



手指撐著眼在字裡行間探險
或沉思悠悠低谷，或停頓鬱鬱林道、或勇闖巍峨山巔
哪一段都可以是起點
有風的時候 便讓它拂上滴了汗的臉
走過崎嶇，就能讀享蔚藍晴天。

\\天下雜誌

Library Weekly News

發刊日期：104年09月22日

期 數：104學年度第一學期第4週

發行單位：教務處/圖書室

新知鮮聞

【三魚網活動公告】活動網址：http://www.ireader.cc/index.php/news/news_detail?sn=197

一、班級共讀《老童年：美好，很久之後才明白》

●提供篇章書稿，預計徵選10班，每班10份；入選班級可獲得贈書乙本。

●9/30前須將讀後心得短文投稿至三魚網。

二、師長試讀《英文字彙解密：人格、職業、科學與行為字源及衍生字完全記憶法》

●提供完整書稿。

●9/30前回傳500字心得文章，可再獲得12月出版《英文字彙解密》第二冊乙本。（寄贈時間：約12月中）

●出版社有權將上述回饋文字作為該書相關之行銷文宣，並視同同意掛名推薦，若有需要老師發表的名字可用筆名，唯學校及科系不予更動。

三、師長試讀《跟著白色的兔子走，到哲學的世界裡去》

●提供篇章書稿，9/30前須回傳500字心得文章；依據回饋心得短文，從中擇10位贈書乙本。

四、師長試讀《去問愛麗絲》

●提供完整書稿，9/30前須回傳500字心得文章。

一位勇敢的校長，如何帶領「失能學校」的學生回到正軌

資料來源：摘錄自http://tedxtaipei.com/articles/how_to_fix_a_broken_school/

面對一項沒人願意接手的棘手任務，你是否願意挺身而出，走一條別人不敢走的路？

「我願意。」琳達克理耶威蒙(Linda Cliatt-Wayman)就是這樣一位充滿勇氣的女性領導者。當一座位於美國賓州北部一處犯罪率極高、極度貧窮地區的學校，苦覓不著合適校長人選時，擁有二十年特殊教育經驗的琳達告訴自己：「沒有人願意，那就由我來做。」

琳達永遠記得她踏入校園的第一天，就迎面碰上一群打群架的女孩。等到她們情緒漸趨穩定後，琳達才吆喝著，請大家到禮堂集合，並介紹自己就是這間學校的「校長」。突然一個女孩舉手大叫：「嘿，小姐，你為何一直稱這裡為學校？這裡不是學校。」

這句話如影隨形地跟著琳達多年，它一語道破了學校內不能說的秘密：學校失能。老師們擔心自己的人身安危，勝於教學輔導，更無意識到在校內所發生的事，助長了孩子對貧窮與未來絕望。

十年之間，琳達帶著使命感，一直在所謂的「問題學校」擔任校長，莓屋高中(Strawberry Mansion High School)是她帶領的第三間。這間惡名昭彰的學校，四年內就換了四個校長；學生持有武器、濫用藥物、攻擊打架等問題層出不窮，當局甚至還連續五年將學校列入「危險校園」。

各界對學校束手無策，直到琳達大刀闊斧地展開她的改革。

在接手的一年之後，莓屋高中不但終於從「危險校園」名單中除名，學生學科成績也大幅提昇。「領導者將不可能，變成可能。」琳達堅定地說。美國ABC新聞也注意到了學校的改變，派了當家知名主播戴安索耶Diane Sawyer進駐學校，花了一整個學年度貼身採訪，將一切的努力記錄下來。

一路引領著她的，她笑稱是她赫赫有名的三句口號：

1. 如果你打算要領導，那就領導。(If you're going to lead, lead)

「我永遠相信，決定什麼該發生、什麼不該發生的，是領導人。」琳達捲起袖子，帶領著她的團隊，從小事著手，大處著眼，只做對學生有益的事情，「我不在乎被討厭或被喜歡。」

2. 那又怎樣？現在要怎麼樣做？(So what? Now what?)

當教職員找了一堆理由，解釋著學生的狀況有多糟，琳達只是看著他們，問道，「那又怎樣？現在要怎麼做？接下來我們可以怎麼做？」聚焦現在與未來，這是琳達在帶領莓屋高中時，面對任何阻礙和藉口時的一貫態度。

3. 如果今天沒有人表達他們愛你，那你要記得我愛你，永遠都會。(If nobody told you they loved you today, you remember I do. And I will always do.)

在每日放學前的最後廣播裡，琳達總以這句話作為結尾，給予這些在別人眼中是『麻煩人物』的孩子無條件的愛與信任。「當我看著這些孩子時，我只看到他們所能成就的事情。」

琳達的堅持，更讓她贏得了學生的尊敬。她清楚地傳達對學生們的期望，也不斷告訴這群貧窮學生們教育可以改變他們的人生。

「孩子們其實都很懼怕這個世界已經定調了他們未來的模樣，而我們的角色就是，不管其他人怎麼說，我們永遠都提供希望，永遠相信他們有翻轉未來的潛力。」



http://tedxtaipei.com/articles/how_to_fix_a_broken_school/

智慧小語



不要以威勢或嚴厲來訓練孩子學習，藉由讓他們感到快樂的事物引導他們，好讓你更能精準的發現每一位天才獨特的才華。

- 柏拉圖（古希臘哲學家）