

台北市私立開南商工 綜合高中學生分組教學實施要點

壹、 依據：依「綜合高中課程綱要」制訂。

貳、 主旨：

一、提高教學績效，協助學生適性學習。

二、解決學生學習困擾，增進學習效益。

參、 實施方式：

一、分組原則：

(一)、 以教學目標、學生程度、學習態度及學習意願為分組考量

(二)、 可同班分組或跨班分組

(三)、 課程安排必需同一時段，由不同教師上課。

二、分組方式：分學生程度

(一)、 進階級

(二)、 普通級

(三)、 補救級

三、教材：依不同的等級分組彈性修改教學內容、教學方法與評量方式

(一)、 進階級：除教材的內容外，並且依各班的學習狀況適量的進行增廣教學，培養學生能夠預習課程與主動學習，評 量時可加入整合型的試題，培養學生有思考的能力。

(二)、 一般級：以選用的教材內容為範圍，但任課教師仍可依各班學生的表現自行衡量教學內容的調整。利用反覆練習的方式提升學生的精熟度，並激發學習的興趣，評量時以教材內容的為主。

(三)、 補救級：依各班程度酌量刪減部分內容，並分階段的加強補救教學，以基本觀念的加強為主要教學內容，並以簡易的評量提升學生學習興趣與信心。

四、評量：依不同的等級分組彈性修改評量內容，務必使評量能有效的分析各班的教學成效與學習成果，作為改進教學的參考與依據。

五、經費：如因分組教學，超出之鐘點費，由綜合高中補助款相關項目支應。

肆、 本辦法經教學研究會或行政會報討論通過，並陳請校長核准後公佈實施，修訂時亦同。