



手指揸著眼在字裡行間探險
或沉思悠悠低谷，或停頓蒼鬱林道、或勇闖巍峨山巔
哪一段都可以是起點
有風的時候 便讓它拂上滴了汗的臉
走過崎嶇，就能讀享蔚藍晴天。

\\天下雜誌

Library Weekly News

發刊日期：102年01月15日

期數：101學年度第一學期第21週

發行單位：教務處

新知鮮聞

人生轉彎·雙贏思考

資料來源：泰山—真愛家庭季刊 檢索日期：102年1月8日

第21屆台北國際書展 102年01月30日-02/04

主題館展覽時間

- 1/30-2/4每日上午 10:00-18:00
- 2/1-2/2星光夜，延長至晚上10:00
- 2/3星光夜，延長至晚上 8:00
- 18:00起星光夜優惠入場。



※展覽一館

1. 國際書區：歐、美、亞、非、大洋等各洲數百家出版社展出各國豐富的圖書出版品。
2. 綜合書區：休閒娛樂、生活風格、社會人文、商業企管、藝術設計等各類型出版品。
3. 數位書區：展出數位出版軟、硬體相關產品。

※展覽二館

1. 動漫書區：展出廣受青少年歡迎的國內外漫畫作品及卡通動畫、遊戲秘笈、輕小說、影視娛樂、流行通訊等類型出版品。

※展覽三館

1. 童書/文具區：本區展出兒童、嬰幼兒專屬的童書、繪本、教材及親子圖書等及文具主題區。

【三分鐘的感謝信】文/楊振岳(國小教師)

一家外商公司的公關部門招聘一位職員，很多人來角逐。經公司的面試和筆試一輪輪淘汰下來，最後只剩下五個人。這五個人都很優秀，公司說還需內部經理會議討論，才能決定聘用哪個人，請回家等候通知。



《公司的最後一道考題》

幾天後，曉華收到人事部門的電子郵件：「經過公司會議的決定，很遺憾地通知你落聘，但是我們很欣賞你的學識和氣質，因為名額有限，只好割愛，日若有適當職務，將優先通知你。你所提交的資料經電腦存檔後會郵寄還你。另外，為感謝你對本公司的信任，隨信附上一份本公司產品的優惠券。祝你開心！」

兩天後，曉華果然收到她的資料和一份優惠券，特別花了三分鐘，回覆一封簡短的感謝信。出乎意外的，兩個星期後，她接到通知，她被正式錄用了。後來，她才明白，這是最後一道考題。原來，其他四位應聘者也同樣收到電子郵件和優惠券，但是回信感謝的只有她一個。她能脫穎而出，正是因為她多花了三分鐘去表達自己的感謝，真正的決定關鍵就在感恩的態度。

我在班上與孩子們分享上面的故事，並問子：「如果你是應聘者，收到信後會有怎樣的想法和行動？」有孩子表達失望後的憤怒想法，但也有孩子表示會主動發感謝函。我也分享自己曾有的經歷，有時你不知道自己的某些舉動會帶來多麼美好的漣漪，或許看似單純的舉動，就會帶來意想不到的結果。

《做人做事常抱感恩心》

有一屆學生畢業前，我報名參加教育廣播電台「閱讀100」活動，當教育電台通知我獲選了，而且要邀我們班參加活動記者會時，我很好奇為何會挑上我們，原來因為當初我報名時，在報名單之外，還寫了一段話，表達希望帶領學生在畢業前參加這個活動，當作他們的畢業活動，留下小學階段最後的美好回憶。當時我或許也是花了三分鐘表達對這個活動的肯定，以及我對這個活動的期待，就帶來這麼棒的回應。當天前教育部長曾志朗先生還和學生們進行了很有意義的一堂課。

