



手指揸著眼在字裡行間探險
或沉思悠悠低谷，或停頓蒼鬱林道、或勇闖巍峨山巔
哪一段都可以是起點
有風的時候 便讓它拂上滴了汗的臉
走過崎嶇，就能讀享蔚藍晴天。

\\天下雜誌

Library Weekly News

發刊日期：106年12月19日

期數：106學年度第一學期第17週

發行單位：教務處/圖書室

【請張貼班級公布欄】

新知鮮聞

12/18-12/25 舉辦
「聖誕幸福『閱』
章系列活動」，歡
迎全校師生踴躍
參加：

(一)「I Wish……」

1. 活動地點：穿堂
2. 開放時間：上午 08:00 至下午 16:00
3. 活動方式：邀請全校師生至本校穿堂填寫祝福小卡，內容為對自己的期許或感謝別人的話語，並投入箱子中，我們將代為懸掛至聖誕樹。

(二)「聖誕燒腦問答」

1. 活動地點：穿堂
2. 開放時間：上午 08:00 至下午 16:00
3. 活動方式：每天公告一項聖誕相關問題，中午 12:00-12:30 至圖書室索取答案卡，寫下答案後交給圖書館館員，經館員查核並答對者，可獲得聖誕蜜糖乙顆！（每日取前 30 名）

哲學思考很難？與孩子耐心對話開始

資料來源：《親子天下雜誌》文/程遠茜 2017-09-14

哲學思考很難？ 與孩子耐心對話開始

「哲學就是教思辨」這句話並不陌生，但是，到底什麼是思辨？什麼是表達？要如何培養孩子成為「會思考」的人？聯合國教科文組織（UNESCO）哲學顧問奧斯卡·伯尼菲來台，與高雄市巴楠花落小學的老師、孩子一起想想：到底什麼是哲學？

給人印象高深的哲學，有辦法落實在小學？台灣三星電子於今年（2017）正式啟動「星美好」實驗計畫，邀來聯合國教科文組織（UNESCO）哲學顧問奧斯卡·伯尼菲（Oscar Brenifier）來台與提倡美感教育的高雄市巴楠花部落實驗小學嘗試一堂「兒童生活哲學」實驗課程。

哲學，只是耐心的對話

「我走進學校，就想簡簡單單的當孩子們的好朋友。」同時身兼為哲學童書作家的伯尼菲打趣的說，自己不是去學校「教」哲學思考，是用簡單、平常的問題，與孩子「對話」出一堂一小時的哲學課。

他先隨機向一個拿刷子打掃的孩子開口借手上的打掃用具，開始衍伸出讓整個班級的系列問題：「這是什麼？」「用來做什麼？」「跟掃帚的差別？」「那我能不能拿來刷大象？」「除了打掃還能用來做甚麼…？」…就這樣，他和孩子用了一個多小時的時間，探討一個又一個不斷延伸的問題，千百種想問的問題、視角通通出現了，「孩子們還自行歸納出用刷子是往外推、拿掃把掃地是往裡揮，」伯尼菲回憶著這隨意輕鬆的對話，卻讓孩子們專心地聚在一起，激發出平常不曾想過的、沒有機會想到的對「打掃用具」的看法。

「風災過後，我們以美感教育做為學校實驗教育的主軸，就是希望讓孩子從藝術裡療癒自己、找到自己與環境、世界的對話方式，」巴楠花國小校長阿浪道出災後重建學校教育的理念，與柏尼菲對於兒童哲學的想法不謀而合。在這短短的半天當中，伯尼菲用簡單具有童心和好奇心的生活問題，讓巴楠花國小師生有了充滿驚喜、和「沒想過」的一個下午。

思考，從反問找到生活驚喜

「哲學對我而言只是一種生活態度，願不願意從平凡生活中找到不一樣的驚奇，」伯尼菲觀察，大人們總是有很多「沒時間」的藉口，讓生活和教學變成按表操課的迴圈。他以數學課舉例、也反問老師，老師們總只在意進度教完沒，卻不在意學生上的痛苦還是快樂？趕進度的生活難道要過40年？為何不停下腳步，創造點子讓課堂變好玩？

思考也不是為了達到共識，而是「讓每個人有機會有不同的看法」，以不同角度理解人事物。伯尼菲指出，很多人總是把不同於自己的看法想成了「反對我」，因此生氣失落，但是忘了可以探討，真的是這樣嗎？譬如，很多小男孩第一天上學抗拒媽媽在大家面前親吻道別，很多媽媽因此難過，不過，跳出來想想，親吻是一種愛的表現，但是不親吻難道就不愛了？再轉一個彎，親吻真的是就是愛的表現？

「家長總希望孩子會思考，卻受不了孩子總是對世界充滿問題和好奇，」伯尼菲呼籲，親子間的對話相處，對孩子思考養成很重要，哲學思考也只是自由而快樂地對周遭事物提出問題。

哲學思考很難教？親子、師生間生活中隨處可得話題題材，從「這是什麼」開始即可，像是在巴楠花國小的那根掃帚，就讓孩子、老師開心、自由自在地想了很多事情。



智慧小語



讀書使人充實，思考使人深邃，交談使人清醒。

—富蘭克林