



手指揸著眼在字裡行間探險
或沉思悠悠低谷，或停頓蒼鬱林道、或勇闖巍峨山巔
哪一段都可以是起點
有風的時候 便讓它拂上滴了汗的臉
走過崎嶇，就能讀享蔚藍晴天。

\\天下雜誌

Library Weekly News

發刊日期：100年3月8日

期 數：99學年度第四週

發行單位：教務處

重要訊息公告

★「漫畫閱覽區」 3/25(五)即將更新!

續閱：名偵探柯南、天草物語、天生妙手、魔力小馬、俠義少年王、足球小將翼、足球小將翼（飛向2002）、足球小將翼（青少年世界盃篇）等共200本漫畫，請把握良機！歡迎全校師生到館內閱！

借閱排行榜

- 1、電子二忠
- 2、廣設二孝
- 3、綜高二忠

新進圖書

- 少年漢文帝
- 戰國雄才：德川家康
- 三杯茶2：石頭變學校
- 城市生態
- 大和英豪：豐臣秀吉

更多新書請至圖書室網頁查詢

http://
www.knvs.tp.edu.tw
/圖書室

卑微中見偉大—小L的阿公

資料來源：樹人國小 張溪南校長撰文



星期一的早晨，天氣依舊那麼清朗，我卻神經緊繃，在校長室思索著這個忙碌的星期的活動（音樂比賽、國際民俗藝術節接待泰國舞團、立賢文教基金會小書製作成果發表、走讀台灣成果發表會...），不覺已快10點，我下樓走走，順便上個廁所，在辦公室前的停車場看見小L的阿公，他開著一輛紅色小客車，我向前招呼，問他要不要到校長室坐坐，他靦腆的說：「校長你不是正忙著？」，我連忙說：「忙得差不多了，有空，上來坐坐聊聊。」他便將車開到有樹蔭涼處，他說昨天載小L去台中，早上直接從台中開車將小L送來學校上課。

我發現小L阿公的車破舊得有點離譜，車身的烤漆斑駁脫落，有很多地方都已出現鏽蝕的斑點，連手動搖窗都有些卡住，需要很用力才能搖下，那是早已停產的國內車種，至少15年以上。小L阿公臉上永遠掛著那張喜樂的笑容，那種笑容有點彌勒佛的詼諧，有點冬陽的溫柔和靦腆，讓人絲毫感覺不出那種笑容的背後竟然潛藏生命沉甸甸的負擔。

喝了杯熱茶後，我們從寒暄轉到「台語文」，因為他發現校長室的書架上擺了一本黃勁連用台語文編寫的「台灣鄉土傳奇」，他竟然會看會念，因為他從年輕時就參加台語助唸團，現在已經是助唸團的講師，因為助唸團上課都得用台語文，所以他看得懂台語文。所謂助唸團就是在幫往生的人禱頌經文，接引西方極樂世界，只是通常是用國語，用台語助唸倒是少見。「那助唸一次可以有多少收入？」我好奇的問。「喔，幫人助唸是行善，沒咧收錢。」他露出那慣有的笑容說。

這是小L阿公給我的第一個驚奇，因為我認為他這樣低收入的家庭應該是接受別人的救濟和幫忙的時候多，沒想到他一有空就到處幫往生者助唸，而且是從他還沒結婚時就開始加入，他老家住台南東山的青山，那是一個很僻深的山區聚落。「剛開始是加入青山仙公廟的助唸團，後來那個團解散了，我重組一個團。」他說。即使廟裡的團解散了，他排除萬難自行重組，堅持幫人助唸，那已成為他的一種習慣和信念。

接著他話題說到他的兒子，說他在東山街上一家清潔公司上班，老闆很疼他，經常帶他出遊，最近還幫他加薪，所以他給幫兒子買了一輛電動腳踏車，讓他通勤使用。「乾脆買一輛輕型機車不更好？」我估量他

租房子的地方—頂窩，離東山街上有一段距離，電動腳踏車慢而耗時。「我兒子不能騎機車，他輕度智障……」他說這話時還是掛著那張招牌笑容。

這是小L阿公給我的第二個驚奇，我只知道小L她媽媽領有智能不足的殘障手冊，沒想到她弟弟也是！家裡面竟然有兩個...，這...，他...，我更訝異的是，他在述說這個孩子時的心情沒有悲情，沒有怨天尤人，沒有卑憐，出奇的平靜，還有些自豪，因為他的孩子最近被老闆加薪。他開始說起兒子的往事，說他國中唸新營市某國中特殊班，後來轉銜到佳里某農工學習一技之長，轉介到東山這家清潔公司上班，他說孩子一路走來得到許多照顧，他感謝政府，感謝學校老師，感謝孩子的老闆，有兩個智障孩子的爸爸心中存的盡是感恩，沒有絲毫不平與怨懣。

他話鋒一轉，說起還有個大兒子，我倒抽一口冷氣……「他最近換了工作，在新營○○餐廳當廚師，起薪雖然只有一萬五，但包吃中餐晚餐，又可以學煮吃的功夫，我覺得還不錯。」小L阿公再度展現那個溫柔靦腆的笑容。這是他給我的第三個驚奇，孩子一個月不到兩萬的薪水，他覺得滿足。相較於那些一天到晚自恃甚高卻遊手好閒、不肯屈就低薪工作的人來說，他真的很另類，另類到讓我有點悸動與憤慨：一個人怎麼能這般卑微與認命？這或許已經不是卑微了，是無奈，是無欲，是偉大。至少我鬆了一口氣，這個兒子是正常的。

小L的阿嬤病魔纏身很久，他阿公不離不棄，常常醫院、家裡、上班三頭奔波，臉上總是露出那雖歷經風霜卻依然溫柔詼諧的笑容，小L也得幫忙煮晚餐，協助阿公，照顧媽媽。阿嬤前陣子過世，小L作息也漸恢復正常，成績也漸漸回穩，她在學校表現良好，課業成績中等，但熱心助人猶如她阿公，說起話來慢條斯理，同學老師都很喜歡她。

小L家並沒有住在我們的學區，他阿公打聽到我們學校有辦理免費安親（低年級）、課輔（中、高年級），還可免費接送（上學有學校招生基金出資請私人載送，放學由學校老師校長輪流載送），免學雜費、免午餐費（由學校招生基金視家庭狀況補助支應），所以決定到樹人國小來就讀，小L已經三年級了，各方表現都在進步中。

※引用大同國小輔導主任黃國雄「淺談校園內弱勢兒童的關懷與輔導」

沒有人願意成為弱勢，但既已在弱勢的環境中，也希望能有走過弱勢陰霾的時候。教育，就是協助弱勢孩子超越陰暗、邁向光明的重要園地，其中關鍵的點燈者、領航員，莫過於身處在教育第一現場的教師。我們應該多加留心注意、關懷需要幫助的學生，用更多元的包容、更溫馨的尊重，找回弱勢學生應有的尊嚴，進而激發潛能，達到「適性揚才」的教育價值。

智慧小語



為善如汲井水，即使汲取再多，
仍會不絕地湧出，怕的是不掘井。

靜思語