

學校代碼：351402

編號：○○(請勿填寫)

高職優質化輔助方案 計 畫 書

(參考格式)

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	98 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	108 學年
曾申請年段				√	√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段						√		√	√	√	√	

(請各校務必勾選上表說明歷年申辦情形)

申請學校：臺北市私立開南高級商工職業學校

申請日期：中華民國 108 年 6 月 27 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目 錄

● 高職優質化輔助計畫申請表	4
壹、學校基本資料	5
一、學校評鑑概況	5
二、學制規模	6
三、學校群別、科別、班級數及學生數	7
四、師資概況	8
(一)教師資格	8
(二)教師專業	9
(三)教師授課負擔	10
五、圖儀設備	11
(一)專業群科學習空間	11
(二)資訊及圖書資源	13
六、多元適性與學生畢業進路	14
(一)專題製作與創新研發	14
(二)學生參加全國技藝（能）競賽表現	14
(三)學生參加縣市級競賽表現	18
(四)產學鏈結	22
(五)社團與活動	24
(六)國際教育	25
(七)學習輔導	26
(八)日間部學生畢業進路	27
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比	29
八、招生與就近入學	30
貳、學校發展目標	31
參、現況分析與診斷	34
肆、規劃辦理子計畫	35

一、各子計畫與方案辦理項目	35
二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容	36
伍、學校自主管理	37
陸、子計畫內容與經費	38
●子計畫編號：【編號：108-1(A1)】學校課程發展計畫	38
●子計畫編號：【編號：108-2(A2)】推動教師創新與多元教學	47
●子計畫編號：【編號：108-3(A3)】精進教師教學與實務知能	58
●子計畫編號：【編號：108-4(B1)】引導國中生適性就近入學	66
●子計畫編號：【編號：108-5(B2)】評鑑成績提升計畫	74
●子計畫編號：【編號：108-6(B3)】增進學生多元與適性發展	82
柒、經費概算表	90
附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖	95
附錄二、校訂多元課程規劃	101
附錄三、107 學年度期中檢核及成果	106

職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	臺北市私立開南高級商工職業學校					
學校地址	台北市中正區濟南路一段6號					
學校資料	班級數	40	高中部	3	1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。	
			高職部	37		
	學生數	1158	高中部	45		
			高職部	1113		
	教師數		57		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校配合政策 推動之計畫	☐ 產業特殊需求類科免試入學 ☐ 推動技藝教育 ☒ 國中技藝學程 ☐ 實用技能學程 ☐ 辦理建教合作 ☐ 產學攜手合作計畫 ☐ 雙軌訓練旗艦計畫 ☐ 產學訓專班 ☐ 推動技專校院策略聯盟之高職 ☐ 推動實務能力提升 ☐ 就業導向專班 ☒ 職場體驗與業界實習 ☒ 業師協同教學 ☐ 務實致用特色課程 ☐ 其他_____					
	其他〈請學校自行填寫〉：					
	1. _____					
	2. _____					
	3. _____					
	聯絡人	單位	教務處		職稱	教務主任
		姓名	楊清文		電話	02-23212666 分機 206
		行動電話	0921681108		傳真	23929986
		E-mail	Knvs02@knvs.tp.edu.tw			
	承辦人核章		承辦主任核章		校長核章	

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

(三)新版 2—臺北市所屬學校

最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		107 年 1 學年度第 梯次(107.1.5)																	
學校評鑑內容	評鑑項目	校務評鑑																	
		學校領導與行政管理	課程發展與評鑑應用	教師教學與專業發展	學生學習與成效表現	學生事務與公民素養	學生輔導與特殊教育	校園營造與資源統整	董事會設置與經營	實習輔導與產業合作									
	評鑑結果	二等	三等	二等	二等	二等	三等	三等	一等	一等									
		二等																	
	評鑑項目	專業群科評鑑																	
		餐旅群			設計群			電子電機群			機械群			動力機械群			○○群		
		觀光事業科	餐飲科	○○科	廣告設計科	○○科	○○科	電機科	資訊科	電子科	機電科	○○科	○○科	汽車科	○○科	○○科	○○科	○○科	
		一等	一等		一等			二等	二等	二等	二等			三等					
	評鑑結果																		
總評鑑結果		二等																	
備註		1. 一等：90 分以上 2. 二等：80 分以上未達 90 分 3. 三等：80 分以上未達 80 分 4. 四等：60 分以上未達 80 分 5. 五等：60 分以下																	

（各校評鑑結果請以等第填報）

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	37 班	1113 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	3 班	45 人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	班	人	
8.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	40 班	1158 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數(108/3/18)

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
學術	綜合 高中 (學術)	綜合 高中	1	11	1	13	1	21			3	45
餐旅	觀光 事業	日間部	1	12	1	45	2	50			4	108
餐旅	餐飲 管理	日間部	3	109	2	89	3	85			8	283
設計	廣告 設計	日間部	1	19	1	22	1	26			3	68
機械	機電	日間部	1	28	1	16	1	18			3	61
動力 機械	汽車	日間部	3	102	2	64	3	124			8	290
電機 電子	電機	日間部	1	38	1	41	2	80			4	149
電機 電子	電子	日間部	1	12	1	10	1	20			3	42
電機 電子	資訊	日間部	1	32	1	32	1	39			3	103
家政	照顧 服務	日間部	1	11	0		0				1	11
總計			14	384	11	332	15	452			40	1158

四、師資概況

(一)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計			
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數	百分比
研究所 (博士)畢業	2			2	3.9%						1	3.3%
研究所 (碩士)畢業	21	4	1	26	51%		3		3		13	43.4%
研究所四十 學分班結業	3			3	5.9%						1	3.3%
大學畢業	20			20	39.2%						15	50.0%
專科學校 畢業												
高中(職) 畢業												
合計人數	46	4	1	51	100%		3		3		30	100%

(二)教師專業

學年度	概況 內涵	教師流動和專業成長									
		教師離職 率(%)	教師參與 教學評量 比率(%)	教師實施 教學演示 (公開觀 課)人數 比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
					導入合 作學習 策略班 級數	導入合 作學習 策略教 師人數 比(%)	教師製作 教學檔案 比率(%)	教師專業 學習社群 數(個)	教師參與 專業學習 社群比率 (%)	專任教師 平均進修 研習時數 (小時/人)	學位 進修率 (%)
近兩年教師流動和專業成長											
106	11%	100%	40%	12	80%	100%	8	85%	35	1.4%	
107	5%	100%	43%	12	82%	100%	8	80%	36	3.9%	
未來三年預期教師流動和專業成長											
108	4%	100%	45%	15	85%	100%	14	85%	20	1.4%	
109	3%	100%	50%	20	80%	100%	16	90%	23	1.4%	
110	1%	100%	55%	25	85%	100%	18	95%	25	1.4%	
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 8.教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)											
學校行政團隊永續成長											
辦理項目	推動概況	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標							
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度					
學校行政團隊參與學習型組織比率		85%	95%	100%	100%	100%					
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。 例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。											

(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
106	1.8 人	94%	1 週/20 小時	27.7
107	1.8 人	96%	1 週/ <u>20</u> 小時	25
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
108	1.8 人	100%	1 週/ <u>20</u> 小時	25
109	1.8 人	100%	1 週/ <u>20</u> 小時	25
110	1.8 人	100%	1 週/ <u>20</u> 小時	25

五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

學 年 度	近兩年專科（業）學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
106	機械群	機電科	3	80	0	3
	動力機械群	汽車科	8	388	0	5
	電機電子群	電子科	3	61	0	4
		電機科	6	219	0	5
		資訊科	5	168	0	3
	設計群	廣告設計科	3	91	0	4
	餐旅群	觀光科	4	164	0	5
		餐飲科	8	315	0	8
	合計		39	1464	0	36
107	機械群	機電科	3	61	0	3
	動力機械群	汽車科	8	290	0	5
	電機電子群	電子科	3	43	0	4
		電機科	4	149	0	5
		資訊科	3	102	0	3
	設計群	廣告設計科	3	68	0	4
	餐旅群	觀光科	4	108	0	5
		餐飲科	8	283	0	8
	家政群	照顧服務科	1	11	0	1
	合計		38	1158	0	38
學 年 度	未來三年專科（業）學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
108	機械群	機電科	3	65	0	3
	動力機械群	汽車科	8	280	0	5
	電機電子群	電子科	3	45	0	4
		電機科	3	125	0	5
		資訊科	3	105	0	3
	設計群	廣告設計科	3	60	0	4

	餐旅群	觀光科	4	80	0	5
		餐飲科	8	260	0	8
	家政群	照顧服務科	2	22	0	2
	農業群	園藝科	1	20	0	1
	合計				0	38
109	機械群	機電科	3	65	0	3
	動力機械群	汽車科	8	280	0	5
	電機電子群	電子科	3	45	0	4
		電機科	4	125	0	5
		資訊科	3	105	0	3
	設計群	廣告設計科	3	60	0	4
	餐旅群	觀光科	4	80	0	5
		餐飲科	8	260	0	8
	家政群	照顧服務科	3	11	0	2
	農業群	園藝科	2	40	0	2
	合計					39
110	機械群	機電科	3	65	0	3
	動力機械群	汽車科	8	280	0	5
	電機電子群	電子科	3	45	0	4
		電機科	4	125	0	5
		資訊科	3	105	0	3
	設計群	廣告設計科	3	60	0	4
	餐旅群	觀光科	4	80	0	5
		餐飲科	8	260	0	8
	家政群	照顧服務科	3	60	0	2
	農業群	園藝科	3	60	0	2
	合計					39

(二)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
106	0.15	1 (每間教室)	4.90%	上學期	0.9
				下學期	0.4
107	0.15	1 (每間教室)	9.48% (10532 冊/1113 人)	上學期	0.4
				下學期	0.2
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
108	0.15	1 (每間教室)	9.02% (10832)冊/1200 人	上學期	1.3
				下學期	1.3
109	0.15	1 (每間教室)	9.28% (11132)冊/1200 人	上學期	1.6
				下學期	1.6
110	0.15	1 (每間教室)	9.52% (11432)冊/1200 人	上學期	2.2
				下學期	2.2
註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」= (每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)					

六、多元適性與學生畢業進路

(一)專題製作與創新研發

辦理項目 \ 推動概況	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生專題製作獲獎件數	14	20	22	23	24
學生創新研發科展件數	3	4	3	3	4

(二)日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	全國高級中等學校106學年度商業類科學生技藝競賽(電腦繪圖)	教育部	106.11	優勝	丁信凱	張浩峯	
	全國高級中等學校106學年度全國學生美術比賽-平面設計類	國立臺灣藝術教育館	106.11	佳作	蔡智棋	陳逸丞	
	全國高級中等學校106學年度工業類科學生技藝競賽(室內配線)	教育部	106.11	優勝	林承聖	塗世傑	
	第48屆全國技能競賽北區賽-電氣裝配(電氣裝配-室內配線)	勞動部	108.04	佳作	李咏桀	塗世傑	

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

	第 48 屆全國技能競賽北區賽-電氣裝配(電氣裝配-室內配線)	勞動部	108.04	佳作	葉憶典	吳政育	
108	全國高級中等學校 108 學年度全國學生美術比賽-漫畫類	國立臺灣藝術教育館	108.11	第二名	蔡翊愷	李明彥	
	全國高級中等學校 108 學年度全國學生美術比賽-漫畫類	國立臺灣藝術教育館	108.11	佳作	林桂鳳	黃志成	
	全國高級中等學校 108 學年度商業類科學生技藝競賽(電腦繪圖)	教育部	108.11	優勝	吳承濬	張浩峯	
	全國高級中等學校 108 學年度商業類科學生技藝競賽(電腦繪圖)	教育部	108.11	優勝	陳銘杰	高淑婷	
	2018 世界青少年創客發明展(台灣賽)	臺北市政府教育局	108.01	金牌	吳承翰 鍾翔宇 張賀勝	張丕白 楊清文	
	2018 世界青少年創客發明展(台灣賽)	臺北市政府教育局	108.01	金臺	楊川毅 丁竹沅 李育霖	張丕白 楊清文	
	2018 世界青少年創客發明展(台灣賽)	臺北市政府教育局	108.01	銅牌	吳承翰 鍾翔宇 張賀勝	張丕白 楊清文	

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

2018 世界青少年創客發明展(台灣賽)	臺北市政府教育局	108.01	銅牌	楊川毅 丁竹沅 李育霖	張丕白 塗世傑	
2018 世界青少年創客發明展(台灣賽)	臺北市政府教育局	108.01	佳作	潘同威 林益儒 溫丞喜	賴俊仁 楊清文	

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	全國學生技藝競賽工業類-室內配線	教育部	進入優勝	
	全國學生技藝競賽商業類-商業廣告	教育部	進入優勝	
	全國高級中等學校學生美術比賽-平面設計類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	
	全國高級中等學校學生美術比賽-水墨類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	
	全國高級中等學校學生美術比賽-版畫類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	
	第 50 屆全國技能競賽北區賽-電氣裝配(室內配線)	勞動部	前五名	
109	全國學生技藝競賽工業類-室內配線	教育部	進入優勝	
	全國學生技藝競賽商業類-商業廣告	教育部	進入優勝	
	全國高級中等學校學生美術比賽-平面設計類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	
	全國高級中等學校學生美術比賽-水墨類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	
	全國高級中等學校學生美術比賽-版畫類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	
	第 51 屆全國技能競賽北區賽-電氣裝配(室內配線)	勞動部	前五名	
110	全國學生技藝競賽工業類-室內配線	教育部	進入優勝	
	全國學生技藝競賽商業類-商業廣告	教育部	進入優勝	
	全國高級中等學校學生美術比賽-平面設計類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表			
全國高級中等學校學生美術比賽-水墨類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	
全國高級中等學校學生美術比賽-版畫類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	
第 52 屆全國技能競賽北區賽-電氣裝配(室內配線)	勞動部	前五名	

(三)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦 日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	台北市西區學生美術比賽平面設計類	臺北市政府教育局	106.10	第 1 名	蔡湘婷	張浩峰	
	台北市西區學生美術比賽平面設計類	臺北市政府教育局	106.10	第 2 名	蔡智棋	陳逸丞	
	台北市西區學生美術比賽平面設計類	臺北市政府教育局	106.10	第 2 名	吳洛莉	張浩峰	
	台北市西區學生美術比賽平面設計類	臺北市政府教育局	106.10	第 3 名	熊采縈	張浩峰	
	台北市西區學生美術比賽平面設計類	臺北市政府教育局	106.10	第 3 名	藍以庭	黃志成	
	台北市西區學生美術比賽平面設計類	臺北市政府教育局	106.10	佳作	葉力宏	黃志成	
	台北市西區學生美術比賽平面設計類	臺北市政府教育局	106.10	佳作	陳冠慈	陳逸丞	
	台北市西區學生美術比賽平面設計類	臺北市政府教育局	106.10	佳作	李怡靜	陳逸丞	
	台北市西區學生美術比賽平面設計類	臺北市政府教育局	106.10	佳作	楊于磊	張浩峰	
	台北市西區學生美術比賽漫畫類	臺北市政府教育局	106.10	第 1 名	鄭筱蓉	李明彥	
	台北市西區學生美術比賽漫畫類	臺北市政府教育局	106.10	第 2 名	陳臻	李明彥	
	台北市西區學生美術比賽漫畫類	臺北市政府教育局	106.10	第 3 名	林筠娜	李明彥	
	台北市西區學生美術比賽漫畫類	臺北市政府教育局	106.10	佳作	葉力宏	李明彥	
	台北市西區學生美術比賽漫畫類	臺北市政府教育局	106.10	佳作	陳冠慈	李明彥	
	台北市西區學生美術比賽漫畫類	臺北市政府教育局	106.10	佳作	林艾陵	李明彥	
	台北市西區學生美術比賽版畫類	臺北市政府教育局	106.10	第 3 名	藍以庭	李明彥	
	台北市西區學生美術比賽版畫類	臺北市政府教育局	106.10	佳作	張喆昇	李明彥	
	台北市西區學生美術比賽版畫類	臺北市政府教育局	106.10	佳作	李明學	李明彥	
	台北市西區學生美術比賽西畫類	臺北市政府教育局	106.10	佳作	謝聖德	李明彥	
	台北市西區學生美術比賽西畫類	臺北市政府教育局	106.10	佳作	丁信凱	李明彥	
	台北市公私立高職閱讀擂台賽榮獲	臺北市政府教育局	106.11	優勝	游柏泓	黃毓珮	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	台北市公私立高職閱讀擂台賽榮獲	臺北市政府教育局	106.11	優勝	賴奕豪	黃毓珮	
	2018 世界青少年創客發明展(台北市市賽)	臺北市政府教育局	108.02	銀牌	沈義哲	張丕白	
	2018 世界青少年創客發明展(台北市市賽)	臺北市政府教育局	108.02	銀牌	張彥杰	張丕白	
	2018 世界青少年創客發明展(台北市市賽)	臺北市政府教育局	108.02	銀牌	潘泓誠	張丕白	
	2018 世界青少年創客發明展(台北市市賽)	臺北市政府教育局	108.02	銅牌	張雍宇	張丕白	
	2018 世界青少年創客發明展(台北市市賽)	臺北市政府教育局	108.02	銅牌	溫丞喜	張丕白	
	2018 世界青少年創客發明展(台北市市賽)	臺北市政府教育局	108.02	銅牌	丁竹沅	張丕白	
	2018 世界青少年創客發明展(台北市市賽)	臺北市政府教育局	108.02	銅牌	吳承翰	張丕白	
108	台北市西區學生美術比賽平面設計類	臺北市政府教育局	108.10	第 1 名	鍾權祐	黃志成	
	台北市西區學生美術比賽平面設計類	臺北市政府教育局	108.10	第 2 名	方 艾	張浩峰	
	台北市西區學生美術比賽平面設計類	臺北市政府教育局	108.10	第 2 名	林 熹	黃志成	
	台北市西區學生美術比賽平面設計類	臺北市政府教育局	108.10	第 3 名	林桂鳳	黃志成	
	台北市西區學生美術比賽平面設計類	臺北市政府教育局	108.10	佳作	詹坤穎	張浩峰	
	台北市西區學生美術比賽平面設計類	臺北市政府教育局	108.10	佳作	劉芷伶	張浩峰	
	台北市西區學生美術比賽平面設計類	臺北市政府教育局	108.10	佳作	吳佩萱	黃志成	
	台北市西區學生美術比賽漫畫類	臺北市政府教育局	108.10	第 3 名	蔡翊愷	李明彥	
	台北市西區學生美術比賽漫畫類	臺北市政府教育局	108.10	佳作	吳承濬	李明彥	
	台北市西區學生美術比賽漫畫類	臺北市政府教育局	108.10	佳作	唐帆妙	李明彥	
	台北市西區學生美術比賽水墨類	臺北市政府教育局	108.10	第 2 名	吳承濬	李明彥	
	台北市西區學生美術比賽西畫類	臺北市政府教育局	108.10	佳作	陳 亮	李明彥	
	台北市西區學生美術比賽西畫類	臺北市政府教育局	108.10	佳作	詹坤穎	李明彥	
	台北市創意海報標語製作比賽	臺北市政府教育局	108.12	特優	鄭筱蓉	李明彥	
	新北市政府舉辦之坪林茶餐比賽	新北市政府教育局	108.12	最佳人氣獎	楊惠星	王鈺婷	
	新北市政府舉辦之坪林茶餐比賽	新北市政府教育局	108.12	最佳人氣獎	吳振豪	王鈺婷	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

台北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽	臺北市政府教育局	108.12.15	甲等	楊采軒	洪君萍	
台北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽	臺北市政府教育局	108.12.15	配樂獎	鄧品逸	洪君萍	
「口」愛寶貝-口腔保健宣導海報	臺北市政府衛生局	108.01	第二名	陳怡璇	李明彥	
2018 世界青少年創客發明展(台灣選拔賽)	臺北市政府教育局	108.01	金、銅牌	吳承翰	張丕白	
2018 世界青少年創客發明展(台灣選拔賽)	臺北市政府教育局	108.01	金、銅牌	鍾翔宇	張丕白	
2018 世界青少年創客發明展(台灣選拔賽)	臺北市政府教育局	108.01	金、銅牌	張賀勝	張丕白	
2018 世界青少年創客發明展(台灣選拔賽)	臺北市政府教育局	108.01	金、銅牌	楊川毅	張丕白	
2018 世界青少年創客發明展(台灣選拔賽)	臺北市政府教育局	108.01	金、銅牌	丁竹沅	張丕白	
2018 世界青少年創客發明展(台灣選拔賽)	臺北市政府教育局	108.01	金、銅牌	李育霖	張丕白	
2018 世界青少年創客發明展(台灣選拔賽)	臺北市政府教育局	108.01	佳作	潘同威	賴俊仁 楊清文	
2018 世界青少年創客發明展(台灣選拔賽)	臺北市政府教育局	108.01	佳作	林益儒	賴俊仁 楊清文	
2018 世界青少年創客發明展(台灣選拔賽)	臺北市政府教育局	108.01	佳作	溫丞喜	賴俊仁 楊清文	

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	全國學生技藝競賽工業類-室內配線	教育部	進入優勝	
	全國學生技藝競賽商業類-商業廣告	教育部	進入優勝	
	全國高級中等學校學生美術比賽-平面設計類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	
	全國高級中等學校學生美術比賽-水墨類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	
	全國高級中等學校學生美術比賽-版畫類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	第 47 屆全國技能競賽北區賽-電氣裝配(室內配線)	勞動部	前五名	
109	全國學生技藝競賽工業類-室內配線	教育部	進入優勝	
	全國學生技藝競賽商業類-商業廣告	教育部	進入優勝	
	全國高級中等學校學生美術比賽-平面設計類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	
	全國高級中等學校學生美術比賽-水墨類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	
	全國高級中等學校學生美術比賽-版畫類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	
	第 47 屆全國技能競賽北區賽-電氣裝配(室內配線)	勞動部	前五名	
110	全國學生技藝競賽工業類-室內配線	教育部	進入優勝	
	全國學生技藝競賽商業類-商業廣告	教育部	進入優勝	
	全國高級中等學校學生美術比賽-平面設計類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	
	全國高級中等學校學生美術比賽-水墨類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	
	全國高級中等學校學生美術比賽-版畫類	國立臺灣藝術教育館	佳作以上	
	第 47 屆全國技能競賽北區賽-電氣裝配(室內配線)	勞動部	前五名	

