



閱讀對健康很有助益，從閱讀中可以產生多想像，那些想像會不斷運動和刺激我們的神經，讓大腦「growing up and up」；但如果不閱讀，大腦很容易萎縮，尤其當人老時，味覺、視覺、聽覺都變弱，腦部不再接收訊息，就將只是「growing old」。

重要訊息公告

★九月份新書展示
「勇敢走出不一樣的人生路：我是B咖，卻擁有A咖的實力！」

《B咖人生》、
《咱們後段班》、
《踩到狗屎不是你的錯》、
《沒被抓到也算作弊嗎？》、
《壯大自己，讓人看得起》等
30本精選好書！歡迎全校師生踴躍借閱！

借閱排行榜

1. 綜高二忠
2. 資訊三仁
3. 電子一忠

新進圖書

- 生命的精采由自己決定
- 沒大沒小
- 喂！幹嘛跟別人一樣！
- 我愛，故我在
- 夜之屋

更多新書請至圖書室網頁查詢
<http://www.knvs.tp.edu.tw>
/圖書室

對家長宣導學校法治教育

資料來源：教育論壇



(續上週)

個人的意見應予尊重，並不同個人的意見一定應被接受。任何一個團體中與眾人有關的意見不會是絕對的，而是相對的。我們常常要從個人的利益、組織的目標；從微觀與宏觀的不同角度交換切入思考，做一個較好的選擇。在學校？我們不僅要從學生的個別差異、教育的目的思考。也要在教育的本質、權利與義務之間的對待關係、個體與團體之間的相互關係上著力。

老師有這樣思辨的能力，面對學生時可以拿捏適當的分寸。舉例來說：常見的情形是學生上課睡覺，老師可能說，只要他沒干擾別人，我就不阻止他這樣的行為了。真的沒造成對其他同學學習上的干擾嗎？老師的授課不會因為有同學倒頭大睡而受影響嗎？他這樣的行為沒有得到糾正，會不會讓其他學生的上課態度受到影響而鬆懈？會不會讓老師不能完全無負擔的上課，對教學品質產生影響？只要有一項是肯定的，老師就有責任維護全班同學不受干擾的教學環境，必須制止少數學生上課睡覺的行為，指導學生尊重老師上課與專心聽講的合理性與必要性。

我們成長的環境是一個成年人以身教示範道德倫理的傳統社會，我們的學生則成長在一個很少談傳統倫理價值的多元社會。面對缺乏深度與厚度的社會性格，身為老師的我們，必須負起傳遞傳統倫理價值與指導學生發展各方面能力的責任，這樣的挑戰不可說不大，我們只有在專業方面不斷的進修成長，

「在給學生一杯水之前，先備有一桶水。」各位親愛的教育夥伴，讓我們時時備有「一桶更新的水」！

從青少年風暴談起—培養愛人的能力、紀律感、責任心

巨大的時代現象下，我們的青少年成長在一個社會快速變遷，倫理價值薄弱，速效功利主義掛帥，人與物、人與自然缺乏維繫的世代。一個整體社會性格表現出對自我、對傳統、對文化，認知失調，有著集體失落感的世代。對正值成長期，需要有益的愛、鮮明的價值，支持奮力成長的青少年來說，這樣的環境，會有怎樣的影響呢？

最近，一些驚人的青少年涉案事件，讓我們不安。我們問：是什麼原因，原應對未來充滿希望、心中滿懷抱負與溫暖的青少年，如此不尊重生命，近乎麻木的使用暴力？這是冰山一角，還僅是特殊個案？是單純家庭教育的問題，還是整個社會的問題？

往深處去看，在學校中，我們還是可以發現，即使在這樣缺乏共同價值的世代中，廣大的青少年身上仍可以發現令人欣慰的共相：一顆顆向上、向善的心；期望能獲得肯定與接納；期望能取得一定的成功經驗；期望能成為 someone, somebody；普遍存在的動力與願景。

問題的癥結在於：我們是不是為這成長於世紀末後現代社會的孩子，提供了適合的學習環境、教材教法及激勵成功的學習經驗？!

(End)

智慧小語



道德是做人的根本。

根本一壞，縱然使你有一些學問和本領，也無甚用處。 陶行知