



手指撥著眼在字裡行間探險
或沉思悠悠低谷，或停頓蒼鬱林道、或勇闖巍峨山巔
哪一段都可以是起點
有風的時候 便讓它拂上滴了汗的臉
走過崎嶇，就能讀享蔚藍晴天。

\\天下雜誌

Library Weekly News

發刊日期：106年11月07日

期 數：105學年度第一學期第11週

發行單位：教務處/圖書室

【請張貼班級公布欄】

新知鮮聞

106/11/06-
106/11/10

本校穿堂舉辦
每月主題書展

09:00-15:00，

歡迎全校師生
踴躍前往參展

機器人時代，更要閱讀力

資料來源：摘錄自《遠見雜誌》文／洪蘭



最近有一群家長不再理會教育部不斷更改的大學入學規則，開始問：「如果我的孩子出社會要用到的知識還沒有發明，我現在應該怎麼教他，使他有競爭力？我要怎樣準備我的孩子，使他以後的工作不會被機器人所取代？」。

這些父母的觀念很對。如果孩子在社會上是用長處與人競爭，為何去管他的短處？截長補短是很錯誤的觀念，短處補來補去不如別人的長處，時間都花在補短上，就沒時間去發展長處，這使我們的學生找不到工作，也使他容易被機器人所取代，學校應該教他用他的長處去打別人的短處才對。

我每學期的最後一堂課都請學生拿出紙來，寫下他認為自己比機器人強的地方，因為人若不知道自己要什麼，便不會去追尋。我看到逼著學生去思考什麼是人類所擅長而機器人沒有的時候，他們臉上的迷惘慢慢退去，露出曙光，他們會寫下同理心、應變能力、創造力……。

【閱讀擷取智慧，培養應變能力】

的確，人類的優勢在創新的思考和彈性的人際溝通上。一個外野手要接一個高飛球時，他會一邊跑，一邊看著天上飛的球，嘴裡一邊喊著「I got it, I got it」，瞬間他就真的接到了。但是電腦要模擬這個動作需要1000個程式才做得到。所以這個立即辨識的能力是人的長處，也是創新思考的關鍵。但是這個能力只有在足

夠的背景知識下才會出現。大醫師和新手醫師的差別就在此。

因為經驗要靠時間去換取，而人的生命有限，不可能去經驗到世界上所有的事情，所以必須透過閱讀去內化別人的經驗。同理心和應變能力這兩個溝通的基本條件也是需要經驗去體會，更需要大量閱讀好的小說，透過故事情境，產生同理心。因此在21世紀，孩子必須廣泛的閱讀來增加他的觀察力、辨識能力和同理心，以強化應變能力。

目前我們學生的同理心稀薄的可憐，許多惡作劇的悲劇都是因為不知道別人會痛而發生的。例如高雄縣大樹鄉的國中生把剪刀插在同學的椅子上，讓同學坐下時，剪刀沒入直腸，一生要用人工肛門；國二的男生在走廊上揮舞美工刀，一刀刺死經過的年輕英文老師。如果我們的學生只讀薄薄的幾本教科書，怎麼能有足夠的能力去處理出社會所面臨的人間百態呢？

這次台灣PISA閱讀素養的成績急速下降，更讓我們看到目前學生最需要的就是大量閱讀好書，從別人的經驗中擷取智慧，培養出同理心和觀察力，來面對未來機器人的挑戰。

時間是無情的，老本是會吃完的。這次去河南演講，他們的老師和校長都焦慮的說：「自從AlphaGo打敗人類圍棋手後，我們就不知該怎麼教我們的學生，使其不被機器人取代。」他們的積極對照我們的無感，令人擔憂我們的明天在哪。

智慧小語



做任何事，一定要抱持積極樂觀的態度，自己快樂，才能讓他人也快樂。

——聖嚴法師