(四)產學鏈結

學 年 度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與 大學 合作 課程 數	與 產 業 合 作 廠 家 數	教 師 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	學 生 參 加 企 業 參 訪 人 數 比 率 (%)	學 生 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	協 同 教 學 師 人 數 比 率 (%)	業 師 協 同 教 學 科 目 數	協 同 教 學 專 技 師 人 數 比 率 (%)	技 專 教 師 協 同 教 學 科 目 數
106	機械群	機電科	2	0	0	0	0	0	1	0	0
	動力機械群	汽車科	3	1	33	3.2	0	0	0	0	0
	電機電子群	電子科	3	0	0	100	0	0	0	0	0
		電機科	4	0	0	0	0	0	0	0	0
		資訊科	3	0	18	100	0	0	0	0	0
	設計群	廣告設計科	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	餐旅群	觀光科	1	1	0	100	0	0	0	0	0
		餐飲科	4	2	0	100	0	30	2	10	1
	合計		22	4	8.6	44.8	0	30	3	10	1
107	機械群	機電科	3	1	0	0	0	0	1	0	0
	動力機械群	汽車科	3	1	0	11.7	0	0	0	0	0
	電機電子群	電子科	3	0	40	75	0	0	0	0	0
		電機科	4	0	0	0	0	0	0	0	1
		資訊科	3	0	40	80	0	0	0	0	0
	設計群	廣告設計科	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	餐旅群	觀光科	2	1	0	100	0	0	0	0	0
		餐飲科	4	1	0	100	0	40	2	0	1
	家政群	照顧服務科	2	2	0	100	100	0	1	10	0
	合計		28	6	6.3	51.8	0.9	40	4	10	2
學 年 度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與 大學 合作 課程 數	與 產 業 合 作 廠 家 數	教 師 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	學 生 參 加 企 業 參 訪 人 數 比 率 (%)	學 生 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	協 同 教 學 師 人 數 比 率 (%)	業 師 協 同 教 學 科 目 數	協 同 教 學 專 技 師 人 數 比 率 (%)	技 專 教 師 協 同 教 學 科 目 數
108	機械群	機電科	1	3	0	30	0	0	0	0	0
	動力機械群	汽車科	1	16	20	60	10	10	1	0	0
	電機電子群	電子科	0	0	0	20	0	0	0	0	0
		電機科	1	0	0	20	0	0	0	0	1
		資訊科	1	0	0	20	0	0	1	0	0
	設計群	廣告設計科	0	0	0	20	0	15	1	0	0
	餐旅群	觀光科	1	2	0	60	0	0	0	0	0
		餐飲科	1	3	20	60	40	40	2	0	1
	家政群	照顧服務科	2	3	0	60	0	0	1	10	0

	農業群	園藝科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計		8	27	4.0	35	4	7.2	6	10	2
109	機械群	機電科	1	3	50	20	20	15	1	0	0
	動力機械群	汽車科	1	17	20	0	20	15	1	0	0
	電機電子群	電子科	0	0	0	0	0	0	0	10	0
		電機科	1	0	0	0	0	0	0	10	1
		資訊科	1	0	20	0	0	0	0	0	0
	設計群	廣告設計科	0	0	0	0	0	0	1	10	1
	餐旅群	觀光科	0	2	0	0	0	0	1	0	0
		餐飲科	1	2	20	40	0	15	2	10	0
	家政群	照顧服務科	3	3	0	10	0	0	1	10	0
	農業群	園藝科	1	0	0	0	0	0	0	0	0
合計			9	27	7.8	38	7	4.3	7	10	2
110	機械群	機電科	1	4	0	30	30	33.3	1	33.3	1
	動力機械群	汽車科	1	18	20	20	20	40	1	40	2
	電機電子群	電子科	0	0	0	0	0	0	0	20	0
		電機科	0	0	33.3	0	0	0	0	0	0
		資訊科	1	0	20	0	0	0	0	20	1
	設計群	廣告設計科	0	0	0	20	20	25	1	0	0
	餐旅群	觀光科	1	2	50	0	0	0	0	20	1
		餐飲科	1	2	20	0	0	0	0	33.3	1
	家政群	照顧服務科	3	3	0	22.5	22.5	22.5	1	33.3	1
	農業群	園藝科	2	1	0	0	0	0	0	10	1
合計			10	30	9.8	56	29.5	9.7	4	18.9	8

註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。

(五)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生人數與社團數比		29.03	30.69	28	26	24
服務學習	學生參加服務學習平均次數	3	3	4	5	6
	學生參加服務學習平均時數	3	3	4	5	6
藝文活動	學生平均參加文藝活動次數	1	2	3	4	5
	學校辦理藝文活動次數	8	8	8	8	9
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	2/28	2/23	3/20	5/20	8/20
	參與社區在地文藝活動次數	2	4	5	6	8
	參與社區在地文藝活動師生人數	60	100	110	120	130
註：1.「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。 2.「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。 3.「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。						

(六)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	109 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	110 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	0
	中高級	0	0	0	1	1
	中級	1	1	2	2	3
	初級	11	6	10	12	15
合計		12	7	12	15	19
畢業學生人數		426	486	360	360	360
百分比		2.82	0.83	3.3	4.2	5.2
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		106 學年度 國際交流人數 比率（%）	108 學年度 國際交流人數 比率（%）	108 學年度 國際交流人數 比率（%）	109 學年度 國際交流人數 比率（%）	110 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際交流人數比率		29.5%	41.6%	45%	48%	50%

(七)學習輔導

學 年 度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救 教學之人數 比率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率 (%)	學生重補 修次數比 率(%)
106	5472	95	0	2.9	15	67	21	7.4	35
107	6955	83	0	2.2	17	65	18	2.8	28
學 年 度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救 教學之人數 比率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率 (%)	學生重補 修次數比 率(%)
108	4300	90	0	2.0	20	65	15	2.0	27
109	4000	80	0	1.7	22	68	14	1.7	25
110	3800	80	0	1.5	25	70	13	1.3	23
註：「參與差異化教學／補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學（班群分組、課堂教學分組）、抽離式額外加強補救課程（課後輔導、課間輔導、個別指導）、線上教學系統（加深加廣、增加演練、加強概念）...等教學形式實施「差異化教學／補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(八)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學 年 度	群別	科別	畢業學生 人數	畢業進路					
				升學 人數	升學(含 國外)率 (%)	就業 人數	就業率 (%)	其他 人數	其他 比率 (%)
106	機械群	機電科	19	15	78.95%	4	21.05%	0	0.00%
	動力機械群	汽車科	84	42	50.00%	31	36.90%	11	13.10%
	電機電子群	電子科	29	25	86.21%	3	10.34%	1	3.45%
		電機科	56	48	85.71%	2	3.57%	6	10.71%
		資訊科	45	42	93.33%	2	4.44%	1	2.22%
	設計群	廣告設計 科	33	31	93.94%	2	6.06%	0	0.00%
	餐旅群	觀光科	84	68	80.95%	4	4.76%	12	14.29%
		餐飲科	96	82	85.42%	6	6.25%	8	8.33%
	合計			426	426	352	82.63%	54	12.68%
107	機械群	機電科	30	28	93.33%	2	6.67%	0	0.00%
	動力機械群	汽車科	124	88	70.97%	31	25.00%	5	4.03%
	電機電子群	電子科	25	23	92.00%	2	8.00%	0	0.00%
		電機科	84	58	69.05%	15	17.86%	11	13.10%
		資訊科	83	66	79.52%	8	9.64%	9	10.84%
	設計群	廣告設計 科	32	31	96.88%	1	3.13%	0	0.00%
	餐旅群	觀光科	36	33	91.67%	2	5.56%	1	2.78%
		餐飲科	82	58	70.73%	20	24.39%	4	4.88%
	合計			486	486	381	78.40%	81	16.67%
未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學 年 度	群別	科別	畢業學生 人數	畢業進路					
				升學 人數	升學(含 國外)率 (%)	就業 人數	就業率 (%)	其他 人數	其他 比率 (%)
108	機械群	機電科	18	14	77.78%	3	16.67%	1	5.56%
	動力機械群	汽車科	123	95	77.24%	25	20.33%	3	2.44%
	電機電子群	電子科	20	14	70.00%	4	20.00%	2	10.00%
		電機科	80	60	75.00%	5	6.25%	15	18.75%

		資訊科	39	35	89.74%	3	7.69%	1	2.56%
	設計群	廣告設計科	26	22	84.62%	3	11.54%	1	3.85%
	餐旅群	觀光科	50	42	84.00%	6	12.00%	2	4.00%
		餐飲科	85	72	84.71%	8	9.41%	5	5.88%
	合計		430	354	82.33%	58	13.49%	18	4.19%
109	機械群	機電科	16	14	87.50%	2	12.50%	0	0.00%
	動力機械群	汽車科	64	48	75.00%	15	23.44%	1	1.56%
	電機電子群	電子科	10	8	80.00%	2	20.00%	0	0.00%
		電機科	41	34	82.93%	3	7.32%	4	9.76%
		資訊科	32	28	87.50%	3	9.38%	1	3.13%
	設計群	廣告設計科	22	20	90.91%	2	9.09%	0	0.00%
	餐旅群	觀光科	45	40	88.89%	3	6.67%	2	4.44%
		餐飲科	89	81	91.01%	8	8.99%	0	0.00%
	合計		319	269	84.33%	38	11.91%	12	3.76%
110	機械群	機電科	28	23	82.14%	5	17.86%	0	0.00%
	動力機械群	汽車科	102	80	78.43%	20	19.61%	2	1.96%
	電機電子群	電子科	12	9	75.00%	2	16.67%	1	8.33%
		電機科	38	33	86.84%	3	7.89%	2	5.26%
		資訊科	32	28	87.50%	3	9.38%	1	3.13%
	設計群	廣告設計科	19	17	89.47%	2	10.53%	0	0.00%
	餐旅群	觀光科	12	8	66.67%	2	16.67%	2	16.67%
		餐飲科	109	100	91.74%	5	4.59%	4	3.67%
	家政群	照顧服務科	11	8	72.73%	3	27.27%	0	0.00%
	合計		363	306	84.30%	45	12.40%	12	3.31%

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置			
學校所在地理位置		(本項免填)	
低收入戶比率(%)			
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數	
學校低收入戶比率	8.8% (90/1158)	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數	
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)			
學年度		教育投資比	備註
近兩年教育投資比	106	158,038	209,646,224/1335
	107	198,885	234,683,069/1180
未來三年預期教育投資比	108	183,333	220,000,000/1,200
	109	183,333	220,000,000/1,200
	110	183,333	220,000,000/1,200
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內			

八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊 學生數(A)	日校高一核定 招生人數(B)	新生註冊人 數比率(%) $C=A \div B$	新生註冊人數增減率＝ (本學年度註冊人數比率)－ (前一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	106	393	900	43.8	
	107	385	810	48.5	3.8
預期 未來三年 招生目標	108	360	865	48.06	-0.44
	109	360	865	48.06	0
	110	360	865	48.06	0

就近入學率及其增減率									
學年度		高一 日校來自 社區國中 學生總數 (D)	日校 高一 學生 總數 (E)	就近入學率 (%) $F=D \div E$	就近入 學增減 率＝(本 學年度 招生率) －(前一 學年度 招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學 百分比 (%)	甄選入學 百分比 (%)	考試分發 入學 百分比 (%)	百分比 (%)
近兩年 就近入學 狀況	106	106	393	26.98%		100%	0%	0%	0%
	107	81	385	21.04%	-5.93	100%	0%	0%	0%
預期 未來三年 就近入學 目標	108	80	360	22.2%	1.18%	100%	0%	0%	0%
	109	85	360	23.6%	1.39%	100%	0%	0%	0%
	110	90	360	25.0%	1.39%	100%	0%	0%	0%

註：1. 高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數。

2. 十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

貳、學校發展目標

一、前言

開南商工創校於民國六年四月二十日，是全臺灣第一所私立職業學校，百年來開南商工始終堅持「以奠定專業技術知能，培育工商人才為使命」的辦學宗旨並以為國家社會培育傑出工商界人才為職志，歷年畢業校友多達九萬餘人，遍及海內外各行各業，優異的表現不僅備受各界肯定，在我國各階段經濟發展過程中也都扮演極為重要的角色。

以「至誠」為校訓的開南商工是「全體校友共有的學校」，秉持無私、不欺、有愛的精神銳意辦學，不僅升學大學、技專校院成績十分亮麗，更是國際發明展、全國學生科展、全國學生美展等國內外大型競賽的「常勝軍」，民國九十三年獲教育局委託辦理中正社區大學，民國103年又於校內設置「臺北市中正區社區學習服務中心」，進一步落實建構終身學習的理想與目標。在辦學理念方面，奠定堅實基本學科及專業能力、語言能力的「知識力」；健康、活力、團隊精神和執行力的「行動力」激發創意、求新求變的「創新力」之「三力」。樸實(無私、不欺、有愛「至誠」校訓)、冒險(勇於嘗試、突破、面對挑戰信心)、高貴(培育高雅的氣質與品德涵養)的「三品」是本校積極推動校務全力以赴的目標。

而「自律、勤學及分享」是學校辦學的理念，希望給開南學子：「充滿能量的熱血學習型學園」、「藉由創意特色課程引導孩子有意義學習」、「帶給孩子多元、豐富、適性發展的教育」、「在開南成為具競爭力的未來人」。

在這些辦學理念之下，積極將開南商工營造成為一所優質、創意和適性兼具的學府，建構出獨特的校園文化，不僅展現開南商工堅強的軟實力，更孕育開南學子在紮實專業知能之外與眾不同的人文素養。同時重視同學體適能的提升，強化師生體魄、培養不屈不撓精神，以及達到凝聚師生向心力的目的，更讓開南商工成為一所「德智體群美」五育均衡發展、全人教育的學習搖籃。

二、學校願景與目標

(一)學校願景圖

新開南。心幸福

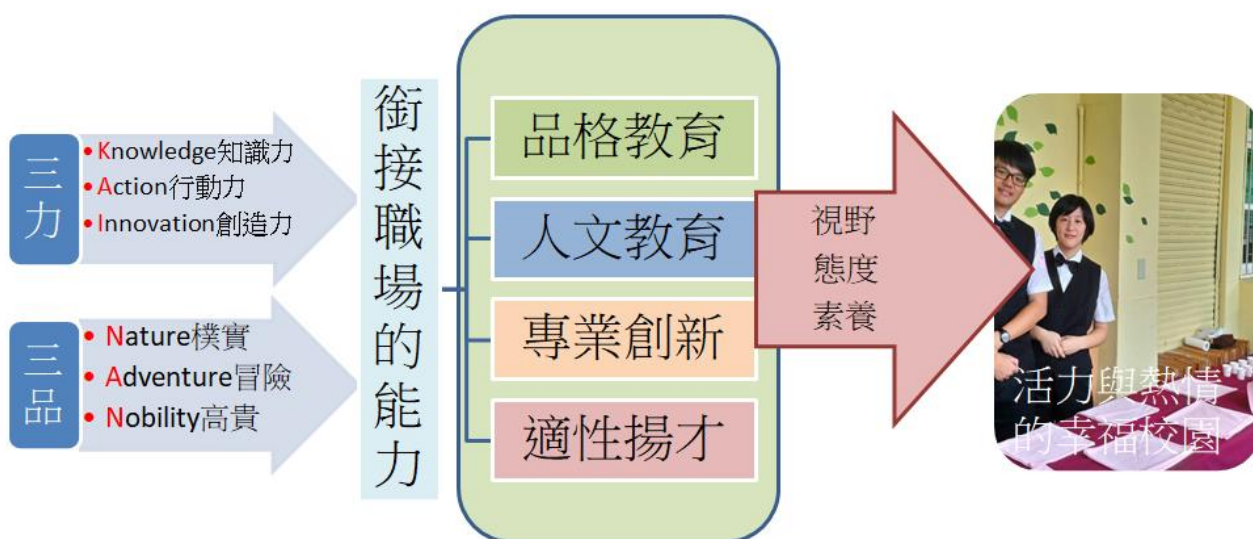


圖 2-1 開南商工學校願景圖

願景說明：

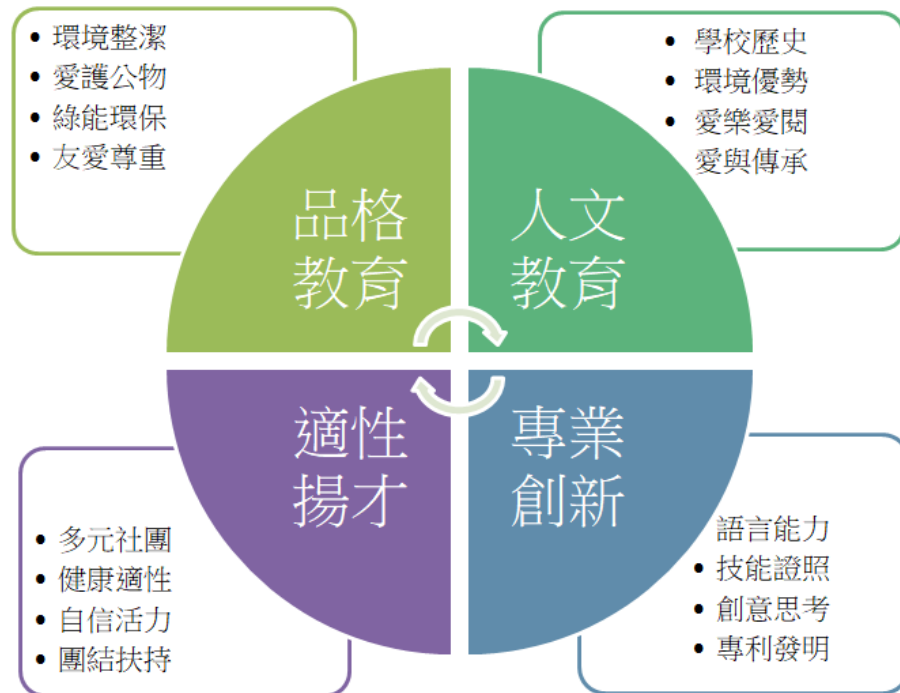
- 1.知識力(Knowledge)：奠定堅實基本學科及專業能力、語言能力
- 2.行動力(Action)：健康、活力、團隊精神和執行力
- 3.創新力(Innovation)：激發創意、求新求變的能力
- 4.樸實(Nature)：無私、不欺、有愛「至誠」校訓
- 5.冒險(Adventure)：勇於嘗試、突破、面對挑戰與信心
- 6.高貴(Nobility)：培育高雅的氣質與品德涵養

(二)學生圖像

目標培育學生具三品三力之銜接職場能力，從品格與人文教育、專業創新能力及適性發展四個方向著手成為新開南人。

(三)培育目標

學校發展目標



1. 品格教育：培養學生注重環境整潔、愛護公物，具有綠能環保的概念與態度，並能友愛同學尊重他人。
2. 人文教育：將學校發展歷史與社區的藝文環境融入教學課程，並培養學生愛音樂及愛閱讀的素養，進而能有人文的關懷。
3. 專業創新：開設第二外語課程增加學生語言能力，輔導學生考取技術士證照，並推動創意思考教學鼓勵學生專利發明。
4. 適性揚才：開設多元社團讓學生能健康適性的選擇，多元的習習，提升其自信心，養成團隊合作互相扶持的能力與態度。

參、現況分析與診斷

教育政策 關鍵指標 (KPI)	內部		外部		具體策略
	優勢	劣勢	機會	威脅	
一、落實學校課程發展	1.跨領域與創有領教學已有多元能力課程年 2.多能已實施四	1.校內師生及家長尚待凝勢 2.學生對專業興趣較缺乏	1.教育趨勢朝跨領域及動手做方向 2.外界亦給予展現平台	本校學生大都為學習信心	1.推動專題製作跨領域選修課程 2.建立老師跨學領域專題學習社群
二、推動創新多元教學	1.本校曾辦理數位教育計畫。運用數位結合本校跨領域可創產出優質新教學方法	1.老師舊思維業唯一 2.主題式教學，老師專業能力再提升	1.創新教學與IEYI 世界青少年發明展台灣區選拔接軌可驗收教學成效。 2.新與跨域學習與比賽多的機會漸多	1.尋找跨領域人才不易 2.創新課程所用材料費用較多。	1.辦理以數位軸的主題是創新教學成果 2.創新教學結合IEYI 世界青少年發展台灣區選拔
三、深化教師教學專業	1.持續辦理教學實踐方經有經驗傳承 2.本校有創新，但研發小組，雖人數少，但可擔任種子老師	1.大部分教師活化教學與創新能力有待提升 2.學生學習動機低落	1.高職優質化挹注經費辦理各項教學活動 2.社會各界對翻轉教學有高度期待	業界各領域進步很快，學用落差大。	1.建立教師跨領域學習機制 2.辦理外界專家到校研習 3.辦理創新研發小組經驗分享
四、適性就近入學	1.積極辦理職業試探及國中技藝班。中師常辦理國、中學生與家長職業教育宣導。 2.常辦理國中技藝班。中師常辦理國、中學生與家長職業教育宣導。	1.因學生PR值教低 2.國中職業試探及技藝班耗費學校人力及工場。	1.學校辦學知名度提高。 2.學生多元能力表現佳，媒體願意報導本校學生表現。	1.本區國中學程度佳，就讀私立職校較少 2.鄰近新北區封鎖就讀	1.辦理國中學識專業群科和職業試探 2.加強教師和家長的技職宣導
五、強化學校辦學體質	1.三等類科及其他類科設科及提升 2.合格師資比率提升 3.學校校務發展目標明確	私校招生困難，人力投入招生較多，準備評鑑時間有限	1.與技專端合作機會增多 2.高職優質化挹注經費	1.私校補助款有限，設備更新緩慢 2.撰寫高職優質化專案補助計畫能力較弱	1.修訂校務發展計畫 2.檢討與改進評鑑缺點 3.辦理評鑑準備研習
六、加強學生多元展能	1.積極培養學生技能及競賽。表現優良，鼓勵學生參加各項競賽 2.鼓勵學生表現優異	1.舊思維老師只認為課業，忽略其他學習活動。 2.本校學生居勢多。	1.校外各項競賽管道多且暢通。 2.技專端辦理之學生各項競賽較多。	1.國中老師對讀技職的價值觀未及家長的對讀技職的價值觀仍未突破。	1.辦理志工服務學習 2.實施企業見習與技術實習 3.推動國際交流活動

肆、規劃辦理子計畫

一、各子計畫與方案辦理項目

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目						
		108學年度	109學年度	110學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養
108-1(A1)	落實學校課程發展	V	V	V	V						
108-2(A2)	推動教師創新與多元教學	V	V	V		V					
108-3(A3)	精進教師教學與實務知能	V	V	V			V				
108-4(B1)	引導國中生適性就近入學	V	V	V				V			
108-5(B2)	評鑑成績提升計畫	V	V	V					V		
108-6(B3)	增進學生多元與適性發展	V	V	V						V	

