



手指撐著眼在字裡行間探險
或沉思悠悠低谷，或停頓蒼鬱林道、或勇闖巍峨山巔
哪一段都可以是起點
有風的時候 便讓它拂上滴了汗的臉
走過崎嶇，就能讀享蔚藍晴天。

\\天下雜誌

Library Weekly News

發刊日期：104年04月28日

期數：103學年度第二學期第12週

發行單位：教務處/圖書室

新知鮮聞

嚴長壽：教育不翻轉，只能教出沒靈魂學生

資料來源：摘錄自《聯合報》2015年04月27日／施鴻基、謝龍田台東縣報導



嚴長壽昨在台東演講「未來教育新焦點」，認為台灣教育出現危機，若不改革恐面臨災難。記者施鴻基／攝影

公益平台基金會董事長嚴長壽昨在台東演講「未來教育新焦點」，他表示，人類未來最終將回歸與自然相處，「這是台東翻轉的大好機會」，當外來財團排山倒海而來時，他希望台東人珍惜自己的土地，讓孩子有回鄉的路。

「台灣教育面臨很大危機，再不改善，下一代就可能受到衝擊！」他說，如今家長制約教師，一切成績取向，教育改革極不容易，當前知識容易取得，教師要成為學生的引路人，帶學生養成品格，找到未來的道路。

嚴長壽說，近年他把宜蘭慈心華德福教育方式散播到台東均一小學等地，就是希望改善教育現況。他舉例，一般老師遇到學生在課堂上吵鬧，第一念頭大喊「安靜」，但華德福的教師會帶學生唱歌，等到注意力集中後，再開始授課。

針對時下批評以及負面教育充斥，令嚴長壽憂心，他認為家長、學校都要負起教育責任，學校教得再怎麼好，如果學生回到家裡，面

對的是家長的負面教育，那麼學校的教育等於白費；相對地，如果家長教得好，學校教不好，結果也一樣。

他說，他的友人因對學校教育灰心，想讓孩子自學，但他奉勸「如此將讓孩子成了家庭重心，失去學習面對挫折的機會」。

嚴長壽說，教育的目的，是希望讓孩子看得到目的，也知道方法，反觀台灣教育似乎並非如此；以大學生為例，不少人不上課、熬夜上網，自我約束能力堪慮。

「自我約束能力不好，又怎麼能夠養成品格？」嚴長壽感慨，造成這種情況，教師難辭其咎，有的學校擔心學生流失，不點名、學科不當掉，還提供許多「垃圾學分」，所以要先從教師教起。

嚴長壽表示，教師應該捫心自問，現在和初入教育界比，熱情是否消退？「這種教育熱忱已經消失的教師，是當前最大的危機」，因為每天上課只是行禮如儀，不會思考創新教育方式。

他說，以前考師專、當教師，是窮人家翻身的路，但是現在卻當成鐵飯碗，不只斷了窮人的翻身路，也教出沒有靈魂的學生，「這些人都應該快跳出來，而不是撐著等退休，誤人誤己」。

【104年度校園閱讀 代言人校內甄選】

本次甄選對象以一、二年級學生為主，預計優選三名閱讀代言人，代表本校推行校內外閱讀活動，並推舉為本學期核報北市閱讀桂冠獎、喜閱獎、潛力獎。

（報名表件亦可至圖書室網頁下載）

報名日期：即日起至104年05月15日止。

預於104年05月18日至05月19日(二)書面初選。

5月21日(二)第三節假六樓圖書室舉行口試複評。

智慧小語



人無禮則不生，事無禮則不成，國家無禮則不寧。

—荀子