



手指撐著眼在字裡行間探險
或沉思悠悠低谷，或停頓蒼鬱林道、或勇闖巍峨山巔
哪一段都可以是起點
有風的時候 便讓它拂上滴了汗的臉
走過崎嶇，就能讀享蔚藍晴天。

\\天下雜誌

新知鮮聞

台灣的第二外語力……

資料來源：《聯合報》2015/04/27記者林秀姿／上海—台北連線報導

【104年度校園閱讀 代言人校內甄選】

本次甄選對象以一、二年級學生為主，預計優選三名閱讀代言人，代表本校推行校內外閱讀活動，並推舉為本學期核報北市閱讀桂冠獎、喜閱獎、潛力獎。

(報名表件亦可至圖書室網頁下載)

報名日期：即日起至104年05月15日止。

預於104年05月18日至05月19日(二)書面初選。

5月21日(二)第三節假六樓圖書室舉行口試複評。

【是戰略，非教育，陸拚第二外語力】

上海四月天的氣溫還不算熱，但大學校園內學習外語的行動力，早已沸騰。「英語早已是基本能力，一流人才學西班牙語、法語，二流人才學專業學科，三流人才學英語。」上海外國語大學語言研究院院長趙蓉暉如此形容上海高教的學習情況。英語力已成人才的門檻，而非加分優勢。

上海外國語大學有二十五個語種，除了英語、俄語和阿拉伯語這些「國家級的重點外語」，希臘語、荷蘭語、希伯來語、土耳其語、波斯語等冷門語種，學校也開課。而東南亞語系的泰語、印尼語和越南語，也是重點課程。

從安徽到上海讀書，剛從上海外語大學財經所畢業的高原說，這廿年來大陸人瘋英語，英語早是大學生的基本能力，因此學生現在拚的都是「第二外語力」。自從中國大陸喊出「一帶一路」後，從東亞、歐洲到非洲，非英美語系國家的「戰略夥伴」語種，在大陸愈來愈熱門熱門。

「外語不是教育，而是國家戰略，」上海外國語大學外語戰略研究中心副主任沈騎前一陣子來台灣學術交流，看到多數台灣學者仍把英語當成教育、學術來論述，難以置信，因為大陸早把外語力當成企業的併購能力，甚至是「國家的基礎建設」。

趙蓉暉分析，未來需要培養的是既會說英語，也會說少語種的專業人才，「尤其是鐵路工程師」，而非培養教英語的師資或翻譯人員。

【推動小語種，台灣很吃力】

對岸已將外語戰略瞄準非英美語系國家，且加強「小語種」的外語能力。台學者直指，我國政府欠缺語言戰略概念，目前需要「一加一加一」的語言人才培育方式：母語加上英語，再加國家戰略夥伴語言。

實踐大學應用外語系講座教授陳超明分析，「把語言當國家關鍵戰略從美國開始，大陸進而仿效。」他認為，台灣欠缺語言戰略的概念。他尤其強調「小語種」的外語，比如政府曾提南進政策，卻沒有積極培養東南亞外語人才，反而只靠僑生、新住民的友

善協助。他認為，台灣會講越語、泰語、印尼語的專業人才越多，對台灣動經濟的優勢更大。

台師大文學院長陳登武曾感嘆，全台只有兩所開設韓語系，韓國緊鄰台灣，開設系所培養人才都十分困難，何況是其他東南亞語系。

【沒外語，沒競爭，台灣只剩恐懼了】

英式英語、美式英語已不是對岸外語學習所關心的最重要課題。他們的溝通對象從英美語系國家，轉移到非英語系的發展夥伴，比如東南亞、歐陸、阿拉伯等語系國家，外語學習思維大翻轉。反觀台灣，即使知道東南亞經濟夥伴未來在台灣發展上將扮演重要的角色，不僅懂這些語言的人才欠缺，政府也不當一回事。

上海外國語大學是大陸「二一一工程」重點學校，那裡的外語學院學者遇到台灣學者，總先問「台灣面對大陸的一帶一路，人才培養如何準備？外語戰略又是如何？」他們積極表露想與台灣合作的意圖，但台灣政根本拿不出答案。

先不論對岸的經濟大餅，台灣推動南進政策已經一、二十年，政策思維仍停留在「經濟的歸經濟」，未能全盤規畫國家的整體目標以及達成手段。南進不只是產品的輸出、輸入，或是鼓勵台商從中國大陸移動到東南亞而已，如何南進，欠缺通盤的政策規畫，如果連對方的語言都不懂，遑論了解對方的社會、文化，如此要如何與人打交道、做生意？

東協經濟共同體為加強專業技術人才在東協移動力，今年設定英語為官方語言，但是台灣的專業技術人員，英語力已足夠與其溝通了嗎？有研究指出，台灣有三成的大學生英語程度僅停留在國中程度，那麼，當英語力不足，又欠缺國家戰略語言的培育，台灣未來面對競爭便只剩恐懼了。

