迴避對該當事人之輔導工作。進行事件調查時，應稟持客觀、公正、專業、保密原則，給予雙方當事人充分陳述意見及答辯之機會，並避免重複詢問。行為人、申請人(檢舉人)及受邀協助調查之人或單位，應予配合，並提供相關資料。當事人為未成年者，接受調查時得由法定代理人陪同。行為人與被害人、檢舉人或證人有權力不對等之情形者，應避免其對質。必要時，得於不違反保密義務之範圍內另作成書面資料，交由行為人閱覽或告以要旨。案件調查處理期間，事件申請人撤回調查者，應以書面為之。若事件申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，本校性平會決議或經行為人請求，得繼續調查處理。

- 七、性別平等教育委員會之調查處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。調查程序亦不因行為人喪失原身分而中止。
- 八、非本校教職員工擔任調查之人員撰寫調查報告書，得支領撰稿費，經延聘或受邀之學者專家出席調查會議時，得支給出席費。
- 九、本校性別平等教育委員會應於受理申請或檢舉後二個月內完成調查及報告。必要時得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應通知申請人(檢舉人)及行為人。
- 十、調查小組置發言人一人。調查結束後，將結果作成調查報告書，提性別平等教育委員會審議。性別平等教育委員會會議以不公開為原則。主任委員如因故無法主持會議時，得就委員中指定一人代理之。
- 十一、調查報告經性別平等教育委員會審議後，性別平等教育委員會應將調查報告及處理建議以書面向本校提出報告。
- 十二、本校應於接獲事件調查報告後二個月內自行或移送相關權責機關依規定議處，並將處理之結果以書面通知申請人(檢舉人)及行為人，同時告知申復之期限及受理單位，並責令不得報復。
- 十三、性別平等教育委員會應採取事後之追蹤考核監督，確保所作裁決確實有效執行，避免相同事件或有報復情事之發生。
- 十四、申請人(檢舉人)及行為人對本校處理之結果不服者，得於收到書面通知次日起二十日內，以書面具明理由向本校學務處申復。
- 十五、學務處接獲申復後，如發現調查程序有重大瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據時，得要求性別平等教育委員會重新調查，並於二十日內以書面通知申復人申復結果。
- 十六、性別平等教育委員會於接獲重新調查之要求時，應另組調查小組調查之。
- 十七、申請人(檢舉人)或行為人對本校之申復結果不服，得於接獲書面通知書之次日起三十日內，依本法第三十四條規定提起救濟。
- 十八、本校負責處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之所有人員，對於性侵害、性騷擾或性霸凌事件之當事人、檢舉人及證人之姓名及其他足以辨識身分之資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密。負保密義務者包括參與處理事件之所有人員(新增)洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。
- 十九、性別平等教育委員會委員如涉及申訴事項或有其他事由，足認其有偏頗之虞者，該委員應自行迴避，申訴當事人及利害關係人亦得聲請其迴避。前項迴避與否，得由性別平等教育委員會決定之。
- 二十、事件經調查屬實後，本校應依相關法律或法規規定自行或將加害人移送其他權責機關懲處。其經證實有誣告之事實者，亦依法對申請人(檢舉人)為適當之懲處。本校為性騷擾事件之懲處時，並得命加害人為下列一款或數款之處置：
 - (一)經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉。

(二)接受八小時之性別平等教育相關課程。

(三)接受心理輔導。

(四)其他符合教育目的之措施。

第一項懲處涉及加害人身分之改變時，應給予其書面陳述意見之機會。

二十一、 為保障校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件當事人之受教權或工作權，本校於必要時得為下列處置：

(一)彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績考核，並積極協助其課業或職務。

(二)尊重被害人之意願，減低當事人雙方互動之機會。

(三)採取必要處置，以避免報復情事。

(四)減低行為人再度加害之可能。

(五)其他性別平等教育委員會認為必要之處置。

二十二、 本校輔導室應視當事人之身心狀況，主動轉介至各相關機構，並於必要時協同相關處室提供心理諮商輔導、法律諮詢管道、課業協助、經濟協助及其他性別平等教育委員會認為必要之協助。所需費用，由本校編列預算支應之。但本校就該事件仍應依法為調查處理。

二十三、 依本法第二十七條暨本準則第三十二條規定，需建立事件檔案資料，並於事件結案後，將事件相關行政處理資料彙整後，以密件檔案置於總務處保管，輔導資料由輔導室保管。

事件行為人轉至他校就讀或服務，處理程序如下：

本校應於知悉後一個月內，通報行為人現就讀或服務之學校。具教職員工身分者由人事室通報，具學生身分者由學務處通報。依本準則第三十三條規定，行為人經本校追蹤輔導後，評估無再犯情事者，本校得於通報內容註記行為人之改過現況。

二十四、 人事室或輔導室應針對他校轉任或轉讀之教職員工或學生加害人實施必要之追蹤觀察輔導，非有正當理由，並不得公布加害人之姓名或其他足以識別其身分之資料。

第十三條

校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治工作所需經費由本校編列預算支應。

第十四條

本防治規定經本校校務會議審議通過後實施，修正時亦同。