



◆ MESSAGE：公告訊息 ◆

★ 圖書室寒假開放時間

圖書室因期末盤點，自98年1月1日起暫停借書。敬請本校師生於98年1月10日前歸還圖書。(逾期者以遺失論處)

寒假開放時間：98/01/20-98/01/22 半天(08:00-12:00)

98/02/02-98/02/06 全天(08:00-17:00)

98/02/09-98/02/10 半天(08:00-12:00)

寒假期間暫不開放借閱。

★ 班級借閱排行榜(統計期間：12/29 至12/31)

1. 廣設三孝

2. 綜高一忠

3. 綜高三忠、機電一忠

◆ NEW BOOKS：新進圖書 ◆

- 村上先生的愛樂電台
- 你就是自己的激勵達人
- 優秀是教出來的
- 失竊的孩子
- 青花瓷：隱藏在釉色裡的文字秘密

更多新書請至以下網址查詢：

<http://www.knvs.tp.edu.tw/school/study/LibraryWeb1/library.html>

◆ SHARE：好文共賞 ◆



走出教室，體驗自然 (新竹市光武國中 林茂成老師 合歡山生態探索課程)

※資料來源※ 本文節錄自【自然與生活科技學習領域 2008年5月號】
(<http://www.ceag.kh.edu.tw/news/news0805/htm/science/science001.html>)

從來也沒有想到可以帶一群學生走在台灣百岳的稜線上！

參加「體驗式課程設計與教學」這個探索活動的孩子要具備三個條件：一、自願，二、父母同意，三、每天跑操場十五圈(約3000公尺)。因為爬上三千公尺以上的高度要具備一定的體能，才能適應高山的氣壓與溫度。

活動從登山前的兩個禮拜開始，學生有的利用下課放學時間，有的利用早上提早來學校，還有學生因為補習只能利用晚上在家附近小學操場跑步練習，自己安排時間也自己要求自己。那段體能訓練的日子學生是這麼描述：還記得啊！每天放學留下來跑步的日子，在跑到剩下二、三圈時，總是感覺就要長眠在操場了…。孩子的童言童語背後其實隱藏課程中一個最大的「夢想」；學習是孩子一生的大事，不是父母決定、學校決定更不能由開補習班的商人來決定，而是孩子要學會「自己決定」！開學時的家長會日，我總要向家長表明，課程會用到週間傍晚、週六等時間，目的就是希望把孩子從補習班搶回來，所以請不要告訴我要我的課程配合孩子的補習！

他們每天完成跑步的作業就可以在一張跑步卡上登記並請老師們簽名。我叮嚀老師們務必在簽名時要讚美孩子，一張卡片十格十次的讚美，你去哪裡買得到？曾經我辦公室的牆上貼一張登記表，讓學生跑完操場來貼一張貼紙，有一次學生按捺不住的跑來問我：「如果我自己隨便貼不遵守規定，你也不知道？」

我笑著回答：「我真的會不知道！當你不遵守我們之間的約定時，會有二個人知道，一個是你自己、一個是山—它

知道。當你們走在三千公尺的高山上時，山會讓你知道它知道。」其實從來孩子根本不會想要欺騙任何人，會的大半應該是大人教出來的吧。

孩子跑步的熱衷與投入，常常三三兩兩，一群一群的相約在學校的操場跑步，「原來跑步可以是一種享受，不是處罰！」有老師私下這麼告訴我。

每天十五圈操場，每天一個深深的期待，每天每天。我相信這個課程迷人的地方不只是孩子上山看見星河、雲海、日出…。有一大部分是預備上山前對自己要求的那份專注、責任與自信。這部分會存放在影響孩子一生最重要的地方。

教學，有一部分是無法用講授的方式進行的。孩子的資訊與刺激，人工化的比例佔太高，自然應該是我們最好的學習素材。在兩天的合歡山登山體驗行程裡，我們看了滿天的星河、寒風中日出像一支七彩魔術筆，渲染沾滿星斗的夜空、群山矗立，還有在竹林中穿梭下到合歡溪谷、人煙未至鐵杉林、神木…

「原來台灣這麼美…」

真的，我們常遺漏告訴孩子，這塊土地的神聖與美麗。

活動結束，孩子在問何時再去？

我總回答：去問你爸媽。

「來跑十五圈操場！」是不是輪到家長開始了！

◆ THE WORDS：溫馨小語 ◆



理想可以放得高遠，
腳步要落實於現在。