



手指撥著眼在字裡行間探險
或沉思悠悠低谷，或停頓蒼鬱林道、或勇闖巍峨山巔
哪一段都可以是起點
有風的時候 便讓它拂上滴了汗的臉
走過崎嶇，就能讀享蔚藍晴天。

\\天下雜誌

Library Weekly News

發刊日期：106年03月21日

期數：105學年度第二學期第6週

發行單位：教務處/圖書室

【請張貼班級公布欄】

新知鮮聞

歡迎大家一起到國家圖書館，打開耳朵傾聽圖書館裡的故事，睜大眼睛遍覽影音及圖像資源。第一堂課是「聽！這裡的故事」，內容包括國家圖書館導覽與介紹；第二堂課是「看！影音及老照片」，內容包括數位影音及照片資源的介紹，歡迎報名參加！

聽！這裡的故事

- 時間：106年3月21日 14:30-15:30
- 地點：國家圖書館文教區423電腦教室
- 線上報名：http://activity.ncl.edu.tw/p_Event.aspx?event_id=1054

看！影音及老照片

- 時間：106年3月21日 15:30-16:30
- 地點：國家圖書館文教區423電腦教室
- 線上報名：http://activity.ncl.edu.tw/p_Event.aspx?event_id=1055

這一輩子我只做一件事，陪伴學生耕耘閱讀這畝田

資料來源：摘錄自《親子天下雜誌》2016.11.21 文/張蓓蒂

福和國中張蓓蒂老師在她41年的教學生涯中得到眾多獎項的肯定，包括Super教師獎、特殊優良教育獎、及2014年師鐸獎。她是學校的「救火隊」，用「閱讀」來打開並溫暖無數學生的心靈，在2016《天下雜誌》教育基金會的國際閱讀教育論壇上，為我們分享她如何融化學生的冰冷的心……

我的母親也是一位老師，60多年前因為思念家鄉而遭遇白色恐怖羅織入獄，失去母親陪伴深感孤獨的我，幸運能藉著大量閱讀、沈浸在書中的世界，建立了正向且樂觀的人生觀。

我的第一份工作是在澎湖吉貝國中，那是一個沒水也沒電的離島漁村，老師們靠著點蠟燭來刻鋼版編講義，不分工課或上課、開學或放假，老師值日也值夜，全部的時間就是陪伴著學生。知道這些孩子大多不升學了，所以我每天帶著孩子做生活閱讀，讀報紙、看喜帖、訃文、分類廣告和契約書，就是希望他們能在國中畢業之後馬上適應社會。

【閱讀成為師生共同的信仰】

三年後我轉到馬公高中，在城鄉差距之下，當時的馬公高中是沒有任何參考書或補習班的，老師們要自己製作上課講義及教材，為了提升學生的閱讀能力，記得我在上《諫逐客書》這一課的時候，班上的同學熱烈的探討著秦始皇的功過，我就建議同學，你們跟柏楊通信吧！後來我的學生跟柏楊建立了非常好的忘年之交。

我的作文是開放作文簿的，學生可以寫十幾本的作文簿，每一本作文簿都寫些什麼呢？有武俠小說及各種類型的小說，所以在馬公高中這12年之間，我發現「閱讀」成為我們師生共同的信仰。

【第一堂課只有兩位同學抬頭聽我上課】

接著我來到福和國中，它是非常大型、優質的學校，非常非的重視閱讀，來到這升學率有口皆碑的學校，我心想我已經準備好迎接學生了。但就在十月份的18號那天，我被告知要接手一個八年級的班級，因為前任導師突然退休了，我臨危受命接下所課的後母班、空降班，雖然事先我跟所有的家長都聯絡過了，但第一天看了學生的聯絡簿，我發現所有的學生都不喜歡我，第一堂上課時，幾乎全班都趴著睡覺，只有兩位同學坐著，我問同學怎麼一回事？結果他們完全不理會我，我只好繼續唱我的獨角戲！

