



手指揸著眼在字裡行間探險  
或沉思悠悠低谷，或停頓蒼鬱林道、或勇闖巍峨山巔  
哪一段都可以是起點  
有風的時候 便讓它拂上滴了汗的臉  
走過崎嶇，就能讀享蔚藍晴天。

\\天下雜誌

Library Weekly News

發刊日期：106年03月28日

期數：105學年度第二學期第7週

發行單位：教務處/圖書室

【請張貼班級公布欄】

## 新知鮮聞

國家圖書館舉辦「有溫度的書：送一本書給所愛的人」—鼓勵知識分享與交流，以好書傳達對所愛的人關懷，拉近彼此間閱讀的距離，凡參加民眾於活動線上表單填寫相關資料，包括填寫人資料、想送哪一本書給您所愛的人、想送給您所愛的人這本書的理由、您所愛的人與您的關係、收件人資料等，就有機會中獎，由圖書館購買表單上的書籍，為您寄送圖書給您所愛的人。

- 活動官網：亦請參考 <http://106read.ncl.edu.tw/423/>
- 活動期間：即日起至4月23日(日)止
- 本活動贈書以寄送國內為限，得獎名單公布於本館網站後，主辦單位將逕行寄送，不再個別以電話通知得獎者；若因地址填寫錯誤致無法寄達，主辦單位不另行補寄。
- 抽獎時間：106年4月25日(二)。
- 公布得獎名單：106年4月26日(三)下午5時前公布於活動網站。

## 林晉如：暴紅教案打開想學的開關

資料來源：摘錄自《親子天下》第085期 學習與教育 | 出版日期：2016/12 / 作者：李宜蓁

高雄市岡山國小林晉如自創的「分類廣告」教案，吸引超過百萬人次點閱，在東亞華文圈瘋傳，而且啟動了孩子「想自己學」的開關。

如果你是老師，剛接一個高年級的班，才開學就有學生擺明不想聽課、抗拒學習，只想在課堂上當個「又聾又啞又盲」的人，甚至嗆老師：「直接給我零分就好了！」面對這樣一個狀況頻頻的「籤王班」，你該如何接招？

縱使高雄市岡山國小導師林晉如不想複製自己討厭的高壓管理、也不願用物質獎賞跟孩子談條件。在某次學生以「老師，我根本不想讀書，反正以後找工作就好了。」的隨口一句話，反而給她一個靈感。天真的孩子們以為進入職場後就是人生爽快的開始，林晉如決心要給大家一個震撼教育！

### 邀請職人到班，認識職業

就在別班都使用《國語日報》跟《人間福報》等閱讀素材時，林晉如發給大家報紙中最沒人看的最後一落「分類廣告」，以及隨手就丟棄的宣傳單，要學生從「找工作」開始，構想自己「未來想過的生活」，然後從中認識職業，體悟現實環境，衡量自己與夢想工作間的能力落差，過程中充滿樂趣跟新發現。

孩子們在冷靜後，意識到願望與現實間的差異，對照平日生活的無所事事、過度浪費、漫無目標，內心受到極大衝擊。林晉如說：「未來想過的生活」活動結束後，才是學習的開始。

林晉如同時邀請各種職人入班分享職業，開拓孩子的視野。他們邀請過汽修師傅、廚師、禮儀師、牙醫師、記者、警察、軍人等，每次的分享過後請孩子將心得做成深度研究的立體圓形小書，在「第一屆不太乖教育節」展覽時大獲好評。

雖曾有挫敗，但孩子的大轉變為她打了繼續往前的強心針。她曾在連假前出過

一份「美國與阿富汗國際關係」的複雜報告，那節下課全班都跑出去玩，只剩下一位平常不愛念書的男同學跑來問她：「我可不可以不要用文字、用影片音樂來做報告？」下課十分鐘，男同學便完成了一個簡易的「影音脚本」，讓她印象深刻。

連假過後，男同學爸爸在line跟林晉如說，連假好幾天兒子都沒出去玩，同學來揪他說要在家找資料，「不知道在忙什麼！」沒想到收假後男同學交出了一支一分半影片，內容剪輯了九一一事件、塔利班政權、阿富汗文化，這支影片、音樂、字幕全部出自男同學之手，而且已經自行放上YouTube。

林晉如驚呼：「天啊畫面怎麼排？音樂怎麼剪？怎麼放上YouTube？你怎麼會做這個？」男同學才說自己從小是軍事迷，技術部分是看著新發下來的電腦課本自學而來的。這支影片後來被校長在朝會公開表揚，更重要的是爸爸回應說：「我的兒子不一樣了，他有榮譽感、想把報告做好，想要變好，讓人不可思議！」林晉如說，這些剪輯技術她自己也不會，她只是打開孩子想學的開關，而孩子回饋的讓她到現在想起來仍驚呼不已。

林晉如的創意教案永遠不斷在更新。例如她融合溫美玉老師的糖果包性格卡，與李佳茵老師的新班級禮物提問技巧，自創了「九宮格學習單」，讓師生在開學之初快速破冰。以及將國語第四課課文「黑白間的光影」裡的主角花紋海豚，改寫成「神祕客」學習單，讓孩子利用線索推理、驗證，動腦找出神祕客是誰，上到最後一分鐘同學們認真在課本裡翻找到答案「花紋海豚」時超驚訝，紛紛對她說：「老師，以後都這樣上課好不好？」這樣有趣的學習，誰能不愛上！

### 【分類廣告 帶孩子探索未來生活】

用分類廣告，讓學生評估未來想買的房子、車，生養孩子與三餐花費。學生們也因此學習看懂求職廣告、寫自傳、算分期房貸、挑車子、精算保母費，最後算出「每月基本開銷」，這些願望與現實間的差異，讓學生們內心受到極大的衝擊。也因此進一步思考自己的能力。

智慧小語



夢想的罐頭沒有保存期限，只有打開與否。

—英崎