



我們是土地的甜蜜的負荷，  
土地對萬物之愛如同父母對子女之愛，深深遠遠；  
我們也是土地的最沉重的負荷，  
貪婪的追求密集和高聳，未曾稍歇。  
土地何嘗不也是我們甜蜜的負荷，土地必須被守護，  
因為她是生命的歸屬，是留給下一代成長的養分；  
土地是築夢的基礎，  
信念與實際生活的拉扯帶來對土地的想像與嚮往。

### 重要訊息公告

十月份新書展示★  
:「擁抱自己的熱情」  
在生活中找出路」  
《我的大革命》、  
《你可以不一樣：嚴長壽和亞都的故事》、  
《要鑽石，也要智慧》、  
《這一生，至少當一次傻瓜》、  
《愛，該有五個情人》等30本精選好書！歡迎全校師生踴躍借閱！

### 借閱排行榜

1. 資訊三仁
2. 觀光三忠
3. 觀光三愛

### 新進圖書

- 商業周刊(第1195期)
- 新紀元(第194期)
- dpi設計流行創意雜誌(第138期)
- 臺北畫刊(第513期)
- 全國新書資訊月刊(第141期)

更多新書請至圖書室網頁查詢  
<http://www.knvs.tp.edu.tw/>  
/圖書室

### 尊重是人際間最美好的禮物

資料來源：2010年世界公民人權高峰會/文：吳寶珍(國立暨南國際大學教育博士)



未來台灣孩子競爭力的關鍵，不在明星學校或是高學歷，而是孩子是否具備因應未來國際化的生活能力，以及公民素養的條件。因應未來趨勢，要教育孩子的方向，也因此要做調整；其中以「品德能力」的培養，為首要關鍵。不論是國際化或是科技化的教育，任何教育都必須以「品格教育」作為基礎，才能與學校教育相輔相成，在多元社會體系中，重整生活價值與倫理道德，全面提升國家競爭力！

尊重為品格之首。品格教育就是培養好人(Good person)和培養良善品格(Good Character)的教育，教導學生成為有教養的人，讓學生了解、共享與實踐核心倫理價值。在教育過程中如何潛移默化，讓學生認知「知道何為尊重」，「渴望尊重」和「做到尊重」。

話說在英國皇家航空的一架由約翰尼斯堡到倫敦的飛機上，有一位白種人被劃位坐在一位非洲裔的旁邊。她非常的不自在，於是她呼叫了空服員，要求換位子。空服員說：「今天客艙所有經濟艙都已客滿，頭等艙還有一個空位。」在這位女士尚未做出反應前，空服員繼續說：「我們公司很少會幫客人從經濟艙升等到頭等艙，但是強迫一位乘客坐在另一位令人不舒服的乘客旁，是本公司的錯誤。」空服員轉向那位黑人乘客說：「所以這位先生，如果您願意的話，請您拿著隨身行李，請跟著我到頭等艙的機位。」霎時間，周圍的旅客都愣住了，但隨即鼓起掌來。

有位學者曾說：「每一條通往康莊大道的路上，都已擠滿了人，凡是世界上美好的地方，通通排滿了等待成功的隊伍。」社會進步，教育普及，每個人都渴望成功，教育如何幫助學生學習，邁向成功？教育要教導人「能力」和「品格」，尊重要從尊重自己開始，能尊重自己才能尊重別人，道理就這麼簡單。

學校是發展學生能力和信念的地方，從學習中獲得與人相處的策略，並探索未來發展的遠景。教育應以尊重之鑰開啟智慧之門，指導學生除了聰明和能力，更要能尊重與誠實、堅強與勇敢、責任與愛心；對人尊重、對事用心、對物珍惜、對所有的關懷心存感恩。

師長以身作則教導學生如何尊敬他人，以及營造一個尊重與關懷的學習環境，以身教、言教、境教形塑品格情操，讓學生懂得在未來如何自處。品格從改變一個人到改變社會，終於於改造全世界，所以說「老師的影響無窮盡」當我們給學生一點點，他們會用他們的生命去放大。

尊重是一種相互關係，源自於人與人之間的心靈交流，相互尊重的基礎認識，欣賞及建立健康的人際關係。

相互尊重，尊重彼此的決定選擇、優點和缺點；相互信任，建立信任需要時間、信任要相濡以沫相互支持，傾聽彼此、接受事實，沒有人是完美的、自尊以促進彼此。

尊重是品格之首，需要學習，學習尊重使得我們珍惜自己的一切，尊重別人有如尊重自己，朝向尊重別人如同尊重自己的方向前進。