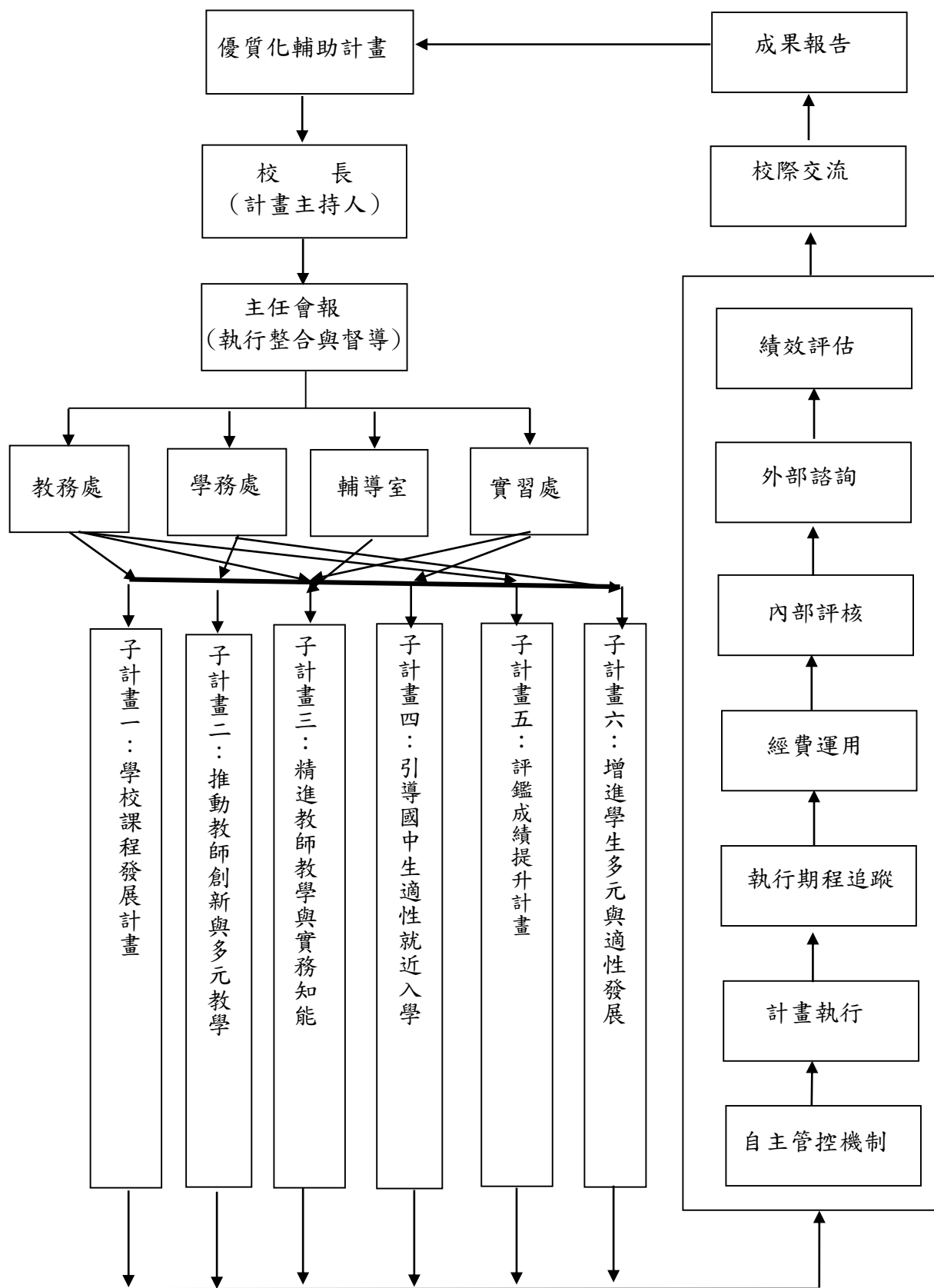
二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容(請依辦理項目勾選-單選)

子計畫編號 和名稱	A1 大項子計畫 工作項目	A1 落實學校課程發展		
		A1-1	A1-2	A1-3
108-1(A1) 學校課程發展計畫	108-1(A1)-1 建置課程發展核心小組	V		
	108-1(A1)-2 成立新課綱議題工作坊	V		
	108-1(A1)-3 完備課綱課程架構		V	
	108-1(A1)-4 跨域創亮點			V
子計畫編號 和名稱	A2 大項子計畫 工作項目	A2 推動創新多元教學		
		A2-1	A2-2	A2-3
108-2(A2) 推動教師創新與多元 教學	108-2(A2)-1 推動適性分組教學			V
	108-2(A2)-2 推動彈性學習時間		V	
	108-2(A2)-3 推動跨領域課程教學		V	
	108-2(A2)-4 強化實務創客教學		V	
子計畫編號 和名稱	A3 大項子計畫 工作項目	A3 深化教師教學專業		
		A3-1	A3-2	A3-3
108-3(A3) 精進教師教學與實務 知能	108-3(A3)-1 成立跨域專業社群		V	
	108-3(A3)-2 推動教師公開觀課			V
	108-3(A3)-3 擴展業師互動交流			V

序	1	2	3
A1 落實學校 課程發展	完備學校課程發展機制、適性分組教學、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃；	進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，以及進行統整型、探究型或實作型課程的規劃；	辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制和輔導網路，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程發展。
A2 推動創新 多元教學	精進適性分組教學的教學模式、自主學習的學習輔導，以及發展核心素養導向的教學或評量模式；	進行跨科目/領域/專業群科的教學，結合產企業進行學生實務教學和實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材(案)和教學；	發展數位化或虛擬、差異化等有效的教學，進行主題式、議題融入和合作學習的教學，以及規劃學生學習成效評估等計畫，以推動新課綱的教學實踐。
A3 深化教師 教學專業	提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外省的反思；	發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，發展教師教學研究團隊；	推動教師共同備課、公開授課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，以及試行教師教學評鑑或成效評估等計畫，以深化新課綱的教師教學專業發展。

伍、學校自主管理

(請以圖表或文字說明學校推動本方案之自主管理檢核機制)



開南商工高職優質化輔助方案自主管理流程圖

陸、子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●子計畫 1【編號：108-1(A1)】

一、計畫名稱	學校課程發展計畫									
二、計畫目標	1.建置課程發展核心小組，進行新課綱課程之運作與滾動式修正。 2.成立新課綱議題工作坊，探討各項新課綱議題、諮詢與輔導。 3.完備技能領域、彈性學習時間、適性分組與多元選修之規範。 4.落實跨域課程規劃與實施，完備的彈性學習時間推動跨科課程與選手培訓。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	建置課程發展核心小組		教務處		本校教師		108.8~109.8			
	成立新課綱議題工作坊		各處室		本校教師		108.8~109.8			
	完備課綱課程架構		教務處		本校教師		108.8~109.8			
	跨域創亮點		教務處		本校教師		108.8~109.8			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	108 學年度		463		105.8		568.8			
	109 學年度		465		110		575			
	110 學年度		465		110		575			
	總計		1,393		325.8		1,718.8			
五、預期效益	1.課程發展組織有效運作，能落實學校新課綱的課程規劃和發展，完成課程計畫。 2.各項課綱議題探討，透過工作坊與諮詢輔導落實新課綱。 3.落實技能領域、多元選修課程理念，培養學生帶得走的實務能力。 4.落實跨域課程規劃，結合課程與競賽，達到務實致用之效益及培養學生創客基本能力。									
	指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	化方案 指標量	A1-2 校訂跨域選修課程學分數			8		12		16	
		A2-5 學校與產業合作家數			27		27		30	
	學校 自選 量化 指標	S1 校訂多元選修課程學分數			6		12		18	
		S2 與大專校院合作課程數			8		9		10	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案
量化指標及學校自選量化指標之內容」。

(108-1(A1) 學校課程發展計畫)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	人次	8	2	16	課綱諮詢輔導委員諮詢費
	膳宿費	人次	85	0.08	6.8	召開課程發展會議膳費
	國內旅費	人次	8	2	16	諮詢委員、參加優質化相關會議旅費及相關跨域課程費用
	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	辦理核心小組、工作坊及創新課程等之外聘鐘點費
	小計				48.4	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					48.4	
(二)資本門						
設備費	伺服器	套	2	231.5	463	學生學習歷程檔案與公版技術型高中校務行政系統對接同步用
資本門小計					463	
108 會計年度合計					511.4	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

代理教學組長 周政緯

教務組主任 楊清文

主計劉玲綺

校長邢文斐

(108-1(A1) 學校課程發展計畫)

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	人次	8	2	16	新課綱諮詢輔導委員諮詢費
	膳宿費	人次	85	0.08	6.8	召開課程發展會議膳費
	國內旅費	人次	8	2	16	諮詢委員、參加優質化相關會議旅費及相關跨域課程費用
	物品費	台	1	9	9	學習歷程檔案不斷電系統設備
	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	辦理核心小組、工作坊及創新課程等之外聘鐘點費
	小計				57.4	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					57.4	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
109 會計年度合計					57.4	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

代理教學組長 周政緯

教務主任 楊清文

會計主任 劉玲綺

校長 邢文斐

子計畫詳細內容

- 子計畫 1【編號：108-1(A1)】

- 子計畫名稱：學校課程發展計畫

- 參考格式(請依計畫實際撰寫需求，自行增刪項目)

一、依據

(一)教育部修訂頒布之「高職優質化輔助方案」計畫。

(二)本校 108 學年度高職優質化輔助方案計畫書。

二、目的

(一)建置課程發展核心小組，進行新課綱課程之運作與滾動式修正。

(二)成立新課綱議題工作坊，探討各項新課綱議題、諮詢與輔導。

(三)完備技能領域、彈性學習時間、適性分組與多元選修之規範。

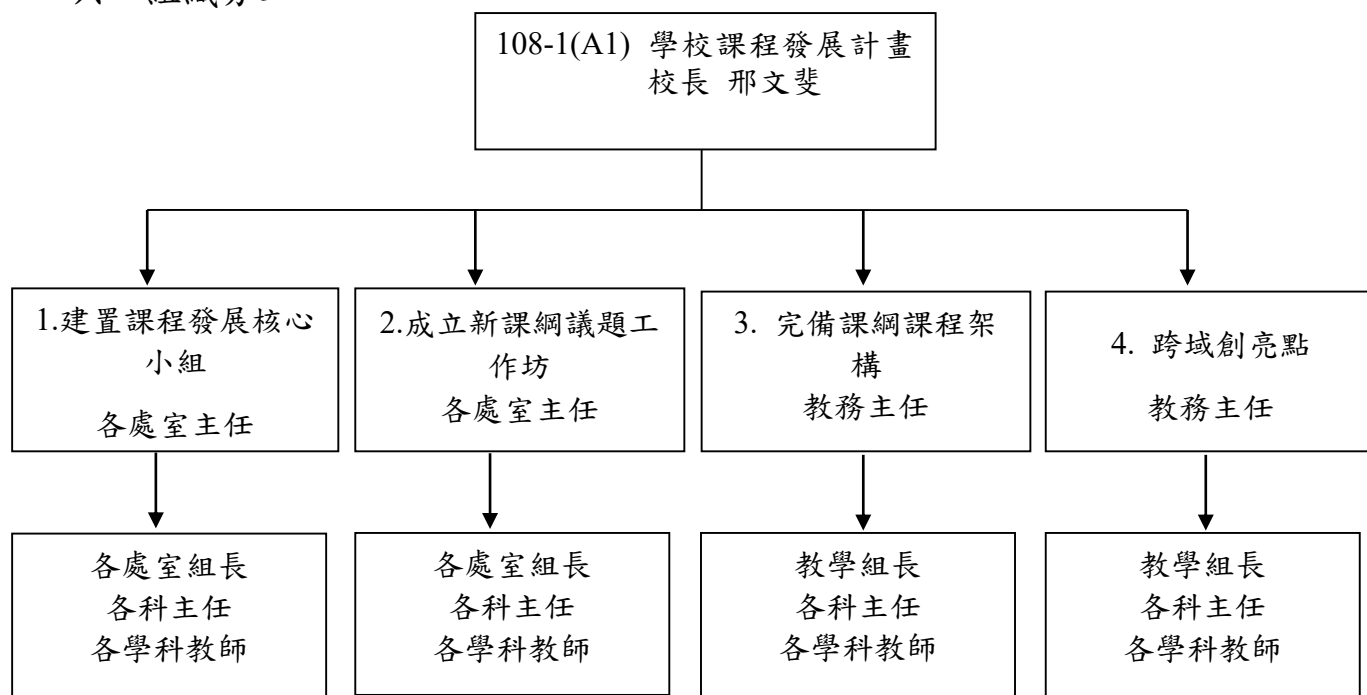
(四)落實跨域課程規劃與實施，完備的彈性學習時間推動跨科課程與選手培訓。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：各處室

五、辦理日期：108 年 8 月~109 年 7 月

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	邢文斐	校長	子計畫 108-1(A1)統籌與督導
2	成員	楊清文	教務主任	子計畫 108-1(A1)推動與統整
3	成員	謝麗芳	學務主任	子計畫 108-1(A1)執行與辦理
4	成員	劉錚彥	總務主任	子計畫 108-1(A1)執行與辦理
5	成員	許秀惠	輔導主任	子計畫 108-1(A1)執行與辦理
6	成員	王鈺婷	實習主任	子計畫 108-1(A1)執行與辦理
8	成員	蘇鴻裕	汽車科主任	子計畫 108-1(A1)執行與辦理
8	成員	吳政育	機電科主任	子計畫 108-1(A1)執行與辦理
9	成員	塗世傑	電機科主任	子計畫 108-1(A1)執行與辦理
10	成員	賴俊仁	電子資訊科主任	子計畫 108-1(A1)執行與辦理
11	成員	黃志成	廣設科主任	子計畫 108-1(A1)執行與辦理
12	成員	李健民	餐旅科主任	子計畫 108-1(A1)執行與辦理
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

(一)建置課程發展核心小組：

- 1.辦理新課綱選修課程運作與檢討，發展多元選修課程、分組課程、社團活動及彈性學習時間相關課程與競賽培訓。
- 2.針對各項實施中心課程如多元選修課程，彈性課程、分組教學等課程進行資料整理與分析，透過與成效，進行修正與調整。

(二)成立新課綱議題工作坊：

- 1.透過議題探討修正，規劃多元選修課程、彈性學習時間。
- 2.邀請大專院校及業界專家，對新課程進詢輔導，讓課程更加完備。
- 3.結合科大端發展適性揚才課程(產業鏈結)，縮短產業差距，落實技術型高中精神。

(三)完備課綱課程架構：

- 1.適性分組實施探討與成效，逐一修正。
- 2.多元選修課程及彈性學習時間實施探討，作為未來課綱調整依據。

(四)跨域創亮點：1.推動科與跨科亮點課程，彈性課程時間培育選手。

2.研議跨域課程及課程內容，聘請專家學者指導，滾動式修正。

3.透過學校「**創意思考與訓練**」課程融入各科，科與科互相合作產出跨域課程與專題競賽作品。

開設科別	跨域課程	實施方式
電子資訊科	APP 設計、Arduino 初探	彈性課程時間
機電科	3D 創客實作	彈性課程時間
餐飲管理科	異國料理、地方美食	彈性課程時間，餐旅群同群跨科
廣告設計科	皮雕、Line 貼圖設計	彈性課程時間
觀光事業科	創意飲料調製、咖啡拉花	彈性課程時間餐，旅群同群跨科
電機科	水電維修實務入門	彈性課程時間
汽車科	機車基本保養、汽車美容	彈性課程時間

九、實施內容

(一)建置課程發展核心小組：

- 1.實施目的：進行新課綱課程之運作與滾動式修正。
- 2.主辦單位：校長室。
- 3.承辦單位：教務處、實習處。
- 4.參加對象：全校同仁。
- 5.辦理期程：108 年 8 月至 109 年 7 月
- 6.辦理方式：定期召開核心小組會議，探討現行課綱課實施情形，作為新學年度課程依據。

工作項目	內容	辦理時間	執行單位	實施對象
108-1-1	1. 每學期辦理 2 次新課綱諮詢輔導，邀請專家學者到校實地輔導諮詢，	108.08.01 	教務處	本校教師

	引導各科特色課程發展方向，協助各科的亮點特色課程符合本校校務發展及新課綱的課程發展方向。 2. 多元選修課程檢討 3. 彈性學習時間規劃檢討 4. 社團活動檢討 5. 研擬新學年度課程計畫。	109.06.30		
--	---	-----------	--	--

(二)完備課程輔導諮詢機制：

- 1.實施目的：研討新課綱議題與諮詢輔導。
- 2.主辦單位：校長室。
- 3.承辦單位：教務處。
- 4.參加對象：全校同仁。
- 5.辦理期程：108 年 9 月至 109 年 6 月
- 6.辦理方式：透過專家學者經驗分享與專家諮詢輔導。

工作項目	內容	辦理時間	執行單位	實施對象
108-1-2	1. 邀請專家學者經驗分享、諮詢與指導。 2. 多元選修課程檢討。 3. 課程發展與規劃。	108.08.01 109.06.30	教務處	核心小組

(三) 完備課綱課程架構：

- 1.實施目的：落實多元選修課程、彈性課程及適性分組之精神。
- 2.主辦單位：校長室。
- 3.承辦單位：教務處。
- 4.參加對象：行政人員與全體教師
- 5.辦理期程：108 年 9 月至 109 年 6 月
- 6.辦理方式：(1)研議多元選修課程開課與
 (2)審視彈性學習時間課程規劃(充實性增廣教學)
 (3)探討新學年度多元選修課程與多元學習時間規劃。

文青藝術	汽車美容	汽車板金
英語導讀	機器人	mBot 機器人
生活數學	程式設計	APP 程式設計
LINE 貼圖	輔具設計	自動化機器手臂
皮雕設計	皮雕設計	品賞藝術
拉花技巧實作	拉花技巧實作	3D 列印創客
行銷美學		

(四)跨域創亮點：

- 1.實施目的：推動科與跨科亮點課程。
- 2.主辦單位：校長室。
- 3.承辦單位：教務處。
- 4.參加對象：全校同仁。
- 5.辦理期程：108 年 9 月至 109 年 6 月
- 6.辦理方式：1.聘請專家學者指導各科發展跨域特色課程，漸漸形成各科之特色課程(每次 3 節，共 2 次)。
2.透過 108-3(A3)教師跨域專業社群，聘請專家到校辦理知能研習，推動各科亮點課程。

工作項目	內容	辦理時間	執行單位	實施對象
108-1-4	1.聘請專家學者指導各科發展跨域特色課程，形成跨科亮點課程，推動跨科亮點課程。 2.辦理社群對應 108 課綱開課課程之專業精進培力研習，推動亮點課程。 3.彈性學習時間選手培訓，指導學生多元展能。	108.08.01 109.06.30	教務處	本校教師

(五)設備使用說明

1. 設備使用情形

設備名稱	設備使用情形		
	北市技術型高中校務行政系統	北市學習歷程檔案平台	同 步
伺服器	2 台皆安裝校務行政系統，紀錄相關處室資料。	(1)學生：學習歷程檔案相關資料上傳。 (2)教師：認證管理。	(1)與教育局校務行政系統伺服器同步傳送。 (2)維護網路平台正常運作。

2. 辦理學生學習歷程檔案平台宣導與操作說明。

十、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年							
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	建置課程發展核心小組	預定														
		實際														
2	成立新課綱議題工作坊	預定														
		實際														
3	完備課綱課程架構	預定														
		實際														
4	跨域創亮點	預定														
		實際														
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。																
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。																

十一、獎勵與考核：參與本子計畫推動與執行之行政與教師，可依實際成效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	48.4	463	511.4
109 年度(1 至 07 月)	57.4	0	57.4
總 計	105.8	463	568.8

十三、本實施計畫陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 2 編號：【編號：108-2(A2) 推動教師創新與多元教學】

一、計畫名稱	推動教師創新與多元教學									
二、計畫目標	1. 透過適性分組教學，實施差異化教學，符應學生學習需求，促進學習動機與興趣，提升學習成效。 2. 透過彈性學習時間教學，以學生學習需求為主體，多元學習活動，拓展學生學習面向，促進學生適性發展。 3. 運用研習、實作、參訪等多元化的教師增能活動與團隊精進學習，提升教師108課綱專業學科與實務能力，優化教學品質。 4. 透過探究、講習與實作創新教學，善用大學與產業資源，訓練學生綜合運用理論知識及結合實務，蒐集、彙整、分析與表達之能力，強化實務創客教學，增進學生實作技能。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	推動適性分組教學		教務處		本校教師		108.8~109.7			
	推動彈性學習時間		教務處		本校教師		108.8~109.7			
	推動跨領域課程教學		教務處		本校教師		108.8~109.7			
	強化實務創客教學		教務處		本校教師		108.8~109.7			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	108 學年度		822		133		955			
	109 學年度		830		140		970			
	110 學年度		830		140		970			
	總 計		2,482		413		2,895			
五、預期效益	1. 能依據學生學習需求，執行差異化教學，並能提供適合學生的教學模式，提升學習成效。 2. 能配合新課綱的課程發展落實學生適性、多元及自主學習之精神。 3. 整合跨領域的統整教學，使學生具備自主行動、溝通互動，嚴謹思考和問題解決、溝通與合作能力。 4. 能培養學生團隊合作，共同尋找問題、探究問題、解決問題的能力，強化實務創客教學，增進學生實作技能。									
	指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	A1-2 校訂跨域選修課程學分數		4		10		15		
		A2-5 學校與產業合作家數		27		27		30		
A3-2 教師參加參與專業學習社群的比率逐年提高(%)		85		95		100				

	學校自選 量化指標	S14 學生創新研發件數	3		3		4	
		S2與大專校院合作課程數	8		9		10	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案 量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

(108-2(A2) 推動教師創新與多元教學)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	外聘研習講師 108-2-3 辦理增能研習 3 場次，每場次 2 小時 108-2-4 辦理增能研習 3 場次，每場次 2 小時
	講座鐘點費	節	10	0.8	8	內聘研習講師 108-2-4 辦理觀摩分享 5 場次，每場次 2 小時
	印刷費	式	1	15	15	研習活動等相關資料
	膳宿費	個	100	0.08	8	辦理增能研習及觀摩分享活動之膳費
	雜支	式	1	15	15	文具用品、紙張、資訊耗材及郵資等
小計					65.2	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					65.2	
(二)資本門						
設備費	航空訂位系統	套	1	48	48	108-2-2 觀光科 108 課網特色課程設備
	帕里尼機	台	3	20.333	61	108-2-2 餐旅群科 108 課網特色課程(在地美食、異國料理)設備
資本門小計					109	
108 會計年度合計					174.2	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

校長邢文斐

代理教學組長周政緯

業務主任楊清文

會計主任劉玲綺

(108-2(A2) 推動教師創新與多元教學)

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	外聘研習講師 108-2-3 辦理增能研習 3 場次，每場次 2 小時 108-2-4 辦理增能研習 3 場次，每場次 2 小時
	講座鐘點費	節	10	0.8	8	內聘研習講師 108-2-4 辦理觀摩分享 5 場次，每場次 2 小時
	印刷費	式	1	16	16	研習活動等相關資料
	膳宿費	個	120	0.08	9.6	辦理增能研習及觀摩分享活動之膳費
	雜支	式	1	15	15	文具用品、紙張、資訊耗材及郵資等
小計					67.8	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					67.8	
(二)資本門						
設備費	電氣氣壓實驗模組	組	1	120	120	108-2-2 機電科 108 課綱特色課程設備
	鬆餅機	台	5	25	125	108-2-2 餐旅群科 108 課綱特色課程(在地美食、異國料理)設備
	人形機器人	台	26	18	468	108-2-2 資訊科 108 課綱特色課程及彈性課程設備
資本門小計					713	
109 會計年度合計					780.8	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

