



◆ MESSAGE：公告訊息 ◆

★ 九月份雙週四影片賞析時程表：
10/22(四) 讓愛傳出去
 17:30-18:00 入場
 18:00 準時開播
 (每場次限50名, 額滿為止)
 第一場參與賞析活動的研習證明已經完成申請，要報名第二場同學請把握機會喔！！

◆ Hall of Fame：榮譽榜 ◆

★ 9月28日~10月2日班級借閱排行榜
 1. 綜高二忠
 2. 實驗二忠
 3. 觀光三忠

★ 本週高職人文閱讀護照達20篇統計
 觀光三仁 共1位

◆ NEW BOOKS：新進圖書 ◆

- 能源 (2009年9月)
- 科學研習 (第48-5期)
- 學校體育 (雙月刊第113期)
- 今日郵政 (第621期)
- 全國新書資訊月刊 (第126期)

更多新書請至圖書室網頁查詢
 → <http://www.knvs.tp.edu.tw/圖書室> ←

◆ SHARE：好文共賞 ◆

】好文共賞：歡迎大家踴躍提供分享！



教導孩子何必掉眼淚：給予犯錯的空間

※資料來源※ 摘錄自大紀原新聞網 2009/04/27 作者：黃金源【<http://www.epochtimes.com/b5/9/4/27/n2508211.htm>】

吹毛求疵是父母管教子女最容易犯的錯誤。愛之深，責之切是一般父母的心情。父母們常恐懼孩子成長過程中，學壞了任何一點點不好的行為，會貽害終生。因此，父母在管教子女時，常常是無微不至的批評。但是其子女每日醒來，則需面對永無止境的責罵。

吹毛求疵的父母忽略了一個事實：十全十美只是一種理想，而非現實。**十全十美的人，其實是不存在的。**做父母只要稍作自我檢討便知：父母自身亦有一大堆缺點，人生何嘗完美？父母自身是一成熟的個體，都無法完美，為何要求子女十全十美。孔子的弟子顏回，因為他不貳過，便被尊為亞聖，可見聖賢也會有過錯，何況人非聖賢，孰能無過？因此**對孩子的過錯應善加區別，重要的才強調，不重要的不妨忽略。對孩子大多數的行為問題，最好視而不見，留給孩子一些犯錯的空間。**

筆者在美國留學期間曾利用聖誕節半價促銷之機會，買了一個一克拉的鑽戒，興沖沖地告訴友人，想不到那位友人竟然脫口而出地說：「二千元的鑽戒有什麼好！」我立即說明這鑽戒無論是色彩、切割及亮度都是一流的。那位朋友竟不屑一顧地說：「唉！如果你用高倍顯微鏡看，一定可以找到瑕疵。」

其實，任何漂亮的鑽石，若用高倍顯微鏡來透視，大概都可以找到瑕疵，人何嘗不是如此？然而在這不完美世界中，每個人才有奮鬥的空間。

一味吹毛求疵地管教子女，會有下列的副作用：

1、吹毛求疵容易引起子女反彈，甚至積怨在心，破壞了親子關係。其實當親子關係良好時，子女若有任何犯行，只

要父母輕輕的給予點醒，子女便會立即改過。相反地，若是親子關係不良時，父母任何善意的指導，都可能惹起子女的重大反彈。

2、吹毛求疵有狼來了的效果，當孩子有重大行為問題時，各種管教方法易失去效力。因為吹毛求疵的批評責罵容易混淆「何者重要？何者不重要？」常常吹毛求疵的父母，當他們採取任何管教行動時，子女必然會覺得：那張破唱片又再播放了。

下列幾個父母們常提及問題，反應吹毛求疵的反效果。吹毛求疵不僅不會使子女更完美，反而是變得更糟糕。

1. 父母：「我的孩子不怕罵，為什麼？」
 筆者：「因為你一開口就罵，誰願意聽？」
2. 父母：「我的孩子都不怕打！」
 筆者：「因為你孩子的皮被你打厚了。」
3. 父母：「我的孩子原來發音不清，找語言治療師作語言矯治，結果現在一句話也不說了。」
 筆者：「因為語言治療師一再指責其缺點。」

給孩子犯錯的空間的另外的一個意義是：當你的孩子的偏差行為很多時，你不要嘗試修正兒童的所有偏差行為，因為這樣做不容易成功。比較明智的作法是：**選擇2-4項影響將來較大的或較嚴重者的偏差行為來處理，其它的偏差行為暫時予以漠視不理。等所處理的行為較進步後在處理其它的偏差行為。**這種只選擇少數行為優先處理的作法，可適用於過動兒，或其他有嚴重行為問題的兒童。初任教師或初接一年級的老師，也可使用此方法來作班級經營。

◆ THE WORDS：溫馨小語 ◆



「能力」會在批評中萎縮，
 而在讚賞下綻放美麗的花朵。

【卡內基】