



手指撐著眼在字裡行間探險
或沉思悠悠低谷，或停頓蒼鬱林道、或勇闖巍峨山巔
哪一段都可以是起點
有風的時候 便讓它拂上滴了汗的臉
走過崎嶇，就能讀享蔚藍晴天。

\\天下雜誌

Library Weekly News

發刊日期：100年5月24日

期 數：99學年度第十五週

發行單位：教務處

重要訊息公告

★圖書室新設置 「漫畫閱覽區」!

有：看護向前衝、妖怪少爺、山賊王、灌籃少年、破刃之劍、龍眼、幽遊白書、魔偵探洛基、蟲師、官僚系新鮮人、暗夜第六感、多羅羅、學園創世貓天、黑暗童話集等共200本漫畫，讓您一次看個夠！歡迎全校師生到館內閱！

借閱排行榜

- 1、廣設二孝
- 2、電機一忠、綜三忠
- 3、資處一忠

新進圖書

- 如果人生重來過，我會這樣做
- 機場裡的小旅行：狄波頓第五航站日記
- 對不起，來不及陪你長大
- 錯過你，遇見愛
- 守護4141個心跳

更多新書請至圖書室網頁查詢

http://
www.knvs.tp.edu.tw
/圖書室

為什麼我們需要生命教育？

資料來源：松山高中生命教育部落格／劉桂光撰文



一位必須長期坐輪椅的朋友搭高鐵時，把輪椅推到殘障朋友專用的第七車廂，發現位子上坐著一位行動不方便的老人家，經她表明之後，他的家人抱歉地攙扶著老人緩慢的走離的這節車廂，到後面自由座的車廂去找位子。可是另外幾個殘障的座位上卻坐著行動方便的人，這些人不但高鐵賣票給他們，連車上的服務人員都視若無睹。如果高鐵沒有賣票給他們，那麼這些占用殘障車位的所謂的『正常人』更過分，而車上的服務人員沒能夠維護殘障朋友的權益，這也很嚴重。

我們的社會忘記了「**道德**」是**幸福的必要條件**，是我們生活**不可或缺**的要素，即使是主張利己的人也應該為了最大、最長久的利己而去行善。這個現象不只是存在於高鐵座位問題上，幾乎在許多地方都看到這樣的事情，這是我們把自由當自私，連基本的利己利人都做不到的社會現象。我們的社會普遍重視短期利益(這就是自私)，並且可悲到只有當自己也遭受到同樣的不幸需要別人幫忙時，才會吶喊為什麼沒有人伸出援手，才會進一步想到要去幫助別人。

大家認真想想：如果我們每一個人都自私，我們如何會有幸福呢？老師為什麼要認真教書，反正同樣的年資都領一樣的钱？商人只管壓低成本能賺錢就好，為什麼要做出健康安全的商品？上班族為什麼要認真工作？只要能賺到薪水，能混為什麼不混？公務員、警察、司機…為什麼要認真？消防隊員為什麼要拼命救火？我們的社會還會有助人的善行嗎？還會有捨身取義的典範嗎？我們還需要教育什麼做人的道理嗎？我們還需要什麼公平正義嗎？

我們的教育花費最多心力在知識教育上面，社會所重視的文憑、專業能力，都

是知識教育的成果。但它是工具性的，重點在於如何幫助學生習得技能以用來在現實生活中謀生，是用來與他們彼此競爭的工具，因此我們若能掌握生命的意義與價值，知道自己該做些什麼，那麼知識教育會給我們很大的幫助。

台灣大學有許多「正妹」去當「車展小姐」，校長李嗣涇說：有點可惜了。是啊！這不是職業貴賤的問題，李校長也不至於歧視「車展小姐」這個行業，但是如果我們只在乎學歷，只在乎金錢，只在乎出名，只在乎這些光鮮亮麗的物質生活，那麼生活中的問題將會更層出不窮，我們也許賺到了錢，也許出了名，可是我們會更不快樂。何況有更多的人賺不到錢、出不了名，卻身陷追求物慾的泥淖中。

換個角度，生命教育強調：「人為什麼活著？人應該如何生活？人要如何活出該活的生命？」是價值啟發，是目的理性的教育。生命教育引導學生思考基本的道德價值，幫助學生體會：**人生要想得到真正的幸福，那麼道德是必要、不可或缺的重要條件。我們當然都會犯錯，但是人的可貴在於我們具有追求道德，具有反省的能力，我們可以改過遷善。**但是我們卻不能因為我們都會犯錯，所以就可以放棄道德，而一旦我們放棄了，那麼我們就不可能有所謂的文化，所謂的幸福了。

生命教育可以讓我們的人生比較有清楚的方向去思考為什麼要賺錢？生命教育可以讓我們的生活比較有正向的動力去面對挫折，面對複雜的人生！生命教育可以讓我們因為體會到人性的價值，因為懂得珍惜自己的生命，進而能夠實踐彼此相互尊重與珍惜，而活在幸福感越來越多的社會中。

認真想想吧！我們其實很需要生命教育！

