



手指揸著眼在字裡行間探險
或沉思悠悠低谷，或停頓蒼鬱林道、或勇闖巍峨山巔
哪一段都可以是起點
有風的時候 便讓它拂上滴了汗的臉
走過崎嶇，就能讀享蔚藍晴天。

\\天下雜誌

Library Weekly News

發刊日期：99年12月28日

期數：99學年度上學期第十八週

發行單位：教務處

重要訊息公告

★3/25、3/26、3/29、3/30及3/31假本校川堂舉辦「主題閱讀校園書展：打造完美的自己」，敬邀全校師生踴躍參與！

★99年4月8日(四)圖書室電影欣賞—

「父女情深」(17:30準時開播)

歡迎踴躍報名參加!

借閱排行榜

1. 綜高二忠
2. 電機三孝
3. 訊三仁、觀二忠

新進圖書

- 電影女孩
- 刺客列傳
- 等待秋天
- 陪你到最後
- 納尼亞傳奇
- 夜之屋2:背叛

更多新書請至圖書室網頁查詢
<http://www.knvs.tp.edu.tw/>
圖書室

求得智慧

資料來源：摘錄自《小故事的新啟示》一書/方芸編著（開南圖書館藏，歡迎借閱！）



【黑板上的解剖圖】

自上健康教育的第一天開始，黑板旁就掛著一張人體解剖，表明身體骨骼、肌肉的名稱和部位。整個學期那幅圖解都留在那裡，不過老師從沒有提起它。

在最近一次測驗，我們一進教室，就看見那張眼熟的掛圖收掉了，黑板上寫了一道試題：「列舉人體各主要骨骼的名稱和部位。」全班同學提出抗議：「我們從沒學過這個。」

「這不是理由，」老師說：「那些知識已經掛在黑板旁邊好幾個月了。」我們只好勉強回答了一些以後交了卷。老師把試卷匆匆地看一遍，然後全部撕得粉碎。「永遠記住！」他告誡我們，「教育不只是學人家告訴你的東西。」

一個老師站在講台上，教50個學生，以同樣的時間、同樣的方式，卻可以教出50種不同的學生，這到底是怎麼一回事？

教育不只是學別人告訴你的東西，更多的時候需要你用自己的眼睛，用自己的心去發現，去學習。

【猶太人的智慧】

生在猶太家庭的孩子，在他們剛懂事的時候，母親就會將蜂蜜抹在書本，讓孩子去舔書本上的蜜。之所以要這樣做，目的只有一，那就是要讓孩子從小就樹立一個觀念：書本是甜的。

孩子再長大一點，幾乎每個猶太母親都會拿同樣一個謎團讓孩子來猜：「假如有一天你不幸遭遇火災，你的房子被大火包圍，在你逃命的時候，最不能忘記攜帶的是什麼？」這是每個猶太孩子都會面對這樣的提問，他們所要攜帶的東西不外乎是一些珠寶、金錢之類可維持生命的財產。然而這些答案，會一再被母親們「否定」。

在孩子們百思不解，都急切地想知道正確的答案是什麼時，母親就會告訴他們：「應該攜帶的不是金銀財寶，而是一種無色無味的無價之寶，它的名字叫——『智慧』。」

在聰明的猶太人眼裡，一個人要想生存，要想在社會上立足，要想永遠處於不敗之地，就必須不斷強大自己、豐富自己。「閱讀」是累積智慧的方式之一，所以培養一份濃厚的閱讀習慣是很重要的。

生命如一棵樹，要想茁壯你的根、繁茂你的枝、蔥綠你的葉，就必須用智慧的甘泉不斷澆灌自己的生命。生命是可以更博大、更燦爛一點的，這就要求我們要不斷挖掘智慧的深井，用那甘爽清冽的泉水澆灌你我的生命。

【求智慧的年輕人】

一位年輕人拜訪賢人求教智慧。「年輕人啊，請隨我一起來。」賢人這麼說著，默默地向附近的湖走去。

走到湖邊，賢人毫不猶豫地跨進湖裡，向湖的深處走去；年輕人無奈，只好跟隨在賢人後面。湖漸漸深起來，水浸沒到年輕人的脖子，可是賢人毫不介意年輕人那恐懼的目光，走得更遠了。水終於浸沒了年輕人的頭頂。不久，賢人又默默地轉回身，回到湖岸邊。

上岸後，這位賢人問年輕人：「潛入水下時，你有何感覺？除了想上岸之外，還考慮別的事嗎？」年輕人立即回答：「我只想得到空氣！」賢人慢慢地訓誨道：「正是如此啊！**要想求得智慧，就要像沉入水下時想得到空氣一樣強烈，才能獲得啊！**」

賢人的教誨可謂讓人醍醐灌頂，想求得智慧，先要有強烈的求知欲，才有足夠的動力，我們也應該培養這種求知欲！

◎更多精采好書盡在開南圖書室◎

◎歡迎踴躍借閱！◎

智慧小語



由熱情產生強烈的企圖心，
就是往成功梯階的原始力量。

《小故事的新啟示》