代理教學組長 周政緯

教務主任 楊清文

會計主任 劉玲綺

校長 邢文斐

子計畫詳細內容

- 子計畫 2【編號：108-2(A2)】

- 子計畫名稱：推動教師創新與多元教學

- 參考格式(請依計畫實際撰寫需求，自行增刪項目)

一、依據

(一)教育部修訂頒布之「高職優質化輔助方案」計畫。

(二)本校 108 學年度高職優質化輔助方案計畫書。

二、目的

(一)透過適性分組教學，實施差異化教學，符應學生學習需求，促進學習動機與興趣，提升學習成效。

(二)彈性學習時間教學，以學生學習需求為主體，設計多元學習活動，拓展學生學習面向，促進學生適性發展。

(三)運用研習、實作、參訪等多元化的教師增能活動與團隊精進學習，提升教師專業學科與實務能力，優化教學品質與教學技巧。

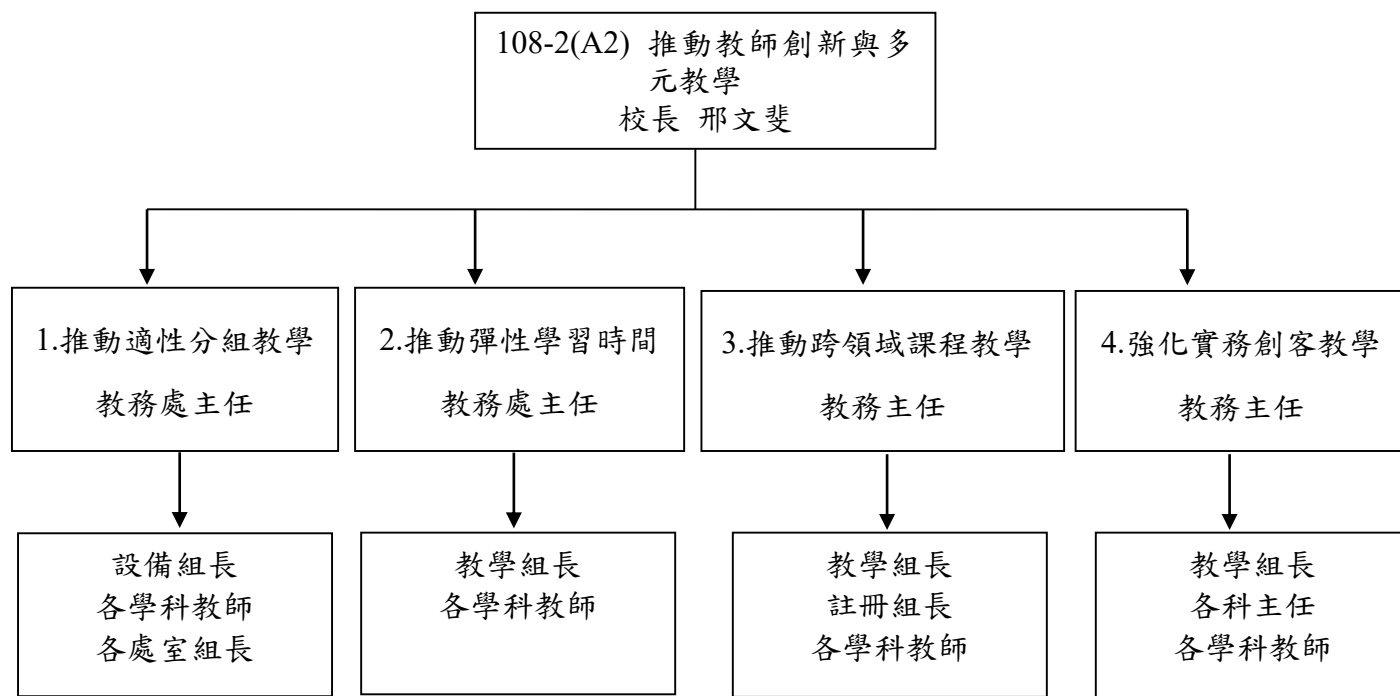
(四)透過探究與實作創新教學，善用大學與產業資源，訓練學生綜合運用理論知識及結合實務，蒐集、彙整、分析與表達之能力並強化實務創客教學，增進學生實作技能。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：學務處、實習處

五、辦理日期：108 年 8 月~109 年 7 月

六、組織分工：



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	邢文斐	校長	子計畫 108-2(A2)統籌與督導
2	成員	楊清文	教務主任	子計畫 108-2(A2)推動與統整
3	成員	周政緯	教學組長	子計畫 108-2(A2)執行與辦理
4	成員	張麗汶	註冊組長	子計畫 108-2(A2)執行與辦理
5	成員	胡祝銘	設備組長	子計畫 108-2(A2)執行與辦理
6	成員	趙錦綢	數學科召集人	子計畫 108-2(A2)執行與辦理
8	成員	蘇 芸	英文科召集人	子計畫 108-2(A2)執行與辦理
8	成員	蘇鴻裕	汽車科主任	子計畫 108-2(A2)執行與辦理
9	成員	吳政育	機電科主任	子計畫 108-2(A2)執行與辦理
10	成員	塗世傑	電機科主任	子計畫 108-2(A2)執行與辦理
11	成員	賴俊仁	電子資訊科主任	子計畫 108-2(A2)執行與辦理
12	成員	黃志成	廣設科主任	子計畫 108-2(A2)執行與辦理
13	成員	李健民	餐旅科主任	子計畫 108-2(A2)執行與辦理
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

(一)推動適性分組教學：利用註冊組的各式考試成績分析，並採學生適性自願選組方式，實施英文、數學及專業科目跨科跨班分組教學(採兩班分三組上課方式，排定共同時段，抽出第三組「進階班」，其他維持原班上課)。

(二)推動彈性學習：辦理教師增能研習，設計多元學習活動，競賽訓練，拓展學生學習面向，促進學生適性發展。

(三)推動跨域學習時間：辦理研習、實作、參訪等多元化的教師增能活動與團隊精學習，提升教師專業學科與實務能力，優化教學品質。

(四)強化實務創客教學：

1.辦理教師創課(合作學習及主題式學習)教學增能研習，提升教師在跨域、校本「創意思考訓練」、多元及程式設計課程的多元教學方法，增進學生學習實作技能。

2. 108 課綱校訂課程「創意思考訓練」，培養學生具備跨域合作能力，設計跨學程之專題作品，提升實務與創造能力。

九、實施內容

工作項目	內容	辦理時間	執行單位	實施對象
108-2-1 推動適性 分組教學	1. 規劃試辦國文科、英文科及數學科適性分組教學，並辦理導師、學生說明會及家長通知說明。 2. 利用註冊組的各式考試成績分析，並採學生適性自願選組方式，實施英文、數學及專業科目跨科跨班分組教學(採兩班分三組上課方式，排定共同時段，抽出第三組「進階班」，其他維持原班上課)。 3. 上課地點及點名表製作，成績系統設定。 4. 實召開檢討會議，彙整實施師生授課意見。	108.08.01 109.06.30	教務處	本校師生

108-2-2 推動彈性 學習時間	1. 依據108課綱，持續規劃試辦彈性學習時間班級及方式，依各職場趨勢及群科特性開設充實(增廣)性之微課程，並研擬教學策略、研發教材教法。 2. 優化學生彈性學習時間選課系統並進行學生選課。 3. 規劃108學年度二年級學生彈性學期(微課程)，以利108課綱新生於二年級實施能順利流暢(108課綱規劃002211)。 4. 召開檢討會議，提供議題工作小組相關建議。	108.08.01 109.06.30	教務處	本校師生
108-2-3 推動跨領 域課程教 學	1. 教師共組社群，經由持續性分享交流、參與學習、相互激勵，提升彼此的知識、技能或態度，透過合作學習共同備課，研發教案及教材。 2. 透過晨間英文廣播與英文領域合作之課程：職場及生活英語會話，階段性實施主題教學。 3. 召開檢討會議，教師檢核學生學習成果與教學歷程，作為下一學年度之修正參考。	108.08.01 109.06.30	教務處	本校教師
108-2-4 強化實務 創客教學	1. 辦理教師創客教學增能研習，提升教師在跨域、校本「創意思考訓練」、多元及程式設計課程的實務教學能力，增進學生學習實作技能。 2. 推動產學創意專題實作	108.08.01 109.06.30	教務處	本校教師

	教學： (1)邀請大學校院教授，共同指導專題實作教學，訂定課程教學進度。 (2)引進地區產業資源，結合課程理論和職場實務，激發師生創意，了解產業實務運作流程及所需專業技術能力。			
--	---	--	--	--

具體作法

工作項目	內容	具體作法	備註
108-2-1 推動適性 分組教學	落實差異化 分組教學	1.辦理設計群三年級「專題製作」課程適性分組教學。(每週 3 節課) 2.差異化教學及有效教學之分組教學，每學期依學生性向分成「精工設計」、「商品行銷設計」及「文創作品設計」三組教學。 3.訂定專題製作小組的主題作品。	
108-2-2 推動彈性 學習時間	微課程教學	1.微課程採計 9 周上課模式 2.開設多門課程提供學生選修。	
108-2-3 推動跨領 域課程教 學	晨間英文領 域階段性主 題式教學	1.結合生活時事教學，提高學生學習興趣，如線上遊戲、星巴克等主題。 2.課程結合科領域，如觀光機場相關課程英文。	
108-2-4 強化實務 創客教學	實務致用學 習(產學專 題)	1.機電科自動化手臂「控制」邏輯，強化學生「自動化」概念與基礎設計技能，了解未來自動工廠概念。 2.資訊、電子科物聯網「控制」程式課程教學，強化學生「數位化」概念與基礎設計，結合汽車現行 ADAS 系統。 3.聘請科大端或業師指導。	

設備使用說明

設備名稱	設備實施使用情形		
	108-2-2 推動彈性學習時間	108 課程規劃	108-4 引導國中生適性就近入學
電氣氣壓實驗模組		108-2-2 機電科 108 課綱特色課程(汽油壓控制、機電整合實習等)課程	配合國中生職業試探課程操作
鬆餅機	結合彈性學習時間課程實作操作	108-2-2 餐旅群科 108 課綱特色課程(在地美食、異國料理)設備	配合國中生職業試探課程操作
帕里尼機	結合彈性學習時間課程實作操作	108-2-2 餐旅群科 108 課綱特色課程(在地美食、異國料理)設備	配合國中生職業試探課程操作
航空訂位系統	結合彈性學習時間課程實作操作	108-2-2 餐旅群科 108 課綱特色課程(在地美食、異國料理)設備	配合國中生職業試探課程操作
人形機器人	結合彈性學習時間課程實作操作	108-2-2 餐旅群科 108 課綱特色課程(在地美食、異國料理)設備	配合國中生職業試探課程操作

十、工作進度

執行月份 工作項目			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	8
1	推動適性分組教學	預定												
		實際												
2	推動彈性學習時間	預定												
		實際												
3	推動跨領域課程教學	預定												
		實際												
4	強化實務創客教學	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核：參與本子計畫推動與執行之行政與教師，可依實際成效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	65.2	109	174.2
109 年度(1 至 07 月)	67.8	713	780.8
總 計	133	822	955

十三、本實施計畫陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 3【編號：108-3(A3)】

一、計畫名稱	精進教師教學與實務知能									
二、計畫目標	1.推動跨域專業社群，強化多元教學策略 2.鼓勵教師公開觀課，激發教學經驗分享 3.增進業師互動交流，對準職場實務鏈結									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	成立跨域專業社群		教務處		本校教師		108.8~109.7			
	推動教師公開觀課		各處室		本校教師		108.8~109.7			
	擴展業師互動交流		教務處		本校教師		108.8~109.7			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	108 學年度		0		154.6		154.6			
	109 學年度		0		160		160			
	110 學年度		0		160		160			
	總 計		0		474.6		474.6			
五、預期效益	1.成立跨域專業社群，增進有效教學策略 2.推動教師公開觀課，激發教學經驗分享 3.擴展業師互動交流，強化職場實務鏈結									
	指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A3-3 教師參加研習平均時數逐年提高(小時)		25		30		35		
		A3-2 教師參加參與專業學習社群的比率逐年提高(%)		80		90		95		
		A3-4 學校每學年校長及教師公開觀課的人數逐年提高		20		23		25		
	學校 自選 指標	S6 教師赴產業實習比率逐年提高(%)		4.0		7.8		9.8		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案 量化指標及學校自選量化指標之內容」。										

(108-3(A3) 精進教師教學與實務知能)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	18	1.6	28.8	外聘講師 108-3-1 辦 4 場每場次 3 節 108-3-3 辦 2 場每場 3 節
	講座鐘點費	節	16	0.8	12.8	內聘講師 108-3-2 辦 8 場每場 2 節
	印刷費	式	1	12	12	研習講義、資料及成果印製
	雜支	式	1	9	9	文具用品、紙張、資訊耗材及郵資等
	膳宿費	人	100	0.08	8	專業社群研習、業師分享研習所需膳費
	小計				70.6	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					70.6	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
108 會計年度合計					70.6	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

校長邢文斐

代理教學組長 周政緯

教務主任 楊清文

會計主任 劉玲綺

(108-3(A3) 精進教師教學與實務知能)

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	18	1.6	28.8	外聘講師 108-3-1 辦 4 場每場次 3 節 108-3-3 辦 2 場每場 3 節
	講座鐘點費	節	16	0.8	12.8	內聘講師 108-3-2 辦 8 場每場 2 節
	印刷費	式	1	20	20	研習講義、資料及成果印製
	膳宿費	人	120	0.08	9.6	專業社群研習、業師分享研習所需膳費
	雜支	式	1	12.8	12.8	文具用品、紙張、資訊耗材及郵資等
小計					84	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					84	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
109 會計年度合計					84	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

校長邢文斐

代理教學組長周政緯

教務主任楊清文

會計主任劉玲綺

子計畫詳細內容

- 子計畫 3【編號：108-3(A3)】

- 子計畫名稱：精進教師教學與實務知能

- 參考格式(請依計畫實際撰寫需求，自行增刪項目)

一、依據

(一)教育部修訂頒布之「高職優質化輔助方案」計畫。

(二)本校 108 學年度高職優質化輔助方案計畫書。

二、目的

(一)成立跨域專業社群，增進有效教學策略

(二)推動教師公開觀課，激發教學經驗分享

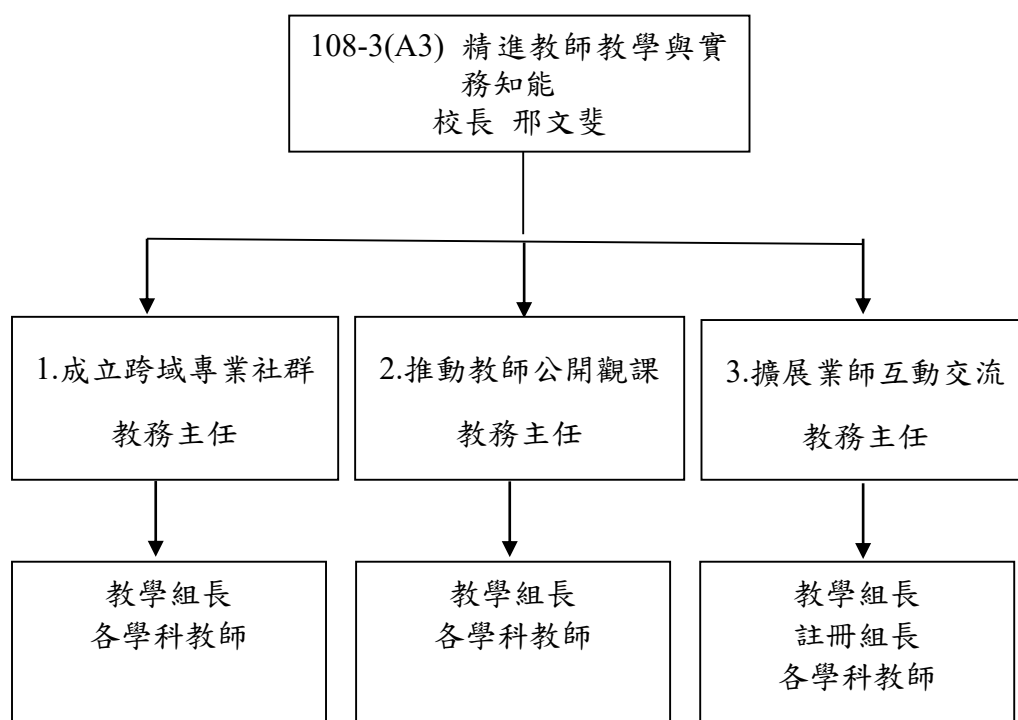
(三)擴展業師互動交流，強化職場實務鏈結

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處教學組、實習處實習組、各教學群科等單位

五、辦理日期：108 年 8 月~109 年 7 月

六、組織分工



七、參加人員

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	主持人	邢文斐	校長	子計畫 108-3(A3)統籌與督導
2	成 員	楊清文	教務主任	子計畫 108-3(A3)推動與統整
3	成 員	周政緯	教學組長	子計畫 108-3(A3)執行與辦理
4	成 員	許惠玲	國文科召集人	子計畫 108-3(A3)執行與辦理
5	成 員	蘇 芸	英文科召集人	子計畫 108-3(A3)執行與辦理
6	成 員	趙錦綢	數學科召集人	子計畫 108-3(A3)執行與辦理
8	成 員	高 華	社會科召集人	子計畫 108-3(A3)執行與辦理
8	成 員	蘇鴻裕	汽車科主任	子計畫 108-3(A3)執行與辦理
9	成 員	吳政育	機電科主任	子計畫 108-3(A3)執行與辦理
10	成 員	塗世傑	電機科主任	子計畫 108-3(A3)執行與辦理
11	成 員	賴俊仁	電子資訊科主任	子計畫 108-3(A3)執行與辦理
12	成 員	黃志成	廣設科主任	子計畫 108-3(A3)執行與辦理
13	成 員	李健民	餐旅科主任	子計畫 108-3(A3)執行與辦理
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

- (一)成立跨域專業社群：**成立各專業及跨領域教師學習社群(成立「創意發明社群」、「餐旅群與設計群成立「時尚玩家-遊程廚藝行銷」、機電汽車跨域社群、電子電機群實務社群)，辦理各專業領域及跨領域之教師增能研習。
- (二)推動教師公開觀課：**辦理各領域教師教學公開觀課，各領域每學期至少 1 場次。
- (三)擴展業師互動交流：**辦理業師實務分享研習 8 場次每場次 3 節課(上下學期各 4 場次)及教師至業界參訪研習 4 場次每場次半日(上下學期各 2 場次)。

九、實施內容

工作項目	內容	辦理時間	執行單位	實施對象
108-3-1 成立跨域專業社群	1. 籌組跨域教師專業社群：配合新課綱各項跨域選修課程及彈性學習時間課程實施需求。 2. 妥適安排專業社群不排課時段。 3. 推動社群專業對話，進行課程發展與教學提升，推動社群教師共同備課、公開授觀課和議課等。 4. 檢核社群運作情況，進行執行評估、規劃與實施操作之研議。 5. 建置社群成果網站。 6. 辦理社群成果發表，上傳社群成果資料，提供觀摩及分享。	108.08.01 109.06.30	教務處	本校教師
108-3-2 推動教師公開觀課	1. 配合各項創新教學活動，如分組教學、數位化教學、差異化教學、學思達教學、探究和實作教學等辦理公開觀課。 2. 實施校長及各領域教師公開觀課，教師彼此間互相觀摩學習，互相激盪一起討論，改進教學教法進而提升教學品質。 3. 推動教師公開授課每領域至少1場次，教師參與觀課每年每人1次。	108.08.01 109.06.30	教務處	本校教師
108-3-3 擴展業師互動交流	1. 加強與業界實務的鏈結，培養學生具業界所需之技能。 2. 推動社群專業對話，進行產業分析與研擬產業發展趨勢，聘請業師交流。 3. 辦理業師至校分享實務技	108.08.01 109.06.30	教務處	本校教師

	能增能研習，及教師至業界參訪。			
--	-----------------	--	--	--

十、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年							
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	8	
1	成立跨域專業社群	預定														
		實際														
2	推動教師公開觀課	預定														
		實際														
3	擴展業師互動交流	預定														
		實際														
4	提升教師專業知能	預定														
		實際														
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。																
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。																

十一、獎勵與考核：參與本子計畫推動與執行之行政與教師，可依實際成效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	70.6	0	70.6
109 年度(1 至 07 月)	84	0	84
總 計	154.6	0	154.6

十三、本實施計畫陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

附表：學校教師專業學習社群(請填報受本方案-A3 子計畫輔助之專業社群為限)

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
例	工業實務 社群	工業實務 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	實習主任、實習組 長、機械科、模具 科、製圖科、板金 科和汽車科科主 任，以及本科目任 課老師共 14 人	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☐ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
01	核心小組 (必辦)	核心小組 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	校長、教務主任、 實習主任、教學組 長、實習組長及各 科科主任共 11 人	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☐ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
02	機電汽車 跨域社群	3D 創作實務 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	教務主任、實習 主任、汽車科教 師、機電科教 師。	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☐ 課程研發與規劃 ☐ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
03	電子電機 群實務社 群	物聯網實習 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	教務主任、實習 主任及電子電機 群專業教師，共 8 人。	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☐ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
04	時尚玩家 - 遊程廚 藝行銷	在地美食 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	教務主任、實習 主任餐旅群及設 計群專業教師， 共 9 人。	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☐ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
05	一般科目 社群	國語文、英語 文、數學 ☒ 一般科目 ☐ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	教務主任、教學 組長及國英數教 師，共 6 人	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☐ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
06					

(本表不敷使用時，請自行增列，各校至少三個社群，不含必辦之核心小組)

●子計畫 4【編號：108-4(B1)】

一、計畫名稱	引導國中生適性就近入學									
二、計畫目標	1.辦理職涯試探課程，增加類科探索機會 2.加強深度體驗活動，增進國中教師認知 3.協助職涯宣導活動，提升適性選讀意願 4.推動類科發展特色，引導學生就近入學									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	辦理職涯試探課程		實習處		國中學生		108.8~109.7			
	加強深度體驗活動		教務處		國中教師		108.8~109.7			
	協助職涯宣導活動		教務處		國中教師家長		108.8~109.7			
	推動類科發展特色		實習處		本校教師		108.8~109.7			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	108 學年度		72		439.8		511.8			
	109 學年度		75		450		525			
	110 學年度		75		450		525			
	總 計		222		1,339.8		1,561.8			
五、預期效益	1. 國中生能瞭解自己並具備生涯發展的能力，適性選擇升學進路。 2. 能強化本校與學區內國中之夥伴關係，促進與社區良善且密切的互動。 3. 能增進學區內國中師生及家長對技職教育的認識與瞭解，認同本校辦學成效。 4. 社區學子願意就近入學或學區內學生選讀本校為優先考量。									
	指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率			22.22%		23.61%		25.0%	
		B1-2 國中學生到校職涯探索人次			4300		4000		3800	
	學校 自選 量化 指 標	S7 高一日校新生註冊人數比率			48.06		48.06		48.06	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案 量化指標及學校自選量化指標之內容」。										

