



手指揸著眼在字裡行間探險  
或沉思悠悠低谷，或停頓蒼鬱林道、或勇闖巍峨山巔  
哪一段都可以是起點  
有風的時候 便讓它拂上滴了汗的臉  
走過崎嶇，就能讀享蔚藍晴天。

\\天下雜誌

## Library Weekly News

發刊日期：101年09月04日

期數：101學年度第一學期第1週

發行單位：教務處

## 新知鮮聞

### —補辦—

#### 暑期書展：讓我們閱讀趣問卷抽獎活動

因颱風連連，一延再延的抽獎活動，終於開始囉！凡參加暑期書展問卷調查的同學請注意！

9/6(四)中午12:10

閱讀代言人將抽出  
30位幸運得獎者！  
每人可獲贈書乙冊！

另外，為了補償等待已久的同學們，再加碼送！現場另抽選出10位參加獎！每人可獲贈免費飲料乙瓶！

歡迎踴躍參加！

祝您幸運中獎！

### 借閱排行榜

根本沒有所謂的「絕境」；

你的生命的每個境況，都是能改變的！

- 摘錄自《秘密》  
第28頁

## 放牛班的考卷（下）

資料來源：李家同撰文(2012.06.29聯合報)

教務處江明岳主任分享

王老師也會考試，但一概考得不難，只是淺嘗即止。他常常說，你們只要會最基本的就可以了。當時孩子們對此有點悶，他們認為他們也應該學些難的題目，但是王老師告訴他們不要花太多時間在難題上，而應該將基本的搞熟。如果基本的學不好，難的也不一定學得好，結果反而一切都考不好。如果基本的學好了，雖然不會難題，但總能拿到一些分數，王老師也一再告訴他們，將來長大成人，只要會基本功夫，就可以應付社會需要了。

校長還講了很多王老師教書的祕訣，我當時沒有記筆記，現在有些忘掉了。我最好奇的是石碑上的一句話，「考卷都還留著」，我從小到大，不知道被考過了多少次，但從未想到要將考卷留著。校長從一個櫃子裡拿出一個檔案夾，裡面全是考卷，我看了一下，果真考卷上的話是非常特別的。舉一個例子，一張考卷上，王老師寫道，「XX同學，實在對不起你，看來，你仍不會最小公倍數，不要擔心，我會好好教會你的。」另一張考卷上，王老師寫道，「XX同學，恭喜你，你知道分數除法如何做了，但你忘了分數是可以約分的，一定要約分成為。」還有一張考卷上有這麼一段：「XX同學，實在抱歉，沒想到你對於負數的加減乘除仍弄不清楚，不要擔心，下課我會教你的，你必須多練習幾次，一定學得會的。」

考卷的後面部分，顯示出這位孩子已經上了軌道，王老師不再道歉，但仍然不吝於勉勵：「XX同學，你做得真好，沒有問題了。」「XX同學，你等我下次出稍微難一點的題目給你做，當然我會先給你看難題的例題的。」我當時看了這些考卷，許久沒有說一句話。我只聽說學生被校方強迫寫「悔過書」，也老是聽到從前老師如何以打手心來促使孩子進步，從未聽過老師向同學說對不起的。「教不嚴，師之情」是聽過的，但也沒有人認真地遵行這個教育原則，沒想到王老師真的認為孩子沒有學好，是他身為老師的問題。

校長看到我默然無語，只好打破靜

默，他主動告訴我這些考卷都是他自己的。他說他小時候數學奇差無比，他的父母都是農人，無法教他，他當然也進不了補習班，家教更不用說了。他一直以為他自己笨，幸虧被分到了王老師的放牛班，他才發現他數學不錯了。國中畢業以後，他一路順利地從師大畢業，志願回到母校來教書，我問他教什麼，他說他教的是數學。語畢，校長眼淚流了出來，有好幾分鐘說不出話來，我趕快問，「很多同學都留著考卷嗎？」校長說，的確如此。

校長還告訴我一個故事，他念大學的時候，有一次在家裡作微積分的習題，書本是英文的，他的爸爸完全看不懂那些微積分符號，問他說，「兒子，你真的懂這些東西嗎？」他說他懂的。他爸爸覺得他好了不起。他回想起小時候，當時他連小學的數學題目都不會，現在居然可以作大學微積分的題目，他知道這都是王老師的功勞。如果不是他落入放牛班，又遇到了王老師，恐怕連普通的代數都不會。

由於政府的三令五申，放牛班結束了，因材施教變成了混材施教，王老師的特權沒有了，他雖然想幫弱勢孩子的忙，但常遭到聰明孩子的家長的指責。校長也勸他多花時間在聰明孩子身上，因為社會只在乎一所國中有多少學生考上了明星學校，媒體不會報導這所國中的弱勢學生有多大進步。王老師很早就退休了，退休以後，他家每天晚上都高朋滿座。因為他志願給弱勢孩子補習，孩子們一開始的時候，都是被家長掐著頸子來的，可是他們很快就喜歡上王老師了。因為王老師的教材幾乎是為他們量身訂做的，真是合身，學生會一直感到自己在進步之中，當然樂不可支。何況王老師還不時給他們喝牛奶和吃餅乾。

在我回家的路上，我想起了上一次教改的一句口號：「快樂學習」，忽然想通了，如果我們將一個程度已經落後的孩子和一些程度很高的孩子放在一起念書，他會快樂嗎？如果將一個不夠聰明的孩子和一些聰明的孩子弄在一起，他會快樂嗎？這所學校的放牛班學生為什麼如此懷念王老師？說穿了，道理很簡單，王老師使他們在學習的過程中很快樂，增加了他們的自信心，也建立了他們的自尊心。正如那位校長所講的，他當年何其幸運，被分到了放牛班。很多人痛恨放牛班，其實如果放牛班有王老師，學生才真是有福了。問題不在於有沒有放牛班，問題在於放牛班有沒有王老師。

