



手指揸著眼在字裡行間探險
或沉思悠悠低谷，或停頓蒼鬱林道、或勇闖巍峨山巔
哪一段都可以是起點
有風的時候 便讓它拂上滴了汗的臉
走過崎嶇，就能讀享蔚藍晴天。

\\天下雜誌

Library Weekly News

發刊日期：103年02月25日

期數：102學年度第二學期第03週

發行單位：教務處/圖書室

新知鮮聞

【三魚網活動】

《金頭腦之終極題庫200選》募集10道優選題目，總獎金10,000元：即日起至103/03/05，線上投稿班級獨創金頭腦題目，就有機會獲得1,000元班費

注意事項：不得與《金頭腦之終極題庫200選》重覆／以班級為單位，由班代或老師代表報名，一班僅能報名一個題目／不可抄襲他人智慧財產權／以能訓練邏輯能力、運算能力、分析能力、反應力、記憶力、及專注力尤佳。／獲選者須提供五百字以內解說／報名視同同意使用於《金頭腦》節目、寫樂文化出版之《金頭腦之終極題庫200選 第二集》(書名暫定)，並同意使用於該系列書之宣傳物上／寫樂文化保留增刪獲獎者提供題目之權利

活動網址：http://www.ireader.cc/index.php/news/news_detail?sn=140

以謙卑成就功業

資料來源：摘錄自網路文章



近來閱讀哲人傳記，發現古之聖賢，在「立德」、「立功」之外，也往往能「立言」。從哲人的日常言談中，總能使門汲取豐沛的智慧，進而對人生有所啟發。

有一則關於希臘哲人蘇格拉底的故事，是這麼說的：

有一天，蘇格拉底和學生在廣場談天，一位出身富有的年輕學生，在大家面前炫耀他家在雅典附近擁有一塊廣大的田地。蘇格拉底見他吹得很高興，是拿出一張世界圖問他：「你知道亞細亞在哪裡嗎？麻煩指給我看看。」

「這一大片都是！」年輕學生不假思索，得意洋洋地說。

「很好，那問希臘在哪裡？」蘇格拉底又問。

年輕學生找了一會兒，才指著地圖的角落說：「在這！跟亞細亞比起來，希臘實在太小了。」

蘇格拉底繼續追問：「雅典在哪？」

「那又更小了。」年輕學生眯著眼，指著一個小黑點：「應該是這裡吧？」

「很好，」蘇格拉底看著他：「那現在請你指給我看看，你家那塊廣大田地在哪？」

學生東找西找，找到直冒冷汗，最後只好滿臉尷尬地放棄：「對不起，我找不到。」

最後蘇格拉底做出結論：「是了，所以我們都學到什麼是謙卑。」

印度詩人泰戈爾：「牛雲謙卑地站在天邊，晨光就為它披上壯麗的色彩。」蘇格拉底要告訴學生的是，個人擁有的土地、財富、名利、地位，與浩瀚無垠的世

界相比，是多麼微不足道！因此，我們更應保時寬廣而謙卑的態度，才能破除驕矜自滿的氣，進而看見世界的本來面貌；懂得謙卑的人，待人處世也必然圓融通達，而獲得眾人尊重。蘇格拉底曾說：「我唯一知道的事情，就是我一無所知。」一代哲人謙卑至此，故能被後世傳頌不已。

縮小自己，才能包容一切；放寬心胸，才能恭謙圓融。以謙和恭謹的心態，取代驕傲怠慢的惡習。

【水上飄】

有一個老和尚，他讓自己的弟子到各地去修行。其中有一個弟子，在經過一番苦修後，練成了「在水面上行走」的絕技，他好得意！在其他弟子面前講得眉飛色舞並興奮地問老和尚：「師父，如何？我夠厲害吧！大家是不是該向我多多學習呢？」

老和尚一語不發，帶著大家到河邊叫了艘船，領著眾人一起坐著船渡到對岸。等到了對岸後，老和尚問船家：「多少錢？」船家說：「二塊錢。」這時，老和尚微笑地對著那位心高氣傲、不可一世的弟子說：「小師兄，你引以為傲的新本事，也不過值『二塊錢』而已嘛！」那位弟子聽了之後滿臉羞紅，從此以後更努力地培養自己的品德，幾年之後，成為了一位既謙虛又有能力的人。

「謙卑」是許多有才幹的人所缺乏的美德，上蒼賜給每個人有不同的才華，可能是寫作的才華、講經說法的、教導的才華、藝術的天份、說方言的才華…如果你(妳)擁有這些，固然值得感恩，但絕不要看不起不會的人。

你會，不代表你比別人高尚；你會，是老天給你個人的禮物。老天給每個人的才華都不同，別人會的你也未必會。想一想……如果連「在水面上行走」都祇值兩塊錢，您我相對平凡的三腳貓功夫，還有什麼值得好誇口、驕傲的呢？

無論我們擁有怎樣的才華，不要心高氣傲，不要覺得自己高人一等，不要覺得別人都該效法自己，更萬萬不可習慣性地大吼：你好笨！否則，我們就成為了「驕傲」的俘虜了。

智慧小語



抱熱誠以鼓舞人，懷謙虛以禮下人，存忠恕以體諒人。

—網路文章