(108-4(B1) 引導國中生適性就近入學)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	3	0.8	2.4	108-4-2辦理深度體驗 3 梯*1 節(內聘教師)
	鐘點費	節	60	0.4	24	108-4-1 辦理職涯試探課程 15 梯*2 節 108-4-2 辦理深度體驗活動 3 梯*2 節 108-4-3 辦理職涯宣導活動 8 所*3 節
	材料費	人次	500	0.2	100	108-4-1 辦理職涯試探課程 20 梯計 250 人 108-4-2 辦理深度體驗活動 3 梯 100 人 108-4-3 辦理職涯宣導活動 8 所繫 150 人
	膳宿費	人	100	0.08	8	108-4-2 辦理深度體驗活動 3 梯 100 人所需膳費
	物品費	台	30	2.6	78	108-4-1、108-4-2 廣設科職探課程及深度體驗活動繪圖板
	印刷費	式	1	12	12	職探及體驗活動相關資料
	小計				224.4	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					224.4	
(二)資本門						
設備費	全向輪機器人夾爪機構	隻	2	36	72	機電科特色課程與國中生職業試探課程使用
資本門小計					72	
108 會計年度合計					296.4	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實習黃瑛修
組長實習王鈺婷
主任會計劉玲綺
主任

校長邢文斐

(108-4(B1) 引導國中生適性就近入學)

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	3	0.8	2.4	108-4-2 辦理深度體驗 3 梯*1 節(內聘教師)
	鐘點費	節	60	0.4	24	108-4-1 辦理職涯試探課程 15 梯*2 節 108-4-2 辦理深度體驗活動 3 梯*2 節 108-4-3 辦理職涯宣導活動 8 所*3 節
	材料費	人次	500	0.2	100	108-4-1 辦理職涯試探課程 20 梯計 250 人 108-4-2 辦理深度體驗活動 3 梯 100 人 108-4-3 辦理職涯宣導活動 8 所繫 150 人
	膳宿費	人	120	0.08	9.6	108-4-2 辦理深度體驗活動 3 梯 120 人所需膳費
	雜支	式	1	12	12	文具用品、紙張、資訊耗材及郵資等
	印刷費	式	1	12	12	職探及體驗活動相關資料
	物品費	台	10	2.6	26	108-4-1、108-4-2 廣設科職探課程及深度體驗活動繪圖板
	物品費	台	3	9.8	29.4	108-4-1、108-4-2 餐旅群職探課程及深度體驗活動麵粉車
	小計				215.4	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					215.4	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
109 會計年度合計					215.4	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

校長邢文斐

實習組長黃瑛修

實習主任王鈺婷

會計主任劉玲綺

子計畫詳細內容

- 子計畫 4【編號：108-4(B1)】

- 子計畫名稱：引導國中生適性就近入學

- 參考格式(請依計畫實際撰寫需求，自行增刪項目)

一、依據

(一)教育部修訂頒布之「高職優質化輔助方案」計畫。

(二)本校 108 學年度高職優質化輔助方案計畫書。

二、目的

(一)辦理職涯試探課程，增加類科探索機會

(二)加強深度體驗活動，增進國中教師認知

(三)協助職涯宣導活動，提升適性選讀意願

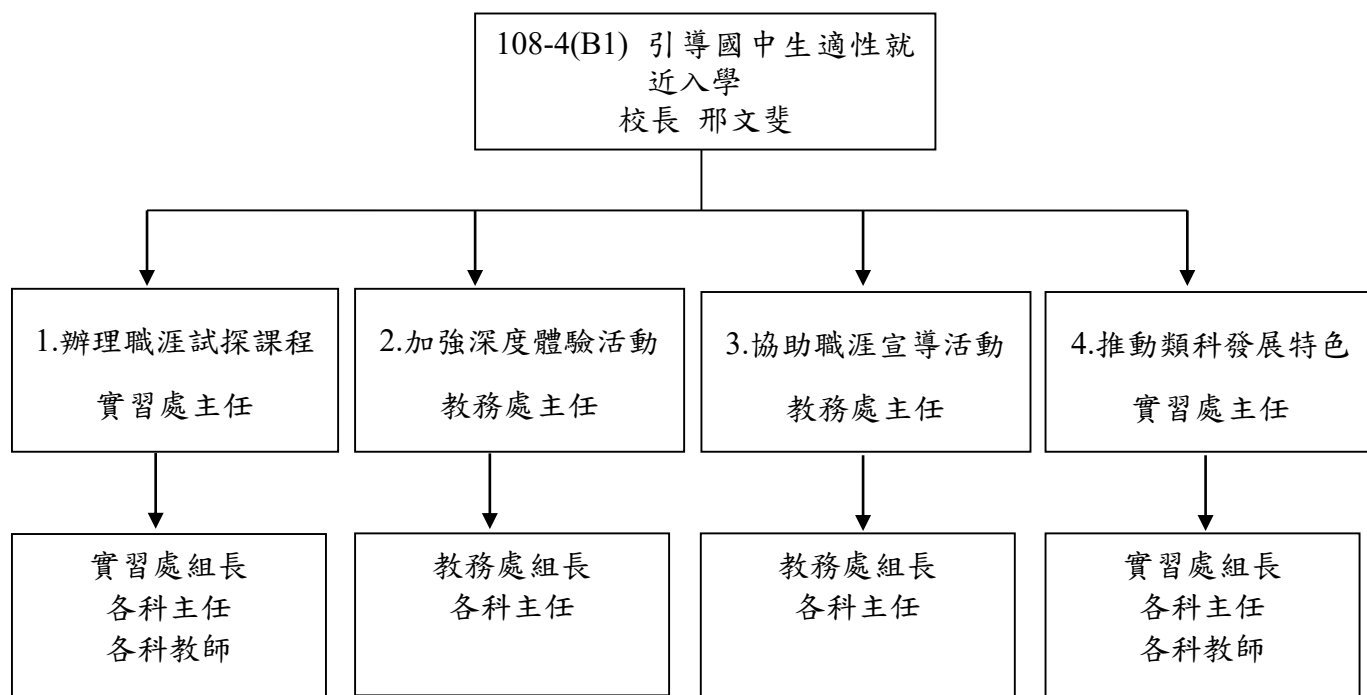
(四)推動類科發展特色，引導學生就近入學

三、主辦單位：實習處

四、承辦單位：教務處及各職科

五、辦理日期：108 年 9 月~109 年 7 月

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	邢文斐	校長	子計畫 108-4(A4)統籌與督導
2	成員	楊清文	教務主任	子計畫 108-4(A4)推動與統整
3	成員	謝麗芳	學務主任	子計畫 108-4(A4)執行與辦理
4	成員	劉崢彥	總務主任	子計畫 108-4(A4)執行與辦理
5	成員	王鈺婷	實習主任	子計畫 108-4(A4)執行與辦理
6	成員	陳相如	秘書	子計畫 108-4(A4)執行與辦理
7	成員	蘇鴻裕	科主任	子計畫 108-4(A4)執行與辦理
8	成員	吳政育	老師	子計畫 108-4(A4)執行與辦理
9	成員	賴俊仁	電子資訊科主任	子計畫 108-4(A4)執行與辦理
10	成員	黃志成	廣設科主任	子計畫 108-4(A4)執行與辦理
11	成員	李健民	餐旅科主任	子計畫 108-4(A4)執行與辦理
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

- (一)辦理職涯試探課程：深化職探課程，擴大辦理國中生及家長職業試探下學期各 20 梯次每梯次 3 節課。
- (二)加強深度體驗活動：辦理國中行政人員、教師技職教育深度體驗活動上下學期各 3 梯次每梯次 3 節課，
- (三)協助職涯宣導活動：配合國中學校校慶及入班宣導規劃，預計至 16 所國中學校辦理技職教育特色宣導與各職科專題製作及創意作品成果展示。
- (四)推動類科發展特色：依據產業與社會環境脈動，發展各科特色，調整職科各項教學設備資源。

九、(1)實施內容

工作項目	內容	辦理時間	執行單位	實施對象
108-4-1 辦理職涯 試探課程	1. 協助國中規劃生涯發展教育相關課程，預計辦理20場試探課程，每場3小時，每場3班，每班30人，合計1,800人。 2. 提供師資協助國中辦理職群簡介課程。 3. 提供師資設備協助國中辦理專業實作課程。 4. 協助國中規劃業界參訪相關事	108.08.01 109.06.30	實習處	國中學生
108-4-2 加強深度 體驗活動	1. 強化與國中學校的連結，增進國中行政人員與教師對技術型高中類科的課程內容與進路之認識 2. 由各群科規劃專業師資及場地，協助國中教師及家長實作與體驗活動。 3. 於本校專業教室辦理各職群技職課程實作與體驗活動，上學期辦理3場次、下學期辦理3場次，每場次3節課，各35人次參與。	108.08.01 109.06.30	教務處 實習處	國中行政人員與教師
108-4-3 協助職涯 宣導活動	1. 增進國中學校師生及家長對技術型高中職科的深度了解。 2. 於本校辦理適性入學家長說明會，合計2場次，每場次約400人參與。 3. 配合國中學校校慶及入班宣導規劃，至國中學校辦理技職教育特色宣導與，或各職科專題製作及創意作品成果展示。	108.08.01 109.06.30	教務處 實習處	國中家長學生
108-4-4	1. 發展特色及跨域課程，調	108.08.01	實習處	各群科科主

推動類科發展特色	整各職科教學設備資源吸引國中學生選讀。 2. 檢視各科教學設備與產業與社會脈動的連結，逐年補足設備。	109.06.30		任
----------	---	-----------	--	---

(2)實施流程

時間	活動內容	活動地點、支援教師			
		第 1 小隊 811 班 23 人	第 2 小隊 812 班 23 人	第 3 小隊 802 班 23 人	第 4 小隊 801 班 23 人
12:55-13:05	各科川堂就位	川堂		川堂	
13:05-13:50	職群介紹	活動中心/主持人		活動中心/主持人	
13:50-13:55	移動科工場	烘焙工場	220 室配工場	118 汽車工場	飲調工場
13:55-14:40	各科體驗 (45 分)	餐飲科 專業教師	電機科 專業教師	汽車科 專業教師	觀光科 專業教師
14:40-14:45	移動科工場	220 室配工場	烘焙工場	飲調工場	118 汽車工場
14:45-15:30	各科體驗 (45 分)	電機科 專業教師	餐飲科 專業教師	觀光科 專業教師	汽車科 專業教師
15:30	賦歸	川堂		川堂	

十、工作進度

執行月份 工作項目			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理職涯試探課程	預定												
		實際												
2	加強深度體驗活動	預定												
		實際												
3	協助職涯宣導活動	預定												
		實際												
4	推動類科發展特色	預定												
		預定												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核：參與本子計畫推動與執行之行政與教師，可依實際成效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	224.4	72	296.4
109 年度(1 至 07 月)	215.4	0	215.4
總 計	439.8	72	511.8

十三、本實施計畫陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 5【編號：108-5(B2)】

一、計畫名稱	強化學校辦學體質—評鑑成績提升計畫									
二、計畫目標	1.改善學校評鑑結果的待改進及建議事項，提升評鑑成績。 2.持續提升學校評鑑優等項目為學校亮點，發展學校特色。 3.辦理評鑑準備增能，增加人員評鑑知能。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	改善評鑑缺失項目		教務處暨各行政處室		全校行政人員暨教師代表		108.8~109.7			
	精緻校務發展計畫		教務處暨各行政處室		全校行政人員暨教師代表		108.8~109.7			
	專家評鑑說明講座		教務處暨各行政處室		全校行政人員暨教師代表		108.8~109.7			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	108 學年度		0		54		54			
	109 學年度		122		160		282			
	110 學年度		122		160		282			
	總 計		244		374		618			
五、預期效益	1.盤整校務發展計畫 2.改善評鑑弱項，達成校務優質。 3.辦理專家評鑑知能研習，激發評鑑動能，強化學校自主管理，增進學校辦學績效。									
	指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B2-1 校務及專業類科（學校）評鑑各項目成績未達80分的比率		28%		32%		34%		
		B2-2 專任合格教師率		100%		100%		100%		
		B2-3 專任合格教師專長授課率		98%		100%		100%		
		B2-4 差異化教學參與教師比率		20%		22%		25%		
		B2-5 重補修學生比率		27%		25%		23%		
	學校 自選 指標	S9 家長對學校評價		70%		75%		80%		
		S10 學生對學校辦學認同度		70%		75%		80%		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案 量化指標及學校自選量化指標之內容」。										

(108-5(B2) 評鑑成績提升計畫)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	外聘講師 108-5-2 辦理增能研習 2 場次，每場次 2 小時
	印刷費	式	1	6	6	資料、海報、體驗活動相關資料....等
	雜支	式	1	4.2	4.2	文具用品、紙張、資訊耗材及郵資等
	小計				16.6	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					16.6	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
108 會計年度合計					16.6	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長

校長邢文斐

代理教學組長 周政緯

教務主任 楊清文

會計主任 劉玲綺

(108-5(B2) 評鑑成績提升計畫)

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	外聘講師 108-5-2 辦理增能研習 2 場次，每場次 2 小時
	印刷費	式	1	6	6	資料、海報、體驗活動相關資料....等
	雜支	式	1	5	5	文具用品、紙張、資訊耗材及郵資等
	租車費	輛	2	10	20	拓展企業鏈結，學生赴產業見習及相關提升辦學成效之見習
	小計				37.4	
	獎補助費					
小計						
經常門小計					37.4	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
109 會計年度合計					37.4	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

代理教學組長 周政緯

教務主任 楊清文

會計主任 劉玲綺

校長 邢文斐

子計畫詳細內容

- 子計畫 5【編號：108-5(B2)】

- 子計畫名稱：強化學校辦學體質—評鑑成績提升計畫

- 參考格式(請依計畫實際撰寫需求，自行增刪項目)

一、依據

(一)教育部修訂頒布之「高職優質化輔助方案」計畫。

(二)本校 108 學年度高職優質化輔助方案計畫書。

二、目的

1.改善學校評鑑結果的待改進及建議事項，提升評鑑成績。

2.持續提升學校評鑑優等項目為學校亮點，發展學校特色。

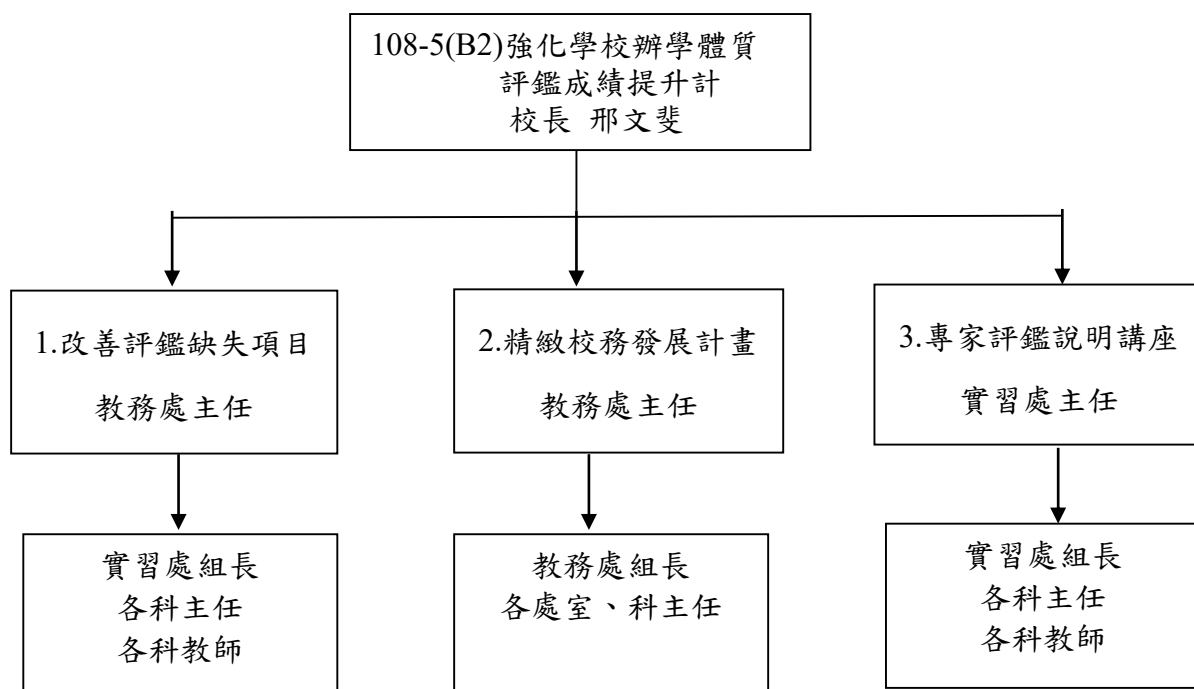
3.辦理評鑑準備增能，增加人員評鑑知能。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：實習處及各職科

五、辦理日期：108 年 8 月~109 年 7 月

六、組織分工



七、參加人員

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	主持人	邢文斐	校長	子計畫 108-5(B2)統籌與督導
2	成 員	楊清文	教務主任	子計畫 108-5(B2)推動與統整
3	成 員	周政緯	教學組長	子計畫 108-5(B2)執行與辦理
4	成 員	謝麗芳	學務主任	子計畫 108-5(B2)執行與辦理
5	成 員	劉崢彥	總務主任	子計畫 108-5(B2)執行與辦理
6	成 員	王鈺婷	實習主任	子計畫 108-5(B2)執行與辦理
7	成 員	陳相如	秘 書	子計畫 108-5(B2)執行與辦理
8	成 員	蘇鴻裕	汽車科主任	子計畫 108-5(B2)執行與辦理
9				
10				
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

採定期與不定時方式，學校各召集人與成員，透過會議呈現資料及時管考，透過討論，經驗分享，適時回饋或機動式即時檢核計畫推動和成效檢核。

(一) 改善評鑑缺失項目：

項目	評鑑建議改善	學校改善措施	改善期程	計畫來源
課程發展與評鑑應用	1.少子化影響，學生基礎學科能力較偏弱課程設計與教學方法要符合學生的需求。	1. 配合新課綱推動，滾動式修正課程(檢核修正) 2.透過專業社群提升教師專業合作能力，研發適合學生之教材教案。	108 學年度	108(A)
	2.宜鼓勵善用資訊科技融入教學及辦理不同領域或社群觀摩	1.辦理資訊科技融入增能研習活動。	108 學年度	108(A)

	3.規劃學校圖書館位置、設備、藏書量，增加學生使用圖書館意願與動機。	1.辦理每月飄書或主題式活動，提升校園書香氣息。 2.辦理相關閱讀心得寫作活動 3.社群探討，設計國語文計賽活動。	108 學年度	108(A3)
學生輔導與特殊教育	1.無障礙措施尚待改善。 2.落實 IEP 會議召開 3.訂定校特殊教育推行委員會。 4.宜了解身心障礙學生家長之親職需求，規劃辦理親職教育活動。	1.逐年改善還障礙措施。 2.本校身心障礙學生人數頗多，先行採個案分級制度。 3.依規定成立。 4.辦理學校日，拉近學校與家長之間距離。	108~109 學年度	
汽車科	1.專任教師人數不足(技術教師 4 人)。 2.改善實習教學空間不足之問題，與相關科共用實習設備 3.科教學目標修正及設備購置應針對未來汽機車在第動化、電腦診斷化等方面快速成長，應是當逐年添置設備，利瑜與業界接軌。 4.應多協調學生校外實習體驗機會	1.輔導技術教師進修。 2.逐年改善，相關基本、電學實習等科目，結合電子電機群老師協助受課。 3.數位電腦診斷器，逐年採購 4.與廠商合作，寒暑假安排學生到業界實習。	108~109 學年度	108(A)

(二)精緻校務發展計劃：依學校評鑑結果的待改進及建議事項，召開聯合會報，每學期召開至少召開一次會議，各評鑑項目每月至少召開一次會議，提出具體改善計畫，檢核執行進度、績效管考，滾動修正，提高執行成效。並結合校際交流經驗學習，研修、考核、創新學校發展校務發展計畫。

(三)加強評鑑知能動能；辦理評鑑知能研習活動，激發評鑑動能，邀請專家學者諮詢輔導，進行外部評鑑，並強化評鑑自我檢核。

九、實施內容

	活動項目	活動內容	實施日期	備註
改善評鑑缺失項目	校務發展計畫	召開校務發展小組會議，推動相關事務	108 年 8 月~109 年 6 月	
	教師專業研習	辦理教師專業研習	108 年 8 月~109 年 6 月	
	職涯講座	邀請產業人士、專家學者到校辦理講座	108 年 8 月~12 月	
	汽車科亮點	寒暑假安排學生寒暑假業界實習。	寒、暑假	
		1.配合子計畫 A，滾動式修正 2.持續提升學校評鑑優等項目為學校亮點，發展學校特色。	108 年 8 月~109 年 6 月	
精緻校務發展計劃	落實 IEP 無障礙措施	1.與家長及特殊教育專業資源 2.逐年改善校園內無障礙措施	108 年 8 月~109 年 6 月	
專家評堅說明座談會	辦理講座	邀請產業人士、專家學者到校辦理講座	108 年 8 月~109 年 6 月	

十、工作進度

執行月份 工作項目			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	檢視評鑑缺失項目	預定												
		實際												
2	加強評鑑知能動能	預定												
		實際												
3	加強評鑑知能動能	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核：參與本子計畫推動與執行之行政與教師，可依實際成效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	16.6	0	16.6
109 年度(1 至 07 月)	37.4	0	37.4
總 計	54	0	54

十三、本實施計畫陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫 6【編號：108-6(B3)】

一、計畫名稱		增進學生多元與適性發展									
二、計畫目標		1.辦理多元社團活動，提供學生適性選擇 2.推動多元展能課程，增進學生創新能力 3.加強競賽檢定訓練，提升技能學習成效 4.拓展產學鏈結合作，培養職場就業能力									
三、工作內涵		工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
		辦理多元社團活動		學務處		本校全體學生		108.8~109.7			
		規劃多元展能課程		教務處		本校全體學生		108.8~109.7			
		精進競賽檢定訓練		實習處		本校全體學生		108.8~109.7			
		拓展產學鏈結合作		實習處		本校教師		108.8~109.7			
四、經費需求		期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
		108 學年度		68		537.8		605.8			
		109 學年度		78		550		628			
		110 學年度		78		550		628			
		總 計		224		1,637.8		1,861.8			
五、預期效益		1.增辦多元特色社團，激發學生適性發展。 2.規劃多元展能課程，增進學生創新能力。 3.精進競賽及檢定訓練，提升技能學習成效。 4.拓展產學鏈結合作，培養職場就業能力。									
		指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
						目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 量化 指標	B3-2 技專校院合作校數			5		7		9	
			B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數			2		3		5	
			B3-7 學生參與專題製作競賽人數			22		24		26	
		學校 自選 量化 指標	S26 技專教師協同教學科目數			2		3		4	
			S16 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率			11%		13%		15%	
			S12 學生參加企業參訪人數比率			35%		38%		52	
			S18 學生人數與社團比			28		26		24	

