



◆ MESSAGE：公告訊息 ◆

★ 「新閱讀文化」，邀您一同響應
 愛護圖書，書常存；圖書閱畢，依位存。
 閱讀好書，齊分享；準時還書，不逾期。
 一人一座，不佔位；食物飲料，不入館。
 閱讀環境，齊維護；保持安靜，氣氛佳。
 請以行動支持「閱讀新文化運動」。

★ 本週班級借閱排行榜

1. 實驗一忠
2. 綜高一忠
3. 廣設三孝

◆ NEW BOOKS：新進圖書 ◆

- 能源(2009年2月)
- 新活水(雙月刊第22期)
- 中華攝影(第1520期)
- 源(第73期)
- 樂覽(第116期)

更多新書請至以下網址查詢：

<http://www.knvs.tp.edu.tw/school/study/LibraryWeb1/library.html>

◆ SHARE：好文共賞 ◆



讓愛的關懷，如沐春風～

※資料來源※ 節錄自心靈點滴 網路文章
 (<http://neemy.com/bb/simple/index.php?t1759.html>)

曾

有位住在花蓮的吳媽媽說，多年前，她唸國中一年級的女兒放學後，心事重重、很難過地問她：「媽媽，我可不可以代替我的一個同學罰跪？」「為什麼要罰跪？」吳媽媽不解地問。「因為我們班那個阿秋，每天都不交作業，考試成績也都是最後一名，所以導師就叫她罰跪，而且不是只跪一堂課，而是一整天！」女兒心情很沈重地說：「媽，妳知道嗎，阿秋天天被導師罰跪，已經快一個月了……」

吳媽媽深入了解之後，才知道，女兒班上的男導師很兇，而阿秋，智育成績比較差，功課跟不上；她每天放學後要做家事、照顧弟弟妹妹，又要幫多病的母親在巷口擺麵攤，賺點錢維持家用；甚至，還要到處尋找，把喝得爛醉的父親帶回家！然而，這麼孝順、逆來順受、百般委屈的女孩，在學校中，卻是導師心目中「最差、最爛的壞學生」——叫她罰跪，是理所當然，誰叫她不用功，成績老是最後一名！

而當阿秋天天被罰跪時，沒有人敢為這個永遠矮人一截、抬不起頭來的女孩求情，連其他任課老師，也不敢叫這「雙膝早已跪得泛紅發紫」的女孩站起來。對阿秋來說，上學，是恥辱，是惡夢，也是服刑！

後來，吳媽媽開始和導師溝通，也有家長打電話向督學和校長抱怨導師罰跪學生的管教方式；但惱羞成怒的導師，就愈加找「告密家長」的孩子麻煩！與導師不斷溝通和衝突後，吳媽媽說，她無計可施，決定讓女兒轉班，可是，女兒生氣地說：「錯的又不是我，為什麼要我轉班？」

聽到這則真實故事，心中真是無限感慨！孩子是「溼軟的黏土」，不是「定型的陶土」，只要有耐心，有愛心，它就可以被塑造成為精品，相反地，如果孩子一直被人否定、被瞧不起、沒有成就感，就很可能會從「正數」變成「負數」，甚至變成「超級炸彈」！

因此，懲罰孩子絕對不能過度、過重，不能副他走投無路，要讓他有「回頭路」可走！而且，管教就像「鍋子煮開水」，煮沸時，必須掀蓋，讓蒸氣宣洩出來；否則，只是一味強壓，不掀蓋，鍋子是會爆炸的！

古代波斯有一個國王在狩獵時，路過一農莊，見一庶民女子，就叫她拿洗腳水來！女子立刻到井裡取水，國王洗了腳，覺得水溫溫的，很舒服！國王又說：「我想洗臉，再拿水來！」女子立刻再去井裡取水，稍涼，洗起臉來，好舒暢！國王再說：「我口渴了，想喝水！」於是該女子又到井裡取水，冰涼的，一喝，好清爽哦，國王一飲而盡！

這時，國王滿心歡喜，也問該女子：「怎麼妳三次拿水給我，溫度是不一樣的？」庶民女子恭敬地說：「大王，您要洗腳的，我是取井裡陽光能照射到的表層井水，比較溫；您要洗臉的，我是取井裡中層、稍涼的水；而您要喝、要潤喉的，我是取井裡最底層、最冰涼的水！」波斯王心想：「此女最用心，最適合做我的王妃！」即立下決定，把她帶回宮裡，冊立為妃。

井裡的水，表層、中層、下層的溫度不同，每個人都知道，但除非有「用心」，有「關懷別人的心」，否則很難有此「打水的智慧」啊！

◆ THE WORDS：溫馨小語 ◆



愛不能單獨存在，它的本身並無意義。
 愛必須付諸行動，行動才能使愛發揮功能。

——德雷莎修女