



手指揸着眼在字裡行間探險
或沉思悠悠低谷，或停頓蒼鬱林道、或勇闖巍峨山巔
哪一段都可以是起點
有風的時候 便讓它拂上滴了汗的臉
走過崎嶇，就能讀享蔚藍晴天。

\\天下雜誌

Library Weekly News

發刊日期：104年09月08日

期數：104學年度第一學期第2週

發行單位：教務處/圖書室

新知鮮聞

我最懷念的老師眼神

資料來源：2015-05-15 文/王溢嘉

【三魚網活動公告】

班級共讀《老童年：美好，很久之後才明白》

●提供篇章書稿，預計徵選10班，每班10份；入選班級可獲得贈書乙本。●9/30前須將讀後心得短文投稿至三魚網。

師長試讀《英文字彙解密：人格、職業、科學與行為字源及衍生字完全記憶法》

●提供完整書稿。●9/30前回傳500字心得文章，可再獲得12月出版《英文字彙解密》第二冊乙本。（寄贈時間：約12月中）●出版社有權將上述回饋文字作為該書相關之行銷文宣，並視同同意掛名推薦，若有需要老師發表的名字可用筆名，唯學校及科系不予更動。

師長試讀《跟著白色的兔子走，到哲學的世界裡去》

●提供篇章書稿，9/30前須回傳500字心得文章；依據回饋心得短文，從中擇10位贈書乙本。

師長試讀《去問愛麗絲》

●提供完整書稿，9/30前須回傳500字心得文章。

活動網址：http://www.ireader.cc/index.php/news/news_detail?sn=197

人生雖然是自己的，但我們無法靠自己走上人生這條路，而需要有人引領。你會走上什麼路，跟你的引路人很有關係。

一個享譽國際的科學家，在榮歸國門後，專程返回山中的故鄉，去探望他闊別三四十年的小學老師。

已經退休的老師非常高興，因為自己教出來的學生對人類做出了偉大的貢獻；但也有點心虛，因為學生所發表的創見太深奧了，不是他能夠理解的。

師生兩人在校園內繞了一圈，坐到操場旁那棵高大的老鳳凰樹下。科學家看著滿地的落花，一如童年時鮮豔，當年在此上課的情景歷歷在目，彷彿昨日。

科學家露出童稚般的笑容，說：「老師，您知道我最懷念您的是什麼嗎？」已經很老的老師慈祥地看著幾乎不認識的學生，心裡一片空白。

「是您的眼神。」科學家像個腼腆的小學生，說：「當年您也許對我說過很多指引我前程的話，但我都記不得了，或是當時根本難以領會，而只記得當時您說這些話的眼神。也許您見我當時年紀小，知道說太深奧的話我也不懂，所以只能用關愛的眼神來傳達您對我的善意、愛心和期許。」

然後，他一瞬不瞬地望進老師蒼老的眼裡，真情流露地說：「我

這個鄉下小孩，就是從老師您當年望著我的眼神裡，看到了您對我的期許，看到了我的夢想，我的潛能，還有我的未來。」

鳳凰樹上的夏蟬熱切地鳴叫起來，老師的眼眶不禁濕潤了，科學家的眼眶也有點發紅。師生兩個人就這樣無言地互望著，彼此的心中充滿溫暖。

行為主義大師史金納說：「教育是：把學校所學的東西忘光了以後，還留下來的東西。」學校教育最令人感念的，不是老師傳授的知識，而是在老師的關愛和啟迪下，讓學生看到了自己的未來。

中國禪宗有句話：「師父領進門，修行靠個人。」我們將來有何表現，主要靠個人的修行和努力，但如果沒有老師的引領，我們可能連進門的機會都沒有。但這個「門」，就像黎巴嫩詩人紀伯倫所說：「真正有智慧的老師不會吩咐你進入他的智慧之屋，而是引導你到你心靈的門檻。」

老師是我們最常遇到的人生引路人，他點燃我們追求知識與生命意義的火苗，喚醒我們對自己的期望，讓我們開自己的門，走自己的路，追尋和實現自己的夢想。這樣的老師，永遠讓人懷念與感謝。

（收錄於《少年夢工場》一書）



智慧小語



教育的目的應是教我們怎麼思考，而不是該思考什麼，應是改善我們的心智，好讓我們能為自己思考，而不是將他人的想法裝在我們的記憶裡。

- 約翰·杜威(哲學家)