好不容易等到下課，迫不及待的想問同學到底怎麼一回事？！結果回應我的是一張往我面前飛過來的椅子。當時的我，非常的沮喪、難過與迷惘，我該報告學校呢？還是自己想辦法解決這個問題？後來我告訴自己，學生應該不是討厭我，應該是任何一位來接任導師的老師，他們都會用這種不合作的態度來對付新老師。

【用「愛的情書」翻轉課堂風情】

有了這個正面的想法，我就想到了好辦法，我將實施多年的閱讀融入我的班級經營當中，我會這個班級製作班刊，雖然我十月18號才開始擔任這班的導師，但我事先在十月16號就將第一期的班刊完成了，我將班刊變成「愛的情書」，我說過：「閱讀是我唯一的休閒」，我會用最大的愛心和耐心來包容陪伴他們成長，可是學生卻回應我說：「我們這個班是兇猛野獸班」。

我持續為學生寫「愛的情書」，三個月後，這個班得到有始以來唯一一張的生活人物競賽獎狀，也就是八年級組的第二名。但重要的不是這張獎狀，重要的是在我一字一句把我的心情書寫出來後，終於軟化了這群學生的心，要不是我這樣努力不懈的句斟字酌、一字一字的寫出我的心情，恐怕他們終究還是不會理我。

上國文課時，我會用照片做課堂記錄，上到書信課時，我會建議學生寫信給作家們，我的課程十分多元，有模仿閱讀、詩集吟唱，詩集欣賞，帶著學生到外面欣賞美術，讓同學做心智圖，呈現更多元的國文課，最重要的是，我帶領他們閱讀各式各樣的課外書籍，透過這些課外書籍教導他們做人做事的道理，漸漸的一個一個的頭抬起來了、一雙雙的眼神發亮了，但這已經是半年之後的事情了。

真正的破冰之旅是在八年級下學期的隔宿露營，在浪漫的星光催化之下、師生敞開心相擁而泣，學生對我說，認識老師您真好，化解了過去一切的不愉快，這時候他們終於真正接納我了，到現在想起來還很激動呢！

在每一次共同閱讀、每一次的文字發表、每一次的口語表達，師生的感情一次比一次溫暖，我們的班刊會貼在教室後面的公佈欄裡面，班會課時我們會共同閱讀，每次的班會課都是一場一場非常精彩的閱讀課，這本累積了51期的班刊落實了聽說讀寫的基本能力，這也是一本最美的國中生活回憶錄，也是一幅幅動人的課堂風景，這個是愛的情書、也是愛的閱讀、更是愛的禮物，學生說：「老師，你就是那個向日葵，我們就是那個從毛毛蟲變成了燦爛的蝴蝶，為了將這一個溫暖的閱讀記憶把它延續下來。」

【在臉書建立閱讀社群，持續耕耘閱讀這畝田】

我在臉書上建立了閱讀社群，把我看到的書分享給學生們，因為學生們在畢業的時候曾經對我說：「老師，我還想上您的閱讀課、我還想上您的國文課，」那麼，我的學生無論在天涯海角，他們一定可以上臉書看到我跟他們分享的這些東西，我實現了自己的諾言，這是一堂永不畢業的閱讀課，感謝閱讀路上幫助我的貴人們，這一輩子我只做一件事情，那就是在41年的教學生涯當中莫忘初衷，陪伴我的學生耕耘閱讀這一畝田，種出了桃李春風，我的孩子們在所有的工作崗位上面，都持續保持著閱讀的興趣，延續著我們溫柔敦厚的班風，我愛901所有的學生、還有所有被我教過的所有學生們，以及今年94歲我的母親！

智慧小語



閱讀並不是這麼困難的事情，
希望我們可以接力把這一把開啟天堂的閱讀鑰匙，交到每一個孩子的手中。

彰化縣土庫國小教師林怡辰