		S27 學生赴產業實習比率	4		7		29.5	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案 量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

(108-6(B3) 增進學生多元與適性發展)

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	80	0.4	32	108-6-1 社團課後指導鐘點費 5 班、16 次、每次 1 節
	鐘點費	節	30	0.4	12	108-6-2 第二外語及數學理解 課程鐘點費 2 班、15 週每週 1 節
	鐘點費	節	80	0.4	32	108-6-3 技能競賽、專題競賽 輔導鐘點費 4 科，每次 4 節共 5 次
	材料費	人次	100	0.2	20	108-6-3 相關專題競賽輔導 108-6-3 技能競賽輔導課程
	物品費	台	3	5	15	餐旅群實習工場磨刀機
	物品費	台	1	9.6	9.6	戶外型宣導擴音器
	印刷費	式	1	14.2	14.2	社團、檢定及競賽輔導講義 及成果印製
	租車費	輛	14	10	140	108-6-1 社團校外表演 8 次 108-6-4 拓展企業鏈結，學生 赴產業見習及技術研討 6 次
	雜支	式	1	12	12	文具用品、紙張、資訊耗材 及郵資等
小計					286.8	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					286.8	
(二)資本門						
設備費	IQ-Works 教學軟體	套	1	51	51	電機科檢定及技能競賽訓練 專業教室使用(機電整合)
	冷凍式乾燥機(5HP)	台	1	17	17	電機科檢定及技能競賽訓練 專業教室使用(機電整合)
資本門小計					68	
108 會計年度合計					354.8	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

訓育組長 李明彥

學務主任 謝麗芳

84

會計主任 劉玲綺

校長 邢文斐

(108-6(B3) 增進學生多元與適性發展)

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	80	0.4	32	108-6-1 社團課後指導鐘點費 5 班、16 次、每次 1 節
	鐘點費	節	30	0.4	12	108-6-2 第二外語及數學理解 課程鐘點費 2 班、15 週每週 1 節
	鐘點費	節	80	0.4	32	108-6-3 技能競賽輔導鐘點費 4 科，每次 4 節共 5 次
	材料費	人次	100	0.2	20	108-6-3 相關專題競賽輔導 107-6-3 技能競賽輔導課程
	設備維修費	式	3	5	15	社團、檢定及競賽輔導設備 維護
	印刷費	式	1	15	15	社團、檢定及競賽輔導講義 及成果印製
	租車費	輛	11	10	110	107-6-1 社團校外表演 8 次 107-6-4 拓展企業鏈結，學生 赴產業見習及技術研討 3 次
	雜支	式	1	15	15	文具用品、紙張、資訊耗材 及郵資等
	小計				251	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					251	
(二)資本門						
設備費						
		台				
		台				
資本門小計						
109 會計年度合計					251	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

訓育組長 李明彥

學務主任 謝麗芳

會計主任 劉玲綺

校長 邢文斐

子計畫詳細內容

- 子計畫 6【編號：108-6(B3)】

- 子計畫名稱：增進學生多元與適性發展

- 參考格式(請依計畫實際撰寫需求，自行增刪項目)

一、依據

(一)教育部修訂頒布之「高職優質化輔助方案」計畫。

(二)本校 108 學年度高職優質化輔助方案計畫書。

二、目的

(一)辦理多元社團活動，提供學生適性選擇

(二)規劃多元展能課程，增進學生創新能力

(三)精進競賽檢定訓練，提升技能學習成效

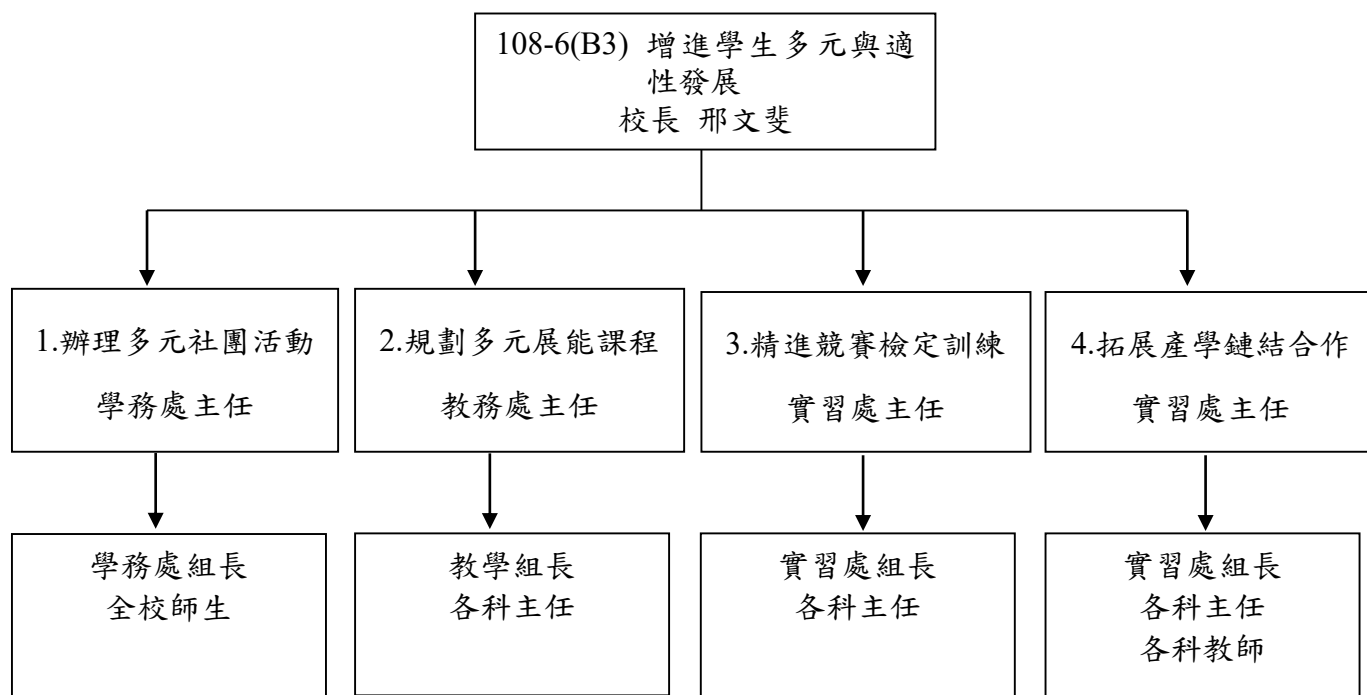
(四)拓展產學鏈結合作，培養職場就業能力

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：教務處、實習處及各職科

五、辦理日期：108 年 9 月~109 年 7 月

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	邢文斐	校長	子計畫 108-6(B3)統籌與督導
2	成員	謝麗芳	學務主任	子計畫 108-6(B3)推動與統整
3	成員	楊清文	教務主任	子計畫 108-6(B3)執行與辦理
4	成員	周政緯	實習主任	子計畫 108-6(B3)執行與辦理
5	成員	陳欽榮	訓育組長	子計畫 108-6(B3)執行與辦理
6	成員	蘇鴻裕	汽車科主任	子計畫 108-6(B3)執行與辦理
7	成員	吳政育	機電科主任	子計畫 108-6(B3)執行與辦理
8	成員	塗世傑	電機科主任	子計畫 108-6(B3)執行與辦理
9	成員	賴俊仁	電子資訊科主任	子計畫 108-6(B3)執行與辦理
10	成員	黃志成	廣設科主任	子計畫 108-6(B3)執行與辦理
11	成員	李健民	餐旅科主任	子計畫 108-6(B3)執行與辦理
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

(一)辦理多元社團活動：辦理特色社團及多元活動，上、下學期各辦理社團多元活動計有龍隊、樂隊、儀隊、競技啦啦隊等 10 個班別，加強訓練 16 週，每週實施兩節；校外比賽及表演計 8 次。

(二)規劃多元展能課程：辦理第二外語及數學理解課程，上、下學期各辦理課餘班 1 個班(英文 1 班、數學 1 班)，每週 1 節，計 15 週。

(三)精進競賽檢定訓練：4 個職科上、下學期各辦理技藝(能)競賽及群科專題製作競賽輔導 5 次、每次 4 節。

(四)拓展產學鏈結合作：配合餐旅群科(餐飲科與觀光科)申辦國教署之業師協

同教學計畫、汽車科暑假期間赴汽車及機車廠商實務體驗見習，赴產業見習與技術研討(主要以校友企業為主，順益汽車、潤蓬企業有限公司、福華大飯店、台北老爺大酒店、義美食品、中信金控等)，拓展產學實務鏈結及師生實作能力。

九、實施內容

工作項目	內容	辦理時間	執行單位	實施對象
108-6-1 辦理多元 社團活動	1. 辦理多元社團活動，提供學生適性選擇，提升其參與意願，讓學生有展現的舞台。	108.08.01 109.06.30	學務處	本校學生
108-6-2 規劃多元 展能課程	1. 培養學生學習第二外語及數學理解興趣既提升學生第二外語及數學理解能力。 2. 推動英文學習護照。	108.08.01 109.06.30	教務處	本校學生
108-6-3 精進競賽 檢定訓練	1. 各科辦理期末技藝競賽，選拔技藝優良學生。 2. 由選首指導老師利用夜間、假日給予加深加廣之技藝訓練。 3. 選手參加108 學年度全國中等學校學生技藝競賽。 4. 選手參加各項校外技藝競賽及專題製作競賽。 5. 提升乙級技能檢定合格率(課餘或假日輔導)。	108.08.01 109.06.30	教務處 實習處	本校學生
108-6-4 拓展產學 鏈結合作	1. 透過產業見習與技術研討，增進學生職場就業能力。 2. 辦理汽車、觀光、餐飲科實務體驗見習。 3. 辦理就業博覽會。	108.08.01 109.06.30	實習處	本校學生

十、工作進度

執行月份 工作項目			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理多元社團活動	預定												
		實際												
2	規劃多元展能課程	預定												
		實際												
3	精進競賽檢定訓練	預定												

		實際												
4	拓展產學鏈結合作	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

十一、獎勵與考核：參與本子計畫推動與執行之行政與教師，可依實際成效另行簽請敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	286.8	68	354.8
109 年度(1 至 08 月)	251	0	251
總 計	537.8	68	605.8

十三、本實施計畫陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

柒、經費概算表（請依年度分別編列）

一、108 學年度概算表（請列出全部子計畫）

私立開南高級商工高職優質化經費編列檢核表【108 會計年度（108 年 8 月至 12 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
108 會計 年度	108-1(A1)	學校課程發展計畫	48.4	463	143	143	0	0	0	0		48.4	463
	108-2(A2)	推動教師創新與多元教學	65.2	109			0	0	0	0		65.2	109
	108-3(A2)	精進教師教學與實務知能	70.6	0			0	0	0	0		70.6	0
	108-4(B1)	引導國中生適性就近入學	224.4	72			0	0	0	0		224.4	72
	108-5(B2)	強化學校辦學體質	16.6	0			0	0	0	0		16.6	0
	108-6(B3)	增進學生多元與適性發展	286.8	68			0	0	0	0		286.8	68
108 會計年度合計			712	712	143	143						712	712

承辦人：

代理教學組長 周政緯

主辦主任：

教務主任 楊清文

主計主任：

會計主任 劉玲綺

校長：

校長 邢文斐

私立開南高級商工高職優質化經費編列檢核表【109 會計年度（109 年 1 月至 7 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
109 會計 年度	108-1(A1)	學校課程發展計畫	57.4	0	143	143	0	0	0	0		57.4	0
	108-2(A2)	推動教師創新與多元教學	67.8	713			0	0	0	0		67.8	713
	108-3(A2)	精進教師教學與實務知能	84	0			0	0	0	0		84	0
	108-4(B1)	引導國中生適性就近入學	215.4	0			0	0	0	0		215.4	0
	108-5(B2)	強化學校辦學體質	37.4	0			0	0	0	0		37.4	0
	108-6(B3)	增進學生多元與適性發展	251	0			0	0	0	0		251	0
109 會計年度合計			713	713	143	143	0	0	0	0		713	713
108 學年度合計		全學年合計	1,425	1,425	286	286	0	0	0	0		1,425	1,425
		經資門比例	1	1	1	1							

承辦人：

代理教學組長 周政緯

主辦主任：

教務主任 楊清文

主計主任：

會計主任 劉玲綺

校長：

校長 邢文斐

二、私立開南高級商工高職優質化經費需求分析總表

單位：仟元

計畫 編號	子計畫名稱	經費需求分析										小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源						
		108 學年	109 學年	110 學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他 補助	縣市 配合款	優質化 專案補助		
108-1(A1)	學校課程發展計畫	568.8	575	575	325.8	1,393				20%	1,375.04	1,718.8	優質化補 助 80%
108-2(A2)	推動教師創新與多元教學	955	970	970	413	2,482					2,316.00	2,895	
108-3(A3)	精進教師教學與實務知能	154.6	160	160	474.6	0					379.68	474.6	
108-4(B1)	引導國中生適性就近入學	511.8	525	525	1,339.8	222					1,249.44	1,561.8	
108-5(B2)	強化學校辦學體質	54	282	282	374	244					494.40	618	
108-6(B3)	增進學生多元與適性發展	605.8	628	628	1,637.8	224					1,489.44	1,861.8	
小計		2,850	3,140	3,140	4,565	4,565				1,826	7,304	9,130	

三、私立開南高級商工高職優質化經費經常門概算編列總表

項次	名稱(項目)	108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)		109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)		108 學年度 (108 年 8 月至 109 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	74.4	10.45%	74.4	10.43%	148.8	10.44%	
2	授課鐘點費	112.8	15.84%	112.8	15.82%	225.6	15.83%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	16	2.25%	16	2.24%	32	2.25%	
4	稿費							
5	臨時工作人員/工讀費							
6	印刷費	59.2	8.31%	69	9.68%	128.2	9.00%	
8	資料蒐集費							
8	資料檢索費							
9	膳宿費	30.8	4.33%	35.6	4.99%	66.4	4.66%	
10	保險費							
11	全民健康保險補充保費							
12	國內旅費、短程車資、運費	16	2.25%	16	2.24%	32	2.25%	
13	租車費	140	19.66%	130	18.23%	270	18.95%	
14	材料費	120	16.85%	120	16.83%	240	16.84%	
15	場地使用費							
16	設備維護費			15	2.10%	15	1.05%	
18	軟體設計費、軟體授權費							
18	學生獎學金							
19	學生獎助金							

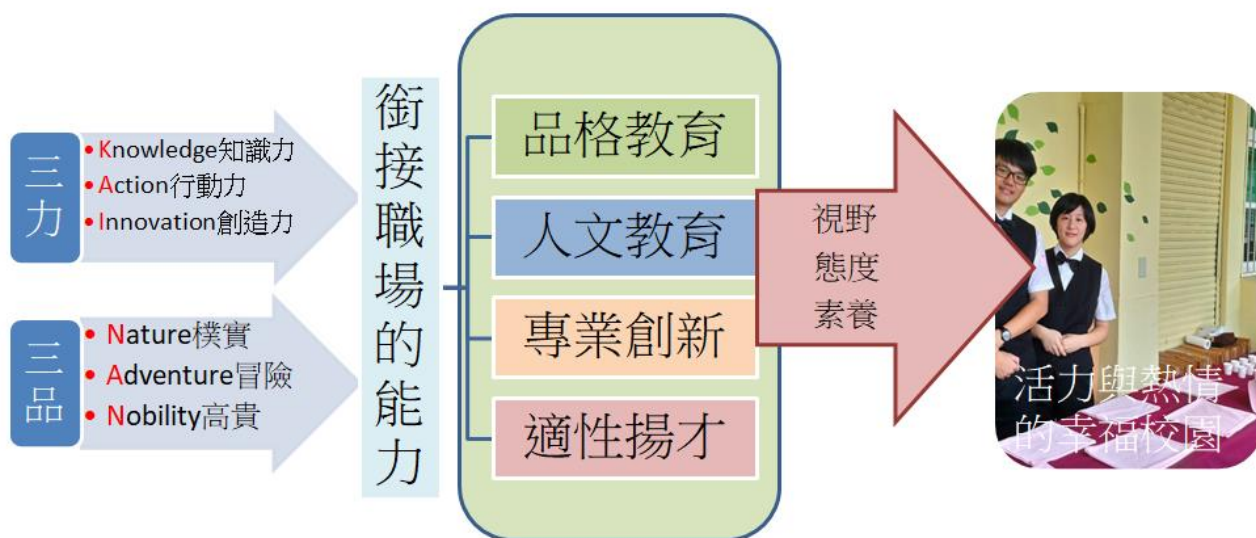
項次	名稱(項目)	108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)		109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)		108 學年度 (108 年 8 月至 109 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
20	學生入學獎學金							
21	物品費	102.6	14.41%	64.4	9.03%	167	11.72%	
22	雜支	40.2	5.65%	59.8	8.39%	100	7.02%	
總 計		712(B)	100%	713(D)	100%	1425(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

壹、學校願景與學生圖像

一、學校願景

新開南。心幸福



願景說明：

- 1.知識力(Knowledge)：奠定堅實基本學科及專業能力、語言能力
- 2.行動力(Action)：健康、活力、團隊精神和執行力
- 3.創新力(Innovation)：激發創意、求新求變的能力
- 4.樸實(Nature)：無私、不欺、有愛「至誠」校訓
- 5.冒險(Adventure)：勇於嘗試、突破、面對挑戰與信心
- 6.高貴(Nobility)：培育高雅的氣質與品德涵養

二、學生圖像



校本詮釋)

知識力(Knowledge)：奠定堅實基本學科及專業能力、語言能力

行動力(Action)：健康、活力、團隊精神和執行力

創新力(Innovation)：激發創意、求新求變的

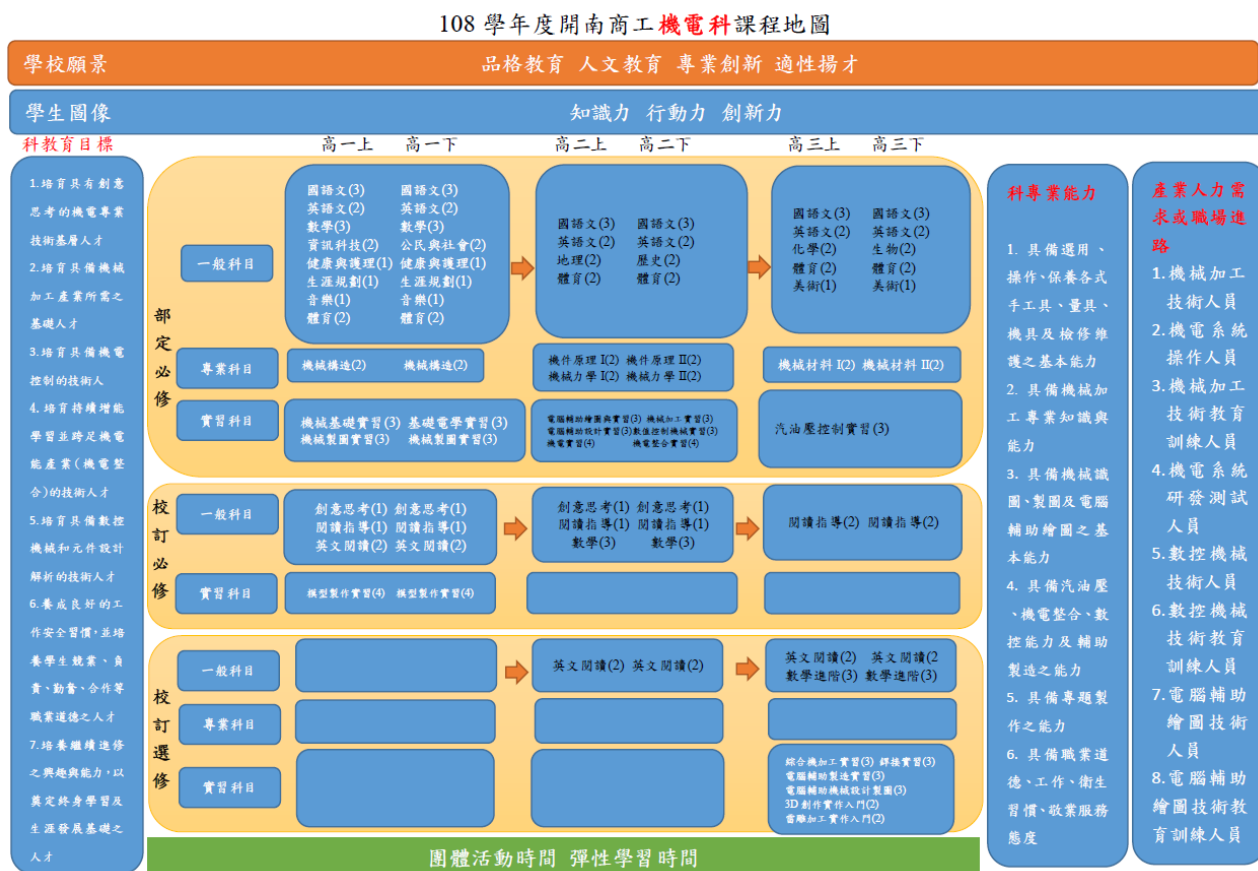
樸實(Nature)：無私、不欺、有愛「至誠」校訓

冒險(Adventure)：勇於嘗試、突破、面對挑戰信心

高貴(Nobility)：培育高雅的氣質與品德涵養

貳、科課程地圖(每科一張)