每當家長到班級協助或分享時，我也會引導孩子適時以卡片表達全班的感謝和禮貌，而不是毫無準備的接受；有次和校長的座談，總務主任就對我們班大加讚賞，他告訴孩子們他在活動前收到邀請函時，就覺得很感動，活動後又收到感謝卡，更倍感溫馨，其實這就是我要傳達給孩子的「對人的應對和禮貌」。感恩心是孩子成長過程中很重要的人性思考，孩子需要適時的提醒和鼓勵，大人的身教和引導顯得更加重要。

【教養的另一種選擇】文/謝淑美Carol

小的時候，我們都讀過黑羊白羊過橋的故事。河的這一端有一隻黑羊要過橋，河的另一端有一隻白羊也要過橋，黑羊白羊在橋中央相遇，彼此擋住了對方的去路，誰也不過不了橋。接下來的發展有兩個版本——一個是黑羊白羊都堅持自己要先過橋，要另一方退回橋頭，讓出路來。互不相讓的結果是黑羊白羊大打出手，扭打著一起滾下河去，兩敗俱傷；另一個結局是黑羊白羊相互禮讓，有一方不怕麻煩的退回橋頭，成全對方先過橋，自己隨後再過橋，皆大歡喜。

《擔心孩子軟弱，失去競爭力》

我們這一代小的時候，民風純樸，家家戶戶雞犬相聞，人情味濃厚，即使是不識的路人，也還是心懷善意，以禮相待。大人們總是在講完黑羊白羊的故事後，期勉孩子要效法相互禮的那一組好羊，必要時，犧牲自己一些權益也無妨，退一步海闊天空。但同時也不免要面對身處自我意識高漲時代的孩子提問：「為什麼是我要讓？不是對方讓？都已走到橋中央了，再退回去很麻煩呢！而且不只是退一步而已，要退好幾步呢！」

新的社會型態與社會氣氛，令一個簡單的黑羊白羊過橋的故事跟著起了變化。我們是否在孩子想更進一步討論自我的權益分際時，斥責孩子自私；或者可以選擇告訴孩子故事後，傾聽這些與我們不同世代的看法，分享自己的觀念，也聽聽他們與傳統不同的選擇與想法。

《雙贏策略可以避免兩敗俱傷》

當別人跟我意見相左、立場不同時，除了可以互不相讓的爭個你死我活、兩敗俱傷，或者忍氣吞聲、委屈求全，還有沒有其他選項呢？黑羊白羊過橋，除了你爭我奪、雙雙墜河，或者一方犧牲之外，還有沒有其他的可能呢？

繪本《一定要誰讓誰嗎？》提供了第三種可能。故事裡要過橋的是一個巨人和一隻熊，如黑羊白羊一般，他們在橋中央僵持著，一開始雙方都希望對方退讓，當然，誰也不讓誰。巨人和熊都是巨大的、有力量的，這兩個互相抗衡的角色比黑羊白羊更具張力，也更貼近現代的孩子形象（現代的孩子更有自己的主見，這也意味著他們更具有力量）。兩個很有力量的角色大可以比蠻力定輸贏，誰的拳頭大，誰就可以不讓，未必會兩敗俱傷。但是，他們並沒有這樣做。

巨人和熊左思右想，討價還價，協商溝通。「我想到了！」巨人突然大喊。他往前走近熊一步。「我抱著你，你抱著我，這樣我們兩個都可以轉身到另外一邊，也不會掉下去。」熊也點頭表示同意。於是，巨人和熊緊緊的抱在一起，一小步一小步慢慢的移動，好像是在跳舞。他們每移動一步，就往自己要去的方向前進一點。終於，熊和巨人都到達了他們要去的那一頭。

這是黑羊白羊的現代版，更契合時代意義、更具時代感的新版結局——巨人和熊過橋。一定要誰讓誰嗎？那可不一定！身為大人，每天都在過與不及間猶疑徘徊、在仿效傳統或獨立創新間掙扎不定，如何在分寸拿捏間精準掌握，培養出新時代的智慧極為重要！

智慧小語



感恩可能是一個很簡單的行動，卻也是最重要的習慣。
感恩心是生活中最大的智慧。
懂得感恩的人，也會是最快樂的人。

楊振岳老師