



手指揸著眼在字裡行間探險  
或沉思悠悠低谷，或停頓蒼鬱林道、或勇闖巍峨山巔  
哪一段都可以是起點  
有風的時候 便讓它拂上滴了汗的臉  
走過崎嶇，就能讀享蔚藍晴天。

\\天下雜誌

## Library Weekly News

發刊日期：99年3月16日

期數：98下第四週

發行單位：教務處

### 重要訊息公告

★ 本室為縮短讀者辦理借閱手續時間，自99年2月22日開學起恢復開館時間後，除參考資料及公播版影音光碟限館內參閱外，其他圖書、期刊均採開放式借閱。歡迎師生踴躍借閱。

### 借閱排行榜

1. 資訊三孝
2. 綜高三忠
3. 電機三忠

### 新進圖書

- 新紀元周刊 (第160期)
- 聖靈(第390期)
- MYCARE中興保全專刊(第153期)
- 中華民國的空軍 (第837期)
- 今日合庫(第422期)

更多新書請至圖書室網頁查詢  
<http://www.knvs.tp.edu.tw>  
/圖書室

## 快樂，要你管

資料來源：教師天地第163期 作者：陳採卿／臺北中芳和國中校長



經常有人問我，為何總是很快樂的樣子？為何總是笑容滿面？怎麼不會生氣？我自己也這樣覺得，我不只是樣子快樂，而是真的很快樂；不只是笑容滿面，而且是發自內心微笑；不是不會生氣，而是不會亂發脾氣。我相信快樂是會感染的，感染自己也感染別人，所以快樂應該是一種美德，美德不但值得宣揚傳播，更需要透過學習來培養，培養快樂的心境、培養快樂的態度、培養快樂的習慣…，不管如何，社會越是忙碌，快樂越被重視，快樂已經是一種流行，成為重要的生活方程式，成為一門管理學，「快樂，需要你用心管理。」

我們常說有怎樣的它師就有怎樣的學生，有怎樣的校長就有怎樣的學校，孩子經常是大人COPy，快樂也是可以COPy的，有快樂的大人才有快樂的孩子。身為教育工作者，每天面對的學生很多，我們更有責任讓自己成為快樂的人，影響周圍的人快樂，帶領學生快樂學習、學習快樂。

記得有一年辦理教師節慶祝活動，預定進度最後一天要做活動大海報，豈料適逢颱風停課，我們幾個夥伴不顧颱風侵襲仍衝到學校，窗外大風大雨，卻倍增我們信心和情誼，而這一年的教師節，成了我們最值得懷念的教師節，和最快樂甜蜜的共同記憶。

在學校，我經常有這種經驗：同仁間彼此以教育的熱情互相感染，因為有熱情而激發了創意，因為有創意而充滿活力，因此做了比該做的還多時，很奇妙的，快樂就跟著「多出來」了，還因而結交了志同

道合的戰鬥夥伴，彼此在吃喝中，提升戰鬥力；在玩樂中，凝聚向心力；在工作中，培養默契；在合作中，成為人生好友、心靈麻吉。所獲得的代價超乎預期，不只是「快樂」可以形容。

教師的生活朝九晚五一成不變，工作的內容日復一日永不止息，這樣反覆的日子很容易變成枯燥無聊；學校活動同樣一成不變，則會單調乏味，但用熱情、活力、創意，可以激發出另一番生活意義和生命價值，也創造出驚喜和快樂。

常發現有些人看起來比實際的年齡年輕，究其原因多來自持續的學習和成長。學習讓人有活力，成長讓人年輕，專業讓人自信，年輕活力不是年紀的問題，而是心理的狀態。一位活力、年輕又自信的人，自然是一位快樂的人！老師的專業應該不斷成長，以專業成就學生，以關懷疼愛學生，因為有造就學生也成就自己。

人生是自己的，要快樂或悲慘都靠自己掌握，我喜歡給自己的人生加味，加的是濃郁香醇的咖啡味，配上快樂活力的元素，認識我的人都會將我和咖啡畫上等號，接近我的人能分享到屬於我的咖啡香。

在教育職場已經超過30年的我，不管職務的異動和角色的春換，甚至是學校的調動，不變的是，工作的態度和追求快樂的心境，從工作中創造快樂，再反過來享受創造的快樂。可以做到這樣如不動皂心境，要感謝往昔大小挫折的磨練和歲月的淬煉，我經常告訴自己：在谷底，蹲下，再用力躍起！人生不免遇到挫折，生活也會有困境，但遇到挫折困境，請不要在谷底沉溺太久，不妨訓練自己低低蹲下、高高跳起的能力，很快地，就能再見藍天，感受人生的美好，創造生活的快樂。

快樂很簡單，就是要你管。

### 智慧小語



要想學生好學，必須先生好學。

惟有學而不倦的先生，才能教出學而不厭的學生。 陶行知