一、機電科



二、汽車科



三、資訊科

108 學年度開南商工資訊科課程地圖

學校願景		品格教育 人文教育 專業創新 適性揚才					
學生圖像		知識力 行動力 創新力					
		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
科教育目標 1. 培育具備公司電腦操作及維護所需之技術人才 2. 培育具備網頁設計及網路維護所需之技術人才 3. 培育跨足電子商務及設備設計所需之技術人才 4. 培育具備新電子相關設備所需的系統程式及應用設計所需之技術人才	部定必修	一般科目 國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 生涯規劃(1) 音樂(1) 體育(2)	一般科目 國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 公民與社會(2) 健康與護理(1) 生涯規劃(1) 音樂(1) 體育(2)	一般科目 國語文(3) 英語文(2) 地理(2) 歷史(2) 體育(2)	一般科目 國語文(3) 英語文(2) 歷史(2) 體育(2)	一般科目 國語文(3) 英語文(2) 化學(2) 生物(2) 體育(2) 美術(1)	一般科目 國語文(3) 英語文(2) 化學(2) 生物(2) 體育(2) 美術(1)
	專業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電子學(3)	電子學(3)	數位邏輯設計(3) 微處理機(3)	
	實習科目	基本電學實習(3)	程式設計實習(3)	電子學實習 I(3)	電子學實習 II(3)	可程式邏輯設計實習(3)	單晶片微處理機實習(3)
	校訂必修	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 英文閱讀(2)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 英文閱讀(2)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 數學(3)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 數學(3)	一般科目 閱讀指導(2) 閱讀指導(2)	一般科目 閱讀指導(2) 閱讀指導(2)
	校訂選修	一般科目 資訊技術實習(3) 電腦應用(3)	一般科目 資訊技術實習(3) 電腦應用(3)	一般科目 物聯網實習(2) 通信電學實習(2)	一般科目 物聯網實習(2) 通信電學實習(2)	一般科目 專題製作(3)	一般科目 專題製作(3)
	校訂必修	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 英文閱讀(2)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 英文閱讀(2)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 數學(3)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 數學(3)	一般科目 閱讀指導(2) 閱讀指導(2)	一般科目 閱讀指導(2) 閱讀指導(2)
	校訂選修	一般科目 資訊技術實習(3) 電腦應用(3)	一般科目 資訊技術實習(3) 電腦應用(3)	一般科目 物聯網實習(2) 通信電學實習(2)	一般科目 物聯網實習(2) 通信電學實習(2)	一般科目 專題製作(3)	一般科目 專題製作(3)
	校訂必修	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 英文閱讀(2)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 英文閱讀(2)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 數學(3)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 數學(3)	一般科目 閱讀指導(2) 閱讀指導(2)	一般科目 閱讀指導(2) 閱讀指導(2)
團體活動時間 彈性學習時間							

科專業能力

1. 具備選用、操作、保養各式工具、機具、儀器及檢修維護之基本能力
2. 具備數位邏輯、程式語言及電子電路等基本知識之能力
3. 具備程式設計、網頁設計、軟體、大數據、電腦維護、伺服器等基本設計、維護能力
4. 具備行動裝置、物聯網、機器人設計、微控制等基本技能
5. 具備專題製作之能力
6. 具備職業道德、工作習慣、敬業服務態度

產業人力需求或職場進路

1. 公司資訊部門作業人員
2. 網路管理及維護人員
3. 電腦設備維修工程師
4. 電腦設備銷售工程師
5. 電子商務相關作業人員
6. 手機維修及保養工程師
7. 電腦設備開發設計工程師

四、電子科

108 學年度開南商工電子科課程地圖

學校願景		品格教育 人文教育 專業創新 適性揚才					
學生圖像		知識力 行動力 創新力					
		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
科教育目標 1. 培育具備電子工廠基本儀表操作所需技術人才 2. 培育具備通訊相關設備維修技術所需技術人才 3. 培育跨足其他產業電子相關設備設計所需之技術人才 4. 培育具備新電子相關設備設計及新電子元件設計所需之技術人才	部定必修	一般科目 國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 生涯規劃(1) 音樂(1) 體育(2)	一般科目 國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 公民與社會(2) 健康與護理(1) 生涯規劃(1) 音樂(1) 體育(2)	一般科目 國語文(3) 英語文(2) 地理(2) 歷史(2) 體育(2)	一般科目 國語文(3) 英語文(2) 歷史(2) 體育(2)	一般科目 國語文(3) 英語文(2) 化學(2) 生物(2) 體育(2) 美術(1)	一般科目 國語文(3) 英語文(2) 化學(2) 生物(2) 體育(2) 美術(1)
	專業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電子學(3)	電子學(3)	數位邏輯設計(3) 微處理機(3)	
	實習科目	基本電學實習(3)	程式設計實習(3)	電子學實習 I(3)	電子學實習 II(3)	可程式邏輯設計實習(3)	單晶片微處理機實習(3)
	校訂必修	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 英文閱讀(2)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 英文閱讀(2)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 數學(3)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 數學(3)	一般科目 閱讀指導(2) 閱讀指導(2)	一般科目 閱讀指導(2) 閱讀指導(2)
	校訂選修	一般科目 基礎電子實習(3) 電腦應用(3)	一般科目 基礎電子實習(3) 電腦應用(3)	一般科目 物聯網實習(2) 通信電學實習(2)	一般科目 物聯網實習(2) 通信電學實習(2)	一般科目 專題製作(3)	一般科目 專題製作(3)
	校訂必修	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 英文閱讀(2)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 英文閱讀(2)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 數學(3)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 數學(3)	一般科目 閱讀指導(2) 閱讀指導(2)	一般科目 閱讀指導(2) 閱讀指導(2)
	校訂選修	一般科目 基礎電子實習(3) 電腦應用(3)	一般科目 基礎電子實習(3) 電腦應用(3)	一般科目 物聯網實習(2) 通信電學實習(2)	一般科目 物聯網實習(2) 通信電學實習(2)	一般科目 專題製作(3)	一般科目 專題製作(3)
	校訂必修	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 英文閱讀(2)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 英文閱讀(2)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 數學(3)	一般科目 創意思考(1) 閱讀指導(1) 數學(3)	一般科目 閱讀指導(2) 閱讀指導(2)	一般科目 閱讀指導(2) 閱讀指導(2)
團體活動時間 彈性學習時間							

科專業能力

1. 具備選用、操作、保養工具、儀器及檢修維護之基本能力
2. 具備電子儀表、工業電子、通訊、數位邏輯等電路基本知識之能力、電子元件識圖能力
3. 具備物聯網、感測元件、機器人、微控制等基本技能
4. 具備電子電路設計、程式設計及測試能力
5. 具備專題製作之能力
6. 具備職業道德、工作習慣、敬業服務態度

產業人力需求或職場進路

1. 電子工廠技術員
2. 電子工廠品管員
3. 電子工廠維修員
4. 電子設備維修工程師
5. 電子設備銷售工程師
6. 通訊設備維修工程師
7. 各種電子設備開發設計工程師

五、電機科

108 學年度開南商工電機科課程地圖

學校願景		品格教育 人文教育 專業創 新適性揚才					
學生圖像		知識力 行動力 創新力					
		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
科教育目標 1. 培育水電從業、自動控制產業所需之基礎人才。 2. 培育電路設計、工業控制程式設計、機電整合之專業人才。 3. 培育持續增能學習並能自行創業之技術人才。	部定必修	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 生涯規劃(1) 音樂(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 公民與社會(2) 健康與護理(1) 生涯規劃(1) 音樂(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 地理(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 歷史(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 化學(2) 生物(2) 體育(2) 美術(1)	科專業能力 1. 具備選用、操作、保養各式手工具、量具、儀器及檢修維護之基本能力。 2. 具備室內配線、工業控制(工業配線)電路識圖的能力與電路設備規格選用的能力。 3. 具備數位居家、電力電子、低壓、工等電機工程基本能力。 4. 具備對水配、室內、工業控制(工業配線)配線、裝配、故障排除等基本能力。 5. 具備自動控制、可程式控制器、程式撰寫、機電整合的能力、及專題製作設計能力。
	專業科目	基本電學(3)		電子學(3) 電工機械(3)			
	實習科目	基本電學實習(3) 電工實習(3)		電子學實習(3) 可程式控制實習(4) 機電整合實習(4)		智能家居監控實習(3) 電力電子應用實習(3) 電工機械實習(3)	
	校訂必修	一般科目 創意思考(1) 創意思考(1) 閱讀指導(1) 閱讀指導(1) 英文閱讀(2) 英文閱讀(2)	一般科目 創意思考(1) 創意思考(1) 閱讀指導(1) 閱讀指導(1) 英文閱讀(2) 英文閱讀(2)	一般科目 創意思考(1) 創意思考(1) 閱讀指導(1) 閱讀指導(1) 數學(3) 數學(3)	一般科目 創意思考(1) 創意思考(1) 閱讀指導(1) 閱讀指導(1) 數學(3) 數學(3)	一般科目 閱讀指導(2) 閱讀指導(2)	產業人力需求或職場進路 1. 水電從業人員 (水電行) 2. 室內配線工程師 3. 工業控制工程師 4. 機電整合工程師 5. 飛機修護工程師
	校訂選修	一般科目 專業科目 實習科目	一般科目 專業科目 實習科目	一般科目 專業科目 實習科目	一般科目 專業科目 實習科目	一般科目 專業科目 實習科目	一般科目 專業科目 實習科目
		團體活動時間 彈性學習時間					

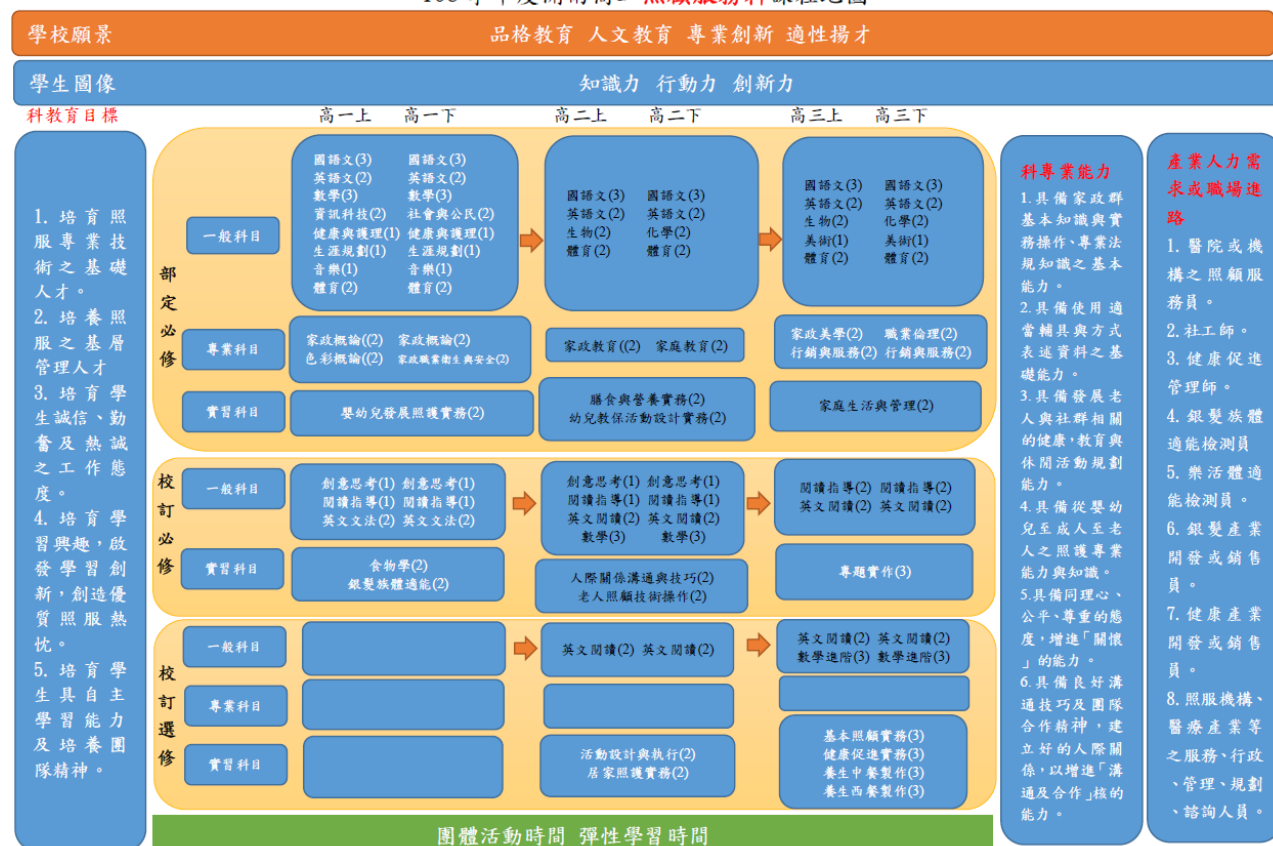
六、廣設科

108 學年度開南商工廣告設計科課程地圖

學校願景		品格教育 人文教育 專業創新 適性揚才					
學生圖像		知識力 行動力 創新力					
		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
科教育目標 1. 培育瞭解不同廣告媒體特性之廣告設計人才。 2. 培育具備多媒體設計設計人才。 3. 培育文化創意產業設計人才。 4. 培養插畫文創設計人才。 5. 培養跨足設計服務人才。	部定必修	國文(3) 英文(2) 數學(3) 資訊科技(2) 音樂(1) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(3) 公民與社會(2) 健康與護理(1) 生涯規劃(1) 音樂(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 地理(2) 體育(2)	國文(3) 英文(2) 歷史(2) 體育(2)	國文(2) 英文(2) 生物(2) 化學(2) 體育(2) 美術(1)	科專業能力 1. 具備設計、色彩、造型、字體、圖文等技巧專業理論知識及選用媒材、保養各式手工具能力。 2. 具備平面設計、插畫、繪本、電腦繪圖、設計軟體等設計與操作能力。 3. 具備數位影音技術基本能力與多媒體運用能力。 4. 具備行銷、品牌創作、網頁設計、多媒體、空間運用等設計、規劃能力。 5. 具備專題製作之能力。 6. 具有設計實務經驗及正確的職業道德及安全與衛生觀念。
	專業科目	繪畫基礎實習(3) 基本設計實習(3) 基礎圖學實習(3)		色彩學(2) 設計概論(2)		影視製作實習(2) 印刷與設計實習(1) 影音資料實習(1)	
	實習科目	繪畫基礎實習(3) 基本設計實習(3) 基礎圖學實習(3)		表現技法實習(2) 電腦繪圖實習(3) 圖文編輯實習(3)		表現技法實習(2) 數位影像處理實習(3) 圖文編輯實習(3)	
	校訂必修	一般科目 創意思考(1) 創意思考(1) 閱讀指導(1) 閱讀指導(1) 英文文法(2) 英文文法(2)	一般科目 創意思考(1) 創意思考(1) 閱讀指導(1) 閱讀指導(1) 英文文法(2) 英文文法(2)	一般科目 創意思考(1) 創意思考(1) 閱讀指導(1) 閱讀指導(1) 數學(3) 數學(3)	一般科目 創意思考(1) 創意思考(1) 閱讀指導(1) 閱讀指導(1) 數學(3) 數學(3)	一般科目 閱讀指導(2) 閱讀指導(2)	產業人力需求或職場進路 1. 商業廣告設計人員。 2. 多媒體設計人員。 3. 文化創意產業設計人員。 4. 插畫文創設計人員。 5. 行銷企劃人員。
	校訂選修	一般科目 專業科目 實習科目	一般科目 專業科目 實習科目	一般科目 專業科目 實習科目	一般科目 專業科目 實習科目	一般科目 專業科目 實習科目	一般科目 專業科目 實習科目
		團體活動時間 彈性學習時間					

七、照顧服務科

108 學年度開南商工照顧服務科課程地圖



科專業能力

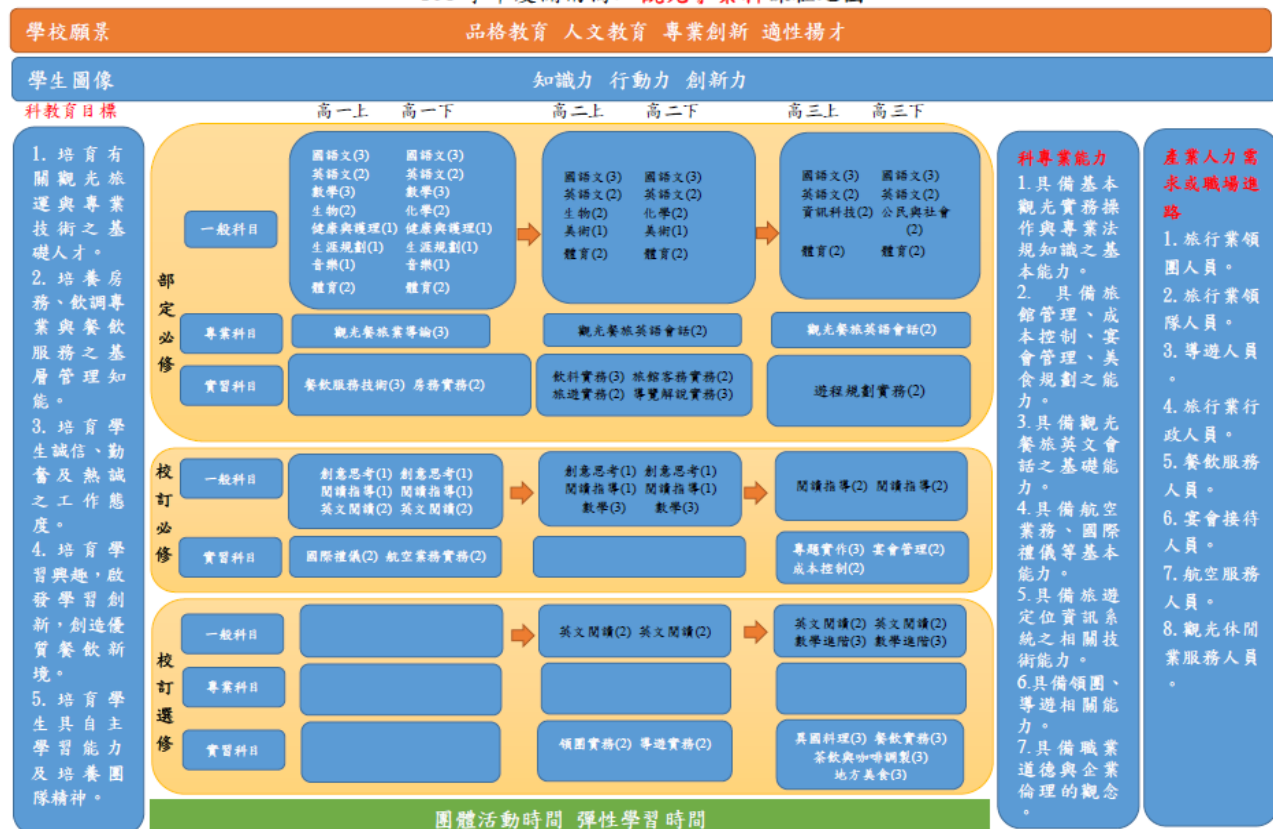
1. 具備家政群基本知識與實務操作、專業法規知識之基本能力。
2. 具備使用適當輔具與方式表述資料之基礎能力。
3. 具備發展老人與社群相關的健康、教育與休閒活動規劃能力。
4. 具備從嬰幼兒至成人至老人之照護專業能力與知識。
5. 具備同理心、公平、尊重的態度，增進「關懷」的能力。
6. 具備良好溝通技巧及團隊合作精神，建立好的人際關係，以增進「溝通及合作」核的能力。

產業人力需求或職場進路

1. 醫院或機構之照顧服務員。
2. 社工師。
3. 健康促進管理師。
4. 銀髮族體適能檢測員。
5. 樂活體適能檢測員。
6. 銀髮產業開發或銷售員。
7. 健康產業開發或銷售員。
8. 照服機構、醫療產業等之服務、行政、管理、規劃、諮詢人員。

八、觀光科

108 學年度開南商工觀光事業科課程地圖



科專業能力

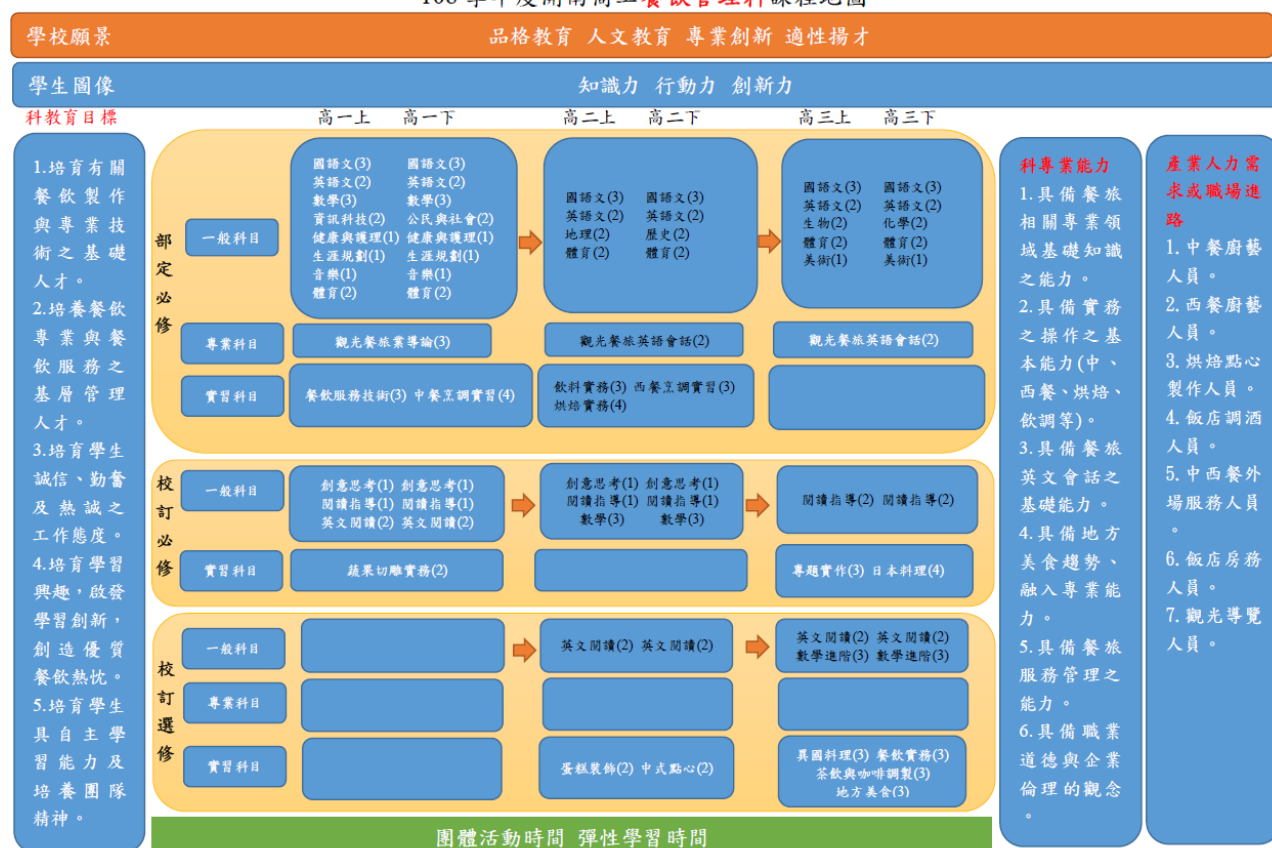
1. 具備基本觀光實務操作與專業法規知識之基本能力。
2. 具備旅館管理、成本控制、宴會管理、美食規劃之能力。
3. 具備觀光餐旅英文會話之基礎能力。
4. 具備航空業務、國際禮儀等基本技能。
5. 具備旅遊定位資訊系統之相關技術能力。
6. 具備領團、導遊相關能力。
7. 具備職業道德與企業倫理的觀念。

