



手指撥著眼在字裡行間探險  
或沉思悠悠低谷，或停頓蒼鬱林道、或勇闖巍峨山巔  
哪一段都可以是起點  
有風的時候 便讓它拂上滴了汗的臉  
走過崎嶇，就能讀享蔚藍晴天。

\\天下雜誌

## Library Weekly News

發刊日期：105年05月03日

期數：104學年度第二學期第13週

發行單位：教務處/圖書室

## 新知鮮聞

## 光是功課好是不夠的！英國高中的獎學金制度，培養出和台灣完全不同的小孩

資料來源：<http://www.businessweekly.com.tw/KBlogArticle.aspx?ID=16364>



### 【拿獎學金？跑快點！】

英國的精英貴族學校，不會一天到晚安排考試，但是思維深度的培育，是放在學校運作的第一位，不遑多讓的，就是運動競賽。重視到什麼程度？

這些學校都是學費很貴，而且招生條件嚴格。為了找運動競賽高手來就讀，願意招收成績比較低的學生。頂尖的運動高手若願意來讀，學校甚至不收學費、供餐供住，甚至還有獎學金。

聽到獎學金我嚇一跳，在台灣，通常是給功課好（或是家境有需要）的學生。Doug說：「英國的中學教育，有意識地培養『各方面的貴族』，所以學術、體育、藝術、音樂、戲劇等方面若有傑出表現，都可以拿到獎學金。」

英國人談起他們的中學，不太先說多少學生進牛津劍橋，但卻會先聊他們學校自豪的運動項目、競賽傳統——甚至，英國著名學校的維基百科條目上，都會將運動視為重要的相關資料。

例如著名的哈羅公學（Harrow School），是詩人拜倫、名相邱吉爾、名演員康柏拜區（BBC新世紀福爾摩斯的主角）的母校，就是以英式足球聞名，甚至這個學校還發明了一種獨特打法，就叫做哈羅足球（Harrow Football）。

而貝德福學校的學生，則是津津樂道該校的橄欖球和曲棍球——其實貝德福在2015年底還拿下了全英國的高中冠軍。Doug還補充：「你有看過一部有名的英國老電影《火戰車》嗎？其中得奧運金牌的選手，就是貝德福學校畢業的！」顯然與有榮焉。

### 【當學生領袖，別以為功課好就夠】

連要成為校園中的學生領袖，都和運動能力有關。在台灣，許多中學都有選拔與表揚模範生的制度，在貝德福沒有模範生，有點接近的榮譽身分是「學生督導（Monitor）」、「宿舍代表（Head of House）」。

每年會選出20個學生督導，擔任像台灣教官的角色——在集會的時候指揮學生集出禮堂、維持學生秩序，上台公告注意事項。另外，要選出12個宿舍代表，帶領「舍胞們」打掃生活區、清潔廚房，以及負責排低年級自習時間等職務。

學生督導和宿舍代表一方面學習承擔責任，一方面也因此成為風雲人物，許多學生都希望爭取機會——包括Doug本身。他告訴我：「要爭取這個榮譽很難，競爭的人都需要全方面的優秀，不能是書呆子，要有廣泛生活能力。體育、音樂都要很好，功課也不能差，更重要的是要擅於溝通協調、和同學保持好的人際關係——因為這個職務要和舍監、學校主管密切互動，也要同學的尊重配合。」

貝德福（以及不少類似的私立學校）對於有傑出表現的學生，用一種特殊方式嘉獎表揚：「授色」——也就是給他們權利在制服的西裝外套上別上特殊顏色的校徽。有四類的學生會得到「授色」的榮譽：學術成果、藝術表演、重大貢獻，以及運動競賽。而板球、划船、曲棍球、橄欖球是貝德福最重視的四種運動，各有代表顏色，在校內一看校服就知道誰是哪種運動的高手。

### 【體育競賽，有這麼重要嗎？】

英國的學校重視體育，可不是少數高手出門比賽，其他學生乖乖待在教室裡讀書。貝德福學校所有學生都花很多時間在運動與競賽上，星期二、四兩天的下午，「全都」排作運動時間，而星期六下午則會固定安排體育競賽。

Doug過去一年就參加了好幾個運動隊：橄欖球，曲棍球，划船。在貝德福學校有很多運動隊，足球、游泳、馬術、乒乓球都有隊。而且都尊重學生的自由選擇，通常都沒有名額限制。

為什麼英國學校（其實歐美日都是如此）這麼重視運動競賽呢？Doug沒有聽過校方認真說明解釋過這件事——這似乎都在他們的文化生活之中，和呼吸一樣自然。但是經過一番討論，綜合他在英國的觀察，與台灣的比較，也許有這些原因：

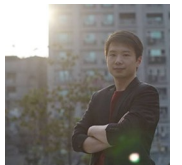
1. 英國文化打從心底相信——不只知識和智力重要，健康也重要，優美的體態也重要——如果真的相信這件事，花許多心力投入體育競賽，就是理所當然。

2. Doug的經驗是，體育競賽不只助益體能，也助益心理素質，在競賽之中全力以赴，在體能極限的時候還撐下去，而且在快速變化的情境下觀四面、聽八方，快速決策反應，團隊協力合作……這些都是體育競賽中練出來的心理優勢。

3. 體育競賽不只有益個人的優秀，也助益公民的社會素養——在競賽中人人都全力求勝，但是規則最大，規則面前人人平等，犯規會受罰，作弊的人就失去資格，而且被看不起。運動競賽的經驗，也接近法治精神的長期潛移默化。

那些怕孩子輸在起跑線的父母，是不是真的應該督促孩子多在真正的跑道上多跑跑才對呢？

作者簡介：謝宇程，執著「人生現場」的研究者；從自然科學轉到社會領域，從公共政策到個人生涯，最後停在「學」和「業」這兩個字上。



「學」：學習、教育、取得知識與能力的過程塑造了我們的信念與思維，讓我們用某種方式看世界與自我，甚至決定了我們成為什麼樣的人。

「業」：專業、企業、產業不只關於一筆收入，它決定了我們生活的形貌、也決定我們在世界上造成什麼影響、世界要怎麼對待我們。

科技、經濟、世界現實正在快速變化，「學」與「業」也該快速改變因應，但是，應該如何改？邀請您一起來思考這個時代最值得思考和研究的問題。

• 金石堂書店《第十一屆龍顏FUN書獎》讀書心得寫作比賽，徵件期間：105.03.25-105.05.05，活動詳情請參見<http://www.longyen.org.tw>

• 臺北市立圖書館105年圖書館研習課程，時間自105.03.19-105.09.24止，全程出席者將提供「臺北市終身學習護照」、「公務人員終身學習」2小時學習認證。線上報名<https://goo.gl/U18Jrj>

• 三、國立東華大學「2016東華中文青穗文學獎」分為散文組、微小說組、古典詩組三項徵文，徵文時間自即日起至105.05.01止，詳細內容請參見<http://www.hlgs.hlc.edu.tw/2010/modules/tadnews/index.php?nsn=14311>

## 智慧小語



把你的燈提高一點，好照亮更多人的路

——美國教育家海倫·凱勒