產業人力需求或職場進路

1. 旅行業領團人員。
2. 旅行業領隊人員。
3. 導遊人員。
4. 旅行業行政人員。
5. 餐飲服務人員。
6. 宴會接待人員。
7. 航空服務人員。
8. 觀光休閒業服務人員。

九、餐飲科

108 學年度開南商工餐飲管理科課程地圖



附錄二、校訂多元課程規劃

序 號	科目名稱	科目 屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段 開課科 目序號
				第一學年		第二學年		第三學年		同 科 單 班	同 科 跨 班	同 群 跨 科	同 校 跨 群	跨 校	
				一	二	一	二	一	二						
01	綜 合 機 械 加 工 實 習	實 習	機電科					3	3		●				2 選 1
02	銲 接 實 習	實 習	機電科					3	3		●				2 選 1
03	電 腦 輔 助 製 造 實 習	實 習	機電科					4	4		●				2 選 1
04	電 腦 輔 助 機 械 設 計 製 圖 實 習	實 習	機電科					4	4		●				2 選 1
05	3D 創 客 實 作 入 門	實 習	機電科					3	3		●				2 選 1
06	雷 雕 加 工 實 作 入 門	實 習	機電科					3	3		●				2 選 1
08	汽 車 行 銷	專 業	汽車科					3	3		●				2 選 1
08	汽 車 服 務	專 業	汽車科					3	3		●				2 選 1
09	汽 車 空 調原理	專 業	汽車科					2	2		●				2 選 1
10	自 動 變 速 箱 原 理	專 業	汽車科					2	2		●				2 選 1
11	節 能 車 實 習	實 習	汽車科			2	2				●				2 選 1
12	柴 油 引 擎實習	實 習	汽車科			2	2				●				2 選 1
13	機 車 簡 易保養	實 習	汽車科					3	3		●				2 選 1
14	汽 車 美	實 習	汽車科					3	3		●				2 選 1

序 號	科目名稱	科目 屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段 開課科 目序號
				第一學年		第二學年		第三學年		同 科 單 班	同 科 跨 班	同 群 跨 科	同 校 跨 群	跨 校	
				一	二	一	二	一	二						
	容實習														
15	物件導 向程式 設計	實習	資訊科					3	3		●				2選1
16	機器 人實 習	實習	資訊科					3	3		●				2選1
18	基本電 學進階	專業	資訊科					3	3		●				2選1
18	電子學 進階	專業	資訊科					3	3		●				2選1
19	物聯網 實習	實習	資訊科			2	2				●				2選1
20	微電腦 週邊電 路實習	實習	資訊科			2	2				●				2選1
21	Arduino 創意實 習	實習	資訊科					3	3		●				3選1
22	網頁設 計實習	實習	資訊科					3	3		●				3選1
23	電腦應 用	實習	資訊科					3	3		●				3選1
24	機器 人實 習	實習	電子科					3	3		●				2選1
25	電子電 路實習	實習	電子科					3	3		●				2選1
26	數位電 路進階	專業	電子科					3	3		●				2選1
28	基本電 學進階	專業	電子科					3	3		●				2選1
28	通信電 學實習	實習	電子科			2	2				●				2選1
29	物聯網 實習	實習	電子科			2	2				●				2選1
30	Arduino 創意學	實習	電子科					3	3		●				3選1

序 號	科目名稱	科目 屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段 開課科 目序號
				第一學年		第二學年		第三學年		同 科 單 班	同 科 跨 班	同 群 跨 科	同 校 跨 群	跨 校	
				一	二	一	二	一	二						
	習實習														
31	電腦應用	實習	電子科					3	3		●				3選1
32	電子應用	實習	電子科					3	3		●				3選1
33	電工法規	專業	電機科					3	3		●				2選1
34	基本電學進階	專業	電機科					3	3		●				2選1
35	低壓工配實習	實習	電機科			2	2				●				2選1
36	電子電路實習	實習	電機科			2	2				●				2選1
38	自來水管配管	實習	電機科					3	3		●				2選1
38	工業配電實習	實習	電機科					3	3		●				2選1
39	繪本裝幀設計	實習	廣設科					4	4	●					2選1
40	書刊編輯與設計	實習	廣設科					4	4	●					2選1
41	設計繪畫	實習	廣設科					3	3	●					2選1
42	插畫媒材技法應用	實習	廣設科					3	3	●					2選1
43	藝術鑑賞	實習	廣設科					3	3	●					3選1
44	設計與生活	實習	廣設科					3	3	●					3選1
45	標誌與字體設計	實習	廣設科					3	3	●					3選1
46	健康促進實務	實習	照服科					3	3	●					2選1
48	基本照顧技術	實習	照服科					3	3	●					2選1
48	居家照顧實務	實習	照服科			2	2			●					2選1

序 號	科目名稱	科目 屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段 開課科 目序號
				第一學年		第二學年		第三學年		同 科 單 班	同 科 跨 班	同 群 跨 科	同 校 跨 群	跨 校	
				一	二	一	二	一	二						
49	活動設計與執行	實習	照服科			2	2			●					2選1
50	膳食療養實務	實習	照服科					3	3	●					2選1
51	養生中餐製作	實習	照服科					3	3	●					2選1
52	異國料理	實習	觀光科					3	3		●				2選1
53	餐飲實務	實習	觀光科					3	3		●				2選1
54	領團實務	實習	觀光科			2	2				●				2選1
55	導遊實務	實習	觀光科			2	2				●				2選1
56	茶飲與咖啡調製	實習	觀光科、餐飲科					3	3			●			AA2選1
58	地方美食	實習	觀光科、餐飲科					3	3			●			AA2選1
58	異國料理	實習	餐飲科					3	3		●				2選1
59	餐飲實務	實習	餐飲科					3	3		●				2選1
60	蛋糕裝飾	實習	餐飲科			2	2				●				2選1
61	中式點心	實習	餐飲科			2	2				●				2選1
62	創意思考與訓練	一般	全校	1	1	1	1								

(本表請遵照學校課程計畫書填報，不敷使用時，請自行增列)

附錄三、107 學年度期中檢核及成果

壹、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目 (請單選)							
		106 學 年 度	107 學 年 度	108 學 年 度	A1 落 實 學 校 課 程 發 展	A2 推 動 創 新 多 元 教 學	A3 深 化 教 師 教 學 專 業	B1 導 引 適 性 就 近 入 學	B2 強 化 學 校 辦 學 體 質	B3 加 強 學 生 多 元 展 能	B4 形 塑 人 文 藝 術 素 養	B5 激 發 學 校 卓 越 創 新
107-1(A1)	落實學校課程發展	V	V	V	V							
107-2(A2)	推動創新多元教學	V	V	V		V						
107-3(A3)	深化教師教學專業	V	V	V			V					
107-4(B1)	導引適性就近入學	V	V	V				V				
107-5(B3)	強化學校辦學體	V							V			
107-5(B3)	加強學生多元展能	V	V	V						V		

備註：本表請由各校 108 學年度高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報基準日期：108 年 3 月 31 日

<u>107 會計年度</u> 107 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>107 會計年度</u> 107 學年度上學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	3	26	78	台	2	37.494	74.988		
2	投影機	台	3	28	84	台	3	28	84		
3	個人電腦	台	2	25	50	台	2	25	50		
4	平板電腦	台	30	12	360	台	36	10	360		
5	電子廣告機(43 吋)	台	1	58	58	台	1	58	58		
6	PLC 教學實習盒	台	4	50	200	台	4	47.5	190		
總經費概算(A)					830	經費執行總額(B)			816.988	經費 執行率 B/A%	98.5%

<u>108 會計年度</u> 107 學年度下學期 資本門 經費概算						<u>108 會計年度</u> 107 學年度下學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	選課系統	套	1	90	90	套	1	90	0		執行中
2	外景收音系統(行動錄音座、立體聲收音麥克風（指向型）、防風罩、避震環等。)	組	1	100	100	組	1	100	100		
3	PLC 人機介面實習盒	台	3	50	150	台	3	50	150		

4	單槽霜淇淋機	台	1	100	100	台	1	100	100		
5	可攜式活動式吧台(含工具箱整組)	組	1	60	60	組	1	60	60		
6	單人床(含床頭板)	台	5	20	100	台	5	20	100		
8	雙人床(含床頭板)	台	4	30	120	台	4	30	120		
8	直立式吸塵器	台	8	12.5	100	台	8	12.5	100		
總經費概算(A)					820	經費執行總額(B)			730	經費 執行率 B/A%	89.1%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報基準日期：108 年 3 月 31 日

項次	名稱（項目）	107 會計年度 107 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		108 會計年度 107 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費（講座鐘點費、授課鐘點費）	116.8	116.8	116.8	38.2	請分開計算
2	鐘點費（技能競賽（檢定）鐘點費）	132.8	132.8	132.8	90.4	
3	出席費、諮詢費	16	16	16	4	
4	工讀費（工作費）					
5	保險費					含健保補充保費
6	印刷費	65.4	65.4	51	46	
8	國內旅費、短程車資、運費	16	16	16	4.845	
8	膳宿費	29.2	29.2	38.8	28.8	
9	場地使用費					
10	學生獎（助）學金					
11	學生入學獎學金					
12	教師進修補助費					
13	設備維護費	32	32	32	9.2	
14	材料費	160	160	160	116	
15	租車費	140	140	140	30	
16	軟體設計、授權費					
18	物品費	87.8	87.8	50	32	
18	其他（非上述 18 項者請於此項歸類加總）	34	34	66.6	36.42	
	小計	830	830	820	435.865	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

參、各子計畫期中檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號： 107-1(A1)

子計畫名稱：發展學校特色與跨域課程

程

一、計畫目標

- 1.健全學校課程組織，強化課程規畫效能
- 2.盤整學校師資設備，整合跨域教學資源
- 3.檢視各科發展目標，研擬學生學習地圖
- 4.發展學校特色方向，規劃跨域選修課程

二、計畫內容

- 1.強化課程規畫效能
- 2.整合跨域教學資源
- 3.研擬各科學習地圖
- 4.規劃跨域選修課程

三、執行成果

（請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片）

- 1.辦理教師專業社群的運作與經驗分享研習活動。
- 2.辦理多媒體融入國文創意教學研習活動。
- 3.辦理物聯網的基本架構及應用研習活動。
- 4.辦理英文教學經驗分享活動-差異化教學研習活動(國北教大實小 劉安湘老師)。
- 5.辦理國文教學經驗分享活動-差異化教學研習活動(建國中學 黃儷慧老師)。
- 6.辦理 107-01 學期教師活化教學檔案競賽。
- 8.各教學研究會教學翻轉活動探討。
8. 加臺北市 108 年度高職閱讀擂臺賽榮獲兩組優勝。
- 9.專業社群持續運作(8 個社群)。
- 10.創發社群參加 2018 香港創新科技國際發明展，『創新式植物飲料製作系統』榮獲金牌與青少年特別獎，觀光三孝吳倩瑋及張丕白老師。

11.國文社群：參加臺北市 108 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽榮獲甲等、配樂獎

10.國文社群：榮獲臺北市 108 年度高職學生優良書籍閱讀心得寫作比賽-人物傳記類，第二名。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：發展學校特色與跨域課程				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	諮詢費	16,000	12,000	
2	膳宿費	6,000	6,000	
3	國內旅費	16,000	19,585	
經常門總計		38,000(a)	37,585(b)	98.91% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	筆記型電腦	78,000	74,988	
2				
資本門總計		78,000(c)	74,988(d)	96.14% (經費執行率 d/c%)
總經費		116,000(e)	112,573(f)	97.05% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：發展學校特色與跨域課程				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	諮詢費	16,000	4,000	本學期執行中
2	膳宿費	6,000	6,000	本學期執行中
3	國內旅費	16,000	4,845	本學期執行中
經常門總計		38,000(a)	14,845(b)	40% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	選課系統	90,000		本學期執行中
2				
資本門總計		90,000(c)	90000(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		128,000(e)	104,845(f)	82% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：107-2(A2)

子計畫名稱：推動教師創新與多元教學

一、計畫目標

- 1.建置數位教學環境，研發數位學習教材
- 2.運用資訊科技教學，提升邏輯思考能力
- 3.規劃差異教學模式，試行適性分組教學
- 4.強化實務創客教學，增進學生實作技能

二、計畫內容

- 1.建置數位教學環境
- 2.運用資訊科技教學
- 3.試行適性分組教學
- 4.強化實務創客教學

三、執行成果

(請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片)

- 1.成立創發研究小組。
- 2.參加 2018 香港創新科技國際發明展，榮獲一金一銀。
- 3.廣設三忠鄭筱蓉(臺北市景興國中畢業)參加 2018 氣象萬千香港臺灣學生繪畫比賽，榮獲優異獎。
- 4.餐飲二忠楊雅霖、陳子敬、李艾庭參加全家盃料理競賽獲得佳作。
- 5.餐飲二孝楊林原參加馬來西亞廚藝競賽獲得銀牌。
- 6.參加 2018IEYI 世界青少年創客發明展暨台灣選拔賽，榮獲二金二銅。
- 8.觀光三孝吳倩瑋、孟才玲榮獲第十屆中國國際發明展銅牌獎及大會特別獎。
- 8.參加 2019 泰國 IPITEX 國際發明展，電機二忠丁竹沅、楊川毅榮獲「銅牌」。
- 9.參加 2018 香港創新科技國際發明展，『創新式植物飲料製作系統』榮獲金牌與青少年特別獎，觀光三孝吳倩瑋。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：推動教師創新與多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	25,600	18,400	
2	講座鐘點費	8,000	8,000	
3	印刷費	15,000	22,410	
4	膳宿費	5,600	5,600	
5	雜支	15,000	15,046	
經常門總計		692,00(a)	69,456(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	投影機	84,000	84,000	
2	桌上型電腦	50,000	50,000	
3	平板電腦	360,000	360,000	
資本門總計		494,000(c)	494,000(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		563,200(e)	563,456(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：推動教師創新與多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	25,600	6,400	本學期執行中
2	講座鐘點費	8,000	8,000	本學期執行中
3	印刷費	15,000	15,000	本學期執行中
4	膳宿費	5,600	5,600	本學期執行中
5	雜支	15,000	15,000	本學期執行中
經常門總計		692,00 (a)	50,000(b)	82.25% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	

1				
2				
資本門總計		0(c)	0 (d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		692,00 (e)	50,000 (f)	82.25% (總經費執行率 f/e%)

一、計畫目標

- 1.推動跨域專業社群，強化多元教學策略
- 2.鼓勵教師公開觀課，激發教學經驗分享
- 3.增進業師互動交流，對準職場實務鏈結
- 4.提升教師專業知能，增進整體教學品質

二、計畫內容

- 1.成立跨域專業社群
- 2.推動教師公開觀課
- 3.擴展業師互動交流
- 4.提升教師專業知能

三、執行成果

（請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片）

- 1.辦理餐旅群教師專業社群研習，主題內容「以開南商工為主軸，如何有效的進行觀光導覽」，主講人 趙曼白老師。
- 2.辦理電機、汽車機電教師專業社群研習，主題內容「機車機械結構及修護」，主講人 李昌政老師。
- 3.辦理電子、資訊科教師專業社群研習，主題內容「藍芽裝置應用-mBot 機器人操控的程式技巧」，主講人 勁園國際機器人教學團隊。
- 4.辦理教師專業社群研習，主題內容「拓展教師視野及建立翻轉教學新思維」，主講人芳和國中校長 黃婉茹校長。
- 5.辦理「資訊科技融入課堂，教師教學方法多元化」數學科教師研習，主講人為木柵高工 蔡麟傑老師。
- 6.辦理電機教師專業社群研習，主題內容「綠色能源轉換及智慧電能分配系統之研製」，主講人 謝忠煌博士。
- 7.辦理「桌遊的應用與教學」國文科教師研習，主講人為知名作家 許榮哲先生。
- 8.辦理英文領域、創發領域公開觀課。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：精進教師教學與實務知能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	52,800	48,400	
2	鐘點費	12,800	12,800	
3	印刷費	19,400	23,880	
4	物品費	9,000	11,980	
5	膳宿費	9,600	9,600	
經常門總計		103,600(a)	106,660 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		103,600 (e)	106,660(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：精進教師教學與實務知能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	52,800	21,400	本學期執行中
2	鐘點費	12,800	6,400	本學期執行中
3	印刷費	20,000	20,000	本學期執行中
4	膳宿費	19,200	19,200	本學期執行中
5	雜支	16,800	9,200	本學期執行中
經常門總計		121,600(a)	76,200 (b)	62.66% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				

2				
	資本門總計	0(c)	0 (d)	% (經費執行率 d/c%)
	總經費	121,600 (e)	76,200 (f)	62.66% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：107-4(B1)

子計畫名稱：引導國中生適性就近入

學

一、計畫目標

- 1.辦理職涯試探課程，增加類科探索機會
- 2.加強深度體驗活動，增進國中教師認知
- 3.協助職涯宣導活動，提升適性選讀意願
- 4.推動類科發展特色，引導學生就近入學

二、計畫內容

- 1.辦理職涯試探課程
- 2.加強深度體驗活動
- 3.協助職涯宣導活動
- 4.推動類科發展特色

三、執行成果

(請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片)

1.辦理新生入學說明會 3 場次(107/12/3、108/1/5、108/3/9)。

2.辦理國中生認識專業群科和職涯探索

(一)職業試探活動：

A.107 學年度上學期計協助 35 所國中約 3718 位學生。

B. 107 學年度下學期計協助 48 所國中約 3239 位學生。

(二) 合作式國中技藝教育課程：

A.上學期奉教育部、臺北市政府教育局、新北市政府教育局核定開辦【(1)臺北市抽離式：「餐旅群」5 班、「設計群」1 班、「動力機械群」2 班、「機械群」1 班及「電機電子群」1 班(共 11 班)；(2)新北市二重國中專班(3)新北市永平國中(4)北市重慶國中】共 14 班，自 107 學年度第 1 學期起在本校上課，為期 18 週。

B.下學期奉核定開辦【(1)臺北市抽離式：「餐旅群」4 班、「設計群」1 班、「動力機械群」1 班、「機械群」1 班及「電機電子群」1 班(共 8 班)；(2)新北市二重國

中專班(3)新北市永平國中計 10 班，自 107 學年度第 2 學期起在本校上課。

(三)寒、暑假臺北市國中生職業輔導研習營及新北市育樂營：

A.寒假期間(107/1/25 及 107/1/26)共 2 天辦理「臺北市寒假國中生職業輔導研習營」，共開 20 班，此次吸引來自臺北市 52 所國中 480 人次學生報名參加，學生普遍反應良好。

B.暑假期間(108.7 月)將辦理「臺北市暑假國中生職業輔導研習營」，預計將吸引臺北市各國中 800 人次學生報名參加。.

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：引導國中生適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	2,400	2,400	
2	鐘點費	24,000	24,000	
3	材料費	130,000	130,902	
4	膳宿費	8,000	8,480	
5	設備維護費	12,000	12,000	
6	物品費	28,800	28,800	
7	印刷費	15,000	16,066	
經常門總計		220,200(a)	222,648 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	PLC 教學實習盒	200,000	190,000	
2	電子廣告機	58,000	58,000	
資本門總計		258,000 (c)	248,000(d)	96.12% (經費執行率 d/c%)
總經費		478,200(e)	470,648 (f)	98.42% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：引導國中生適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	2,400	2,400	本學期執行中
2	鐘點費	24,000	12,000	本學期執行中
3	材料費	130,000	86,000	本學期執行中
4	設備維護費	12,000	9,200	本學期執行中
5	膳宿費	8,000	4,000	本學期執行中
6	雜支	15,800	6,400	

經常門總計		192,200(a)	120,000(b)	62.43% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	PLC 人機介面實習盒	150,000	150,000	
2	單槽霜淇淋機	100,000	100,000	
3	可攜式活動式吧台(含工具箱整組)	60,000	60,000	
資本門總計		310,000(c)	310,000 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		502,200(e)	430,000 (f)	85.62% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：107-5(B3)

子計畫名稱：增進學生多元與適性發展

一、計畫目標

- 1.辦理多元社團活動，提供學生適性選擇
- 2.推動多元展能課程，增進學生創新能力
- 3.加強競賽檢定訓練，提升技能學習成效
- 4.拓展產學鏈結合作，培養職場就業能力

二、計畫內容

- 1.辦理多元社團活動
- 2.規劃多元展能課程
- 3.精進競賽檢定訓練
- 4.拓展產學鏈結合作

三、執行成果

（請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片）

1.社團成果

(1)音樂社團

電機二忠呂多榮獲 108 學年臺北市學生音樂比賽高中職個人 B 組非音樂班小號獨奏第二名。

(2)橄欖球隊

賴奕羽(臺北市雙園國中畢業)當選 U18 女子橄欖球國手。

(3)網球隊

2018-11-14 108 學年度教育盃中小學網球錦標賽榮獲

高女乙組硬網團體亞軍

硬式網球高男乙組個人雙打賽亞軍

硬式網球高女乙組個人雙打賽季軍

硬式網球高男乙組個人單打賽第五名

硬式網球高男乙組個人雙打賽第五名

軟式網球高女個人雙打賽殿軍

軟式網球高男個人單打賽第五名

(4)柔道隊

2019-01-14 餐飲一孝李弘偉（臺北市新民國中畢業）榮獲 108 學年度教育盃中小學柔道錦標賽無限量級第四名。

2.辦理志工服務學習

20190224 啦啦隊踩街活動

20190123 儀隊臺采尾牙

20190119 扶少萬華踩街

20181225 聖誕節音樂會與活動

20181218-正則學園第 34 回交流

3.辦理國際交流學習

20181218-正則學園第 34 回交流

20181213 日本下館高校

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：增進學生多元與適性發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	32,000	32,000	
2	鐘點費	8,000	8,000	
3	鐘點費	36,000	36,000	
4	鐘點費	48,000	48,000	
5	材料費	30,000	30,000	
6	設備維修費	20,000	20,000	
8	物品費	50,000	50,000	
8	印刷費	16,000	16,000	
9	租車費	140,000	140,000	
10	雜支	19,000	19,000	
經常門總計		399,000 (a)	399,000 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		399,000 (e)	399,000 (f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：增進學生多元與適性發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	32,000	16,000	本學期執行中
2	鐘點費	8,000	8,000	本學期執行中
3	鐘點費	36,000	24,000	本學期執行中

4	鐘點費	48,000	24,000	本學期執行中
5	材料費	30,000	30,000	本學期執行中
6	設備維修費	20,000	0	
8	物品費	50,000	32,000	
8	印刷費	16,000	11,000	
9	租車費	140,000	30,000	
10	雜支	19,000	5,820	
經常門總計		399,000(a)	180,820 (b)	45.32% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	單人床(含床頭板)	100,000	100,000	
2	雙人床(含床頭板)	120,000	120,000	
3	直立式吸塵器	100,000	100,000	
資本門總計		320,000(c)	320,000 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		719,000 (e)	500,820 (f)	69.66% (總經費執行